



كنوز النجاح

الرياضيات

كتاب 4 في 1

1 ملخصات شاملة و مركزة لكلّ الدروس و تمارين متنوّعة لدعم المكتسبات و مراقبتها

2 إصلاح مفصّل لكلّ تمارين الكتاب المدرسي

3 اختبارات تغطي جميع الثلاثيات

4 إصلاح دقيق لجميع الاختبارات و التمارين



سليمة الفخفاخ المعالج
استاذة أولى للتعليم الثانوي في الرياضيات

سامي الجازي
متفقد أوّل للمدارس الابتدائية

عبد اللطيف سعداني
معلم تطبيق أوّل

كنوز للنشر و التوزيع

رياضيات

الثالثة أساسي

★ ملخصات شاملة و مركّزة
★ اختبارات
★ حلول مفصّلة و ضافية
★ إصلاح الكتاب المدرسي

سليمة الفخفاخ المعالج
أستاذة أولى
للتعليم الثانوي

سامي الجازي
متفقد أوّل
للمدارس الإبتدائية

عبد اللطيف سعداني
معلم تطبيق
أول

© كنوز للنشر و التوزيع

العنوان: 123 شارع الحبيب ثامر

8000 نابل، تونس

الهاتف: 822 223 72 (216+)

الفاكس: 922 223 72 (216+)

البريد الإلكتروني Kounouz.Edition@gnet.tn

الموقع www.kounouz-edition.com

المقدمة

كنوز النجاح سلسلة جديدة من الكتب الموازية تتوجّه إلى جميع المستويات الدّراسية في مختلف مجالات التّعلّم. و يتكون كل كتاب منها من أربعة أقسام:

1- **القسم الأول** و يضمّ:

- ملخّصات مركزة لكافة الدروس تتناول مختلف المفاهيم بلغة بسيطة مُيسّرة مصحوبة بأمثلة واضحة دقيقة
- تمارين متنوعّة متدرجّة الصّعوبة لدعم المفاهيم الواردة بالدّرس.
- تمارين الاختيار من متعدّد (QCM) لمراقبة استيعاب المحتويات المقررّة في صياغة واضحة دقيقة

2- **القسم الثاني** و يضمّ اختبارات متنوعّة تغطّي جميع الثلاثيات مصحوبة بالمعايير و النقاط المناسبة لكل سؤال و تهدف هذه الاختبارات إلى مساعدة المتعلم على تقييم مكتسباته والاستعداد للامتحانات

3- **القسم الثالث** و فيه:

- إصلاح تمارين الدعم المقترحة في القسم الأول من الكتاب
- إصلاح تمارين الاختيار من متعدد المدرجة كذلك بالقسم الأول من الكتاب.
- إصلاح جميع الاختبارات المدرجة بالقسم الثاني من الكتاب.

4- **القسم الرابع**: أدرج فيه إصلاح جميع التمارين الواردة بالكتاب المدرسي.

توظيف هذا الكتاب:

لقد أعطت البرامج الرسمية الجديدة (سبتمبر 2004) دورا هاما للأولياء في المنظومة التربوية و اعتبرتهم في الصفحة 8 " **من شركاء المدرسة**" و أوكلت إليهم مهمّة " **مرافقة أبنائهم في أعمالهم و تشجيعهم على إنجازها و تذليل بعض الصعوبات التي قد تعترضهم**"

و لا شك أن جميع الأولياء يودّون مساعدة أبنائهم إلا أنّ العديد منهم يجدون صعوبة بالغة في تحقيق ذلك لأسباب مختلفة منها عدم الاختصاص ، و تبدّل البرامج .

و لئن ساعدت الكتب الموازية بعض الأولياء لاحتوائها على الحلول فإنّ حاجة الكثيرين ما تزال ماسّة إلى خلاصات مبسّطة يفهمونها و يستعينون بها في مساعدة منظوريهم كما هم في حاجة شديدة إلى المساعدة على حل التمارين المدرجة بكتب التلميذ، خاصة و أن التلميذ قد يطالب من حين لآخر بحلّ التمارين في المنزل دون أن يتيسّر له فرصة إصلاحها جميعها في القسم أو دون أن يتمكن من فهم الإصلاح من الوهلة الأولى.

لذلك خطر لنا أن نقدم هذا الكتاب في المقام الأول إلى الولي الحريص على مساعدة ابنه وتقديم العون له. مع تأكيدنا أن المدرّس نفسه يمكنه الاستفادة منه إذ يوفّر عليه كثيرا من الجهد في

صياغة خلاصات مركزة للمفاهيم المدرسة إلى جانب بنك من التمارين الوجيهة الطريفة المصحوبة بحلول.

و لا يفوتنا أن ننوّه بدور الولي في تنظيم تعامل طفله مع هذه الكتب و تحمّل مسؤوليته و دوره كما وضحتهما البرامج الرسمية، إذ ليس الهدف من وضعنا لهذه الكتب أن تكون إجابات الطفل صحيحة بقدر ما يتمثل هدفنا في:

- تمكين الولي من أدوات تسمح له بمتابعة ابنه باعتماد منهجية واعية مدروسة.
- تنمية روح المسؤولية و الاستقلالية لدى الناشئة من خلال تدريبه على الاعتماد على نفسه و الالتجاء عند الحاجة فقط إلى النظر في الإصلاح.

و لإحكام التعامل مع هذا الكتاب نقترح المنهجية التالية:

1- عدم استباق المعلّم في الدّروس و أن يكون إنجاز تمارين هذا الكتاب تاليا للدروس التي يقدمها المعلّم في القسم.

2- دعوة الطفل إلى حل التمارين معتمدا على نفسه و على ما تعلمه في القسم.

3- تقديم العون إلى التلميذ إذا أظهر صعوبة في حل تمرين أو في استيعاب مفهوم. و تتمثل المساعدة في :

أ- تذكير مبسط و مختصر بالمفاهيم التي يقوم عليها الدرس، و يجد الولي هذه المساعدة في الملخصات المدرجة في بداية كل درس. يقرؤها الولي فيتمثّل المفهوم و يستطيع عند ذلك إفادة ابنه.

ب- اقتراح النظر في الإصلاح للتثبت من سلامة الإنجاز (إذا استطاع الطفل الإنجاز)، أو للتنبه إلى الطرق الموصلة للحلّ (إذا عجز الطفل عن الإنجاز).

كما يستحسن ألّا تقدم الاختبارات إلا في نهاية الثلاثي بعد التعرض إلى مختلف الدروس المخصصة لتلك الفترة لمساعدة ابنه على الاستعداد المعرفي و النفسي للامتحانات.

ملاحظة:

لم نشأ إدراج جداول إسناد الأعداد في نهاية الاختبارات الثلاثية المقترحة و خيرنا الاكتفاء بالمعايير و النقاط المسندة إلى كلّ تمرين، و بإمكان المربي وضع هذه النقاط و هذه المعايير في جدول لإسناد الأعداد.

أملنا أن نكون بهذا العمل قد وُفّقنا إلى تقديم مساعدة حقيقية للمعلّم و الوليّ والتلميذ. و تعويلنا كبير على وعي الوليّ بدوره كشريك للمؤسّسة التربوية في إنجاح رهانات المنظومة التربويّة و في مساعدة منظوره على الارتقاء في سلّم المعرفة.

و الله وليّ التوفيق

الناشر

الدَّرسُ الأوَّلُ: أُكَوِّنُ الأَعْدَادَ ذَاتَ 4 أَرْقَام وَ أَكْتُبهَا و أَقْرؤُهَا

ملخَّص الدَّرْس

1) هَذهِ أعْدَاد تَتكَوَّنُ مِنْ رَقَم واحِدٍ: 9،8،7،6،5،4،3،2،1،0

2) هَذهِ بَعْضُ أعداد تَتَكوَّنُ مِن رَقمين: 20 ، 35 ، 48 وَهِيَ تتكوَّنُ من مَنْزِلَة الآحَاد و العشرَات. (8: آحاد، 4: عشرات)

- 10 هُوَ أصغَرُ عَدد يتكوَّنُ مِن رَقمَيْن.
- 99 هُوَ أكْبَرُ عَدَدٍ يتكوَّنُ مِن رَقمَين

3) هَذهِ أعْدادٌ تَتكوَّنُ مِن 3 أرْقامٍ:

390 ، 485 ، 861 ...

- 100 هُوَ أصْغرُ عَدَدٍ يتكوَّنُ مِن 3 أرقامٍ.
- 999 هُوَ أكْبَرُ عَددٍ يتكوَّنُ مِن 3 أرقامٍ.

4) هَذه أعْدادٌ تتكوَّنُ مِن 3 أرْقام: 2520 ، 3680 ...

- 1000 هُوَ أصْغرُ عَدَدٍ يتكوَّنُ من 4 أرقامٍ.
- 9999 هُوَ أكْبَرُ عَددٍ يتكوَّنُ مِن 4 أرقامٍ.

5) يُكتَبُ العددُ ذُو 4 أرْقامٍ فِي الجَدْولِ الآتِي:

الآلاف		الوحدات البسيطة		
	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	2	5	4	6

تمارين للدعم

1) عَدَد يَتكوَّنُ من 4 أرقَامٍ مَجمُوعُ الأرقَامِ 21 وَ مَجمُوعُ رَقمِ الآحَادِ و رَقْمِ العَشرَات مُسَاوٍ لِرقمِ المِئَات و رَقمُ العَشرَاتِ يُسَاوِي 7. أبْحَثُ عَنْ جَمِيعِ الحُلُولِ المُمْكِنَة.

....

2) تَتَكَوَّنُ السَّنَةُ التي فَازَت فِيهَا تُونس بِكَأسِ إفْرِيقيَا لِكُرَةِ القَدَمِ من 4 أرْقَامٍ. آحَادُ الآلاف 2. و الآحَادُ ضِعْفُ آحَادِ الآلافِ

أ) أكْتبُ التاريخَ بالأحْرُفِ

....

ب) أكْتُبُ التَّاريخَ بلِسَانِ القَلَمِ

....

3) في المَسَاءِ رَاجَعَ قَابِضُ شَرِكَةِ الحِسَابَات. قَارَنَ المَبَالِغَ المَكْتُوبَةَ بِلِسَانِ القَلَمِ و المَبَالِغَ المَكْتُوبَةِ بالحُرُوفِ في الفَوَاتِيرِ الخَمسَةِ التَّالِيَةِ المَبْلَغ بِلِسَانِ القَلم بالدينَار

	المَبْلَغُ بِلِسَانِ القَلم
الفَاتُورَة 1	ألف وَ سَبعُمَائَةٍ وَ خَمسَة
الفَاتُورَة 2	ثَلاثَةُ آلاَف وَ تِسعُونَ
الفَاتُورَة 3	ألفَان و خَمسَةٌ و أرْبَعُونَ
الفَاتُورَة 4	ألف و تِسعُمائةٍ و ثَلاثَة
الفَاتُورَة 5	ألفَان و أرْبَعُمائةٍ و ثَلاثَةٌ و عِشْرُونَ

المَبْلَغُ بالأرقام
2423
1903
1705
3090
2045

أرْبطُ المَبْلَغَ المَكْتُوبَ بِلِسَانِ القَلَمِ بالمَبْلَغ المَكْتُوب بالأرقام المُوافِق لَهُ.

4) طَلَبَ السَّيِّدُ نَادِرٌ من تَلاَمِيذِهِ العَملَ ثُنَائِيًا (3 فِرَقٍ تَتَكَوَّنُ من تِلمِيذَيْنِ اثْنَينِ) وَعَاهُم إلى أن يَقتَرِحَ كُلُّ تِلمِيذ عَلَى رَفِيقِهِ أعدادًا مَرَّةً بالحُرُوفِ وَمَرَّةً بالأرقَامِ، و أنْ يَتَولَّى التِلمِيذُ الآخَرُ قِراءَتَهَا و كِتَابَتَهَا

مَا اُقْتَرَحَهُ مَرْوَان	
بالأرْقَامِ	بِلِسَانِ القَلَمِ
3952	....
....	خَمسَةُ آلاف و ثَلاثُمَائة و واحِدٌ و سَبْعُونَ
1739	....
....	ثَمَانِيَةُ آلاف و تسعُمائةٍ و سَبْعَة

مَا اُقْتَرَحَهُ صَفْوَان	
بالأرْقَامِ	و بِلِسَانِ القَلَمِ
....	ألفٌ و مائةٌ وَ تِسعَة
2181	....
....	ثَلاثَةُ آلاف
7316	....

أكْمِلُ تَعْمِيرَ الجَدْوَلَيْنِ

تَمَارِين الاخْتِيَار مِنْ مُتَعَدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحيحَ مِنْ بَينِ الأجْوبَةِ المُقْتَرحَةِ

1) الصِّيغةُ القانُونِية للعَدَدِ 3702 هِيَ:

☐ 3000+70+20

☐ 3000+70+2

☐ 3000+700+2

2) يُوافِقُ العَدَدُ 8605 بِالأحرُف العَدَدَ التَالِي:

☐ ثَمانِيَة آلاف و سِتُمائِة وَ خَمْسَة

☐ ثَمانية آلاَف وَ سِتُّون وَ خَمْسَة

☐ ثَمانِيَة آلاَف وَ سِتمائِة وَ خَمْسُون

3) يُوافِقُ العَدَدُ المُمَثَّلُ بِالمِعْدَاد:

☐ 1132

☐ 2311

☐ 2131

4) يُوافِقُ العَدَدُ 2605 العَدَدَ المُمَثَّلَ بِالمِعْدَاد:

☐ ☐ ☐

5) العَدَدُ المُمَثَّلُ بِالقِطَعِ المَنْطِقِيَّة التَالِيَة هُوَ :

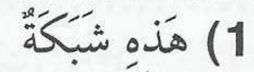
☐ 1211 ☐ 1121 ☐ 1112

6) الرَّقمُ المَوجُودُ في الدائرة في العدد 46⑦3 يُمثّلُ مَنْزِلَةَ:

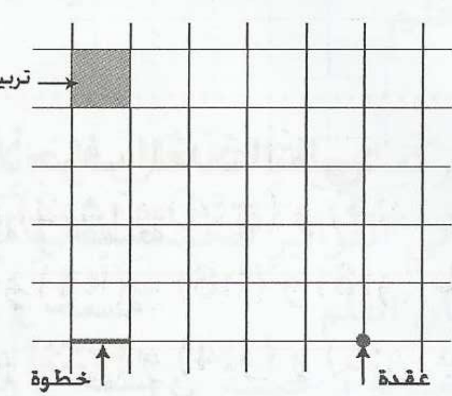
☐ الآحَاد ☐ العَشَرات ☐ المئات ☐ الآلاف

الدّرسُ الثّانِي: أتَعرَّفُ الشَبكَةَ وَ مُكوّنَاتِها

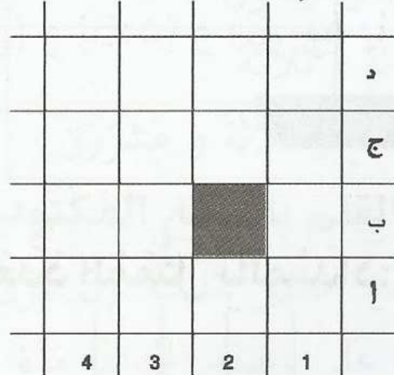
ملخّص الدَّرْس



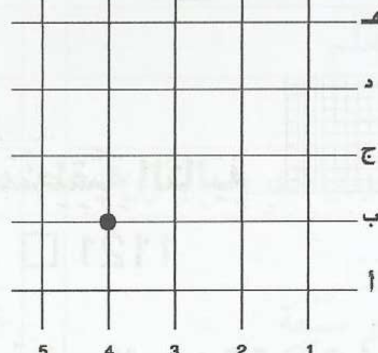
1) هَذهِ شَبَكَةٌ



2) تَتحدَّدُ التربيعةُ علَى الشَبكَةِ بزَوْج :
مثال الزّوج الذي يُحَدِّدُ موقِعَ التَرْبيعَة الملوّنة هو (2 ، ب)



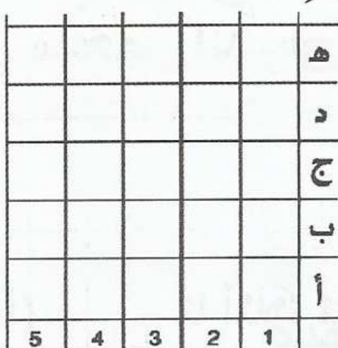
3) تَتحدَّدُ العُقدَةُ علَى الشَبكَةِ بزَوْج :
مثال العُقدَةُ المَرسُومَةُ تتحدّد بالزوج (4 ، ب)



4) علَى الشَبَكَةِ، يَكونُ لِكُلِّ عُقدَةٍ زَوجٌ خاصٌّ بِهَا.

تمارين للدعم

1) تُمثِّلُ الشبكَةُ التّاليَةُ أرضيَّةَ غُرْفةٍ

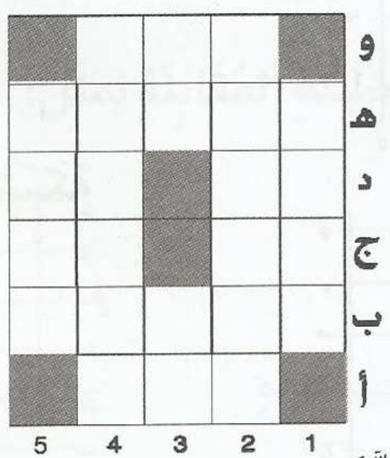


أ) ألوِّنُ التَرْبيعَات (3؛ج) و (3؛د) و (4؛ج) و (4؛د) بالأخْضَرِ.

ب) ألوِّنُ التَرْبيعَات (1؛و) و (1؛أ) و (6؛أ) و (6؛و) بالأزْرَقِ.

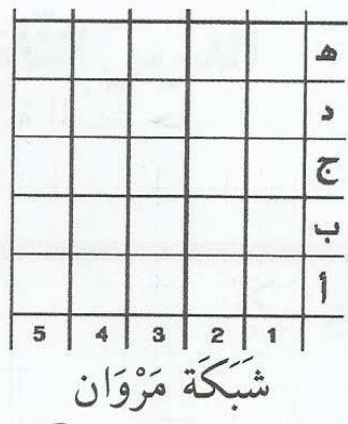
ج) ألوِّنُ التَرْبيعَات (2؛و) و (3؛و) و (4؛و) و (5؛و) بالأصفرِ
و التَرْبِيعَات (2؛أ) و (3؛أ) و (4؛أ) و (5؛أ) بالأصْفَرِ
و التَرْبيعَات (1؛ب) و (1؛ج) و (1؛د) و (1؛هـ) بالأصْفرِ
و التَرْبِيعَات (6؛ب) و (6؛ج) و (6؛د) و (6؛هـ) بالأصْفرِ.

2) تُرِيدُ سَلْمَى أنْ تَطْرُزَ الزَرْبيَّةَ التَّاليَةَ



أحدّدُ لَهَا التَرْبيعَات المُلَوَّنَةَ

3) يَلْعَبُ مَروَانُ و مَرْوَى لُعبَةَ الشَبكَةِ. لِكُلِّ وَاحِدٍ شَبَكَةٌ يَضَعُ عَلَيهَا القِطَعَ في التَرْبيعَةِ المَطْلُوبَةِ.



شَبَكَة مَرْوَان

مَا أَمْلَتْهُ مَرْوَى عَلَى مَرْوَان ○ (4؛أ)

△ (3؛ج)

□ (2؛هـ)

هـ
د
ج
ب
أ
5 4 3 2 1

شَبَكَة مَرْوَى

مَا أَمْلاَهُ مَرْوَانُ عَلَى مَرْوَى ○ (3؛هـ)

△ (2؛ج)

□ (4؛ب)

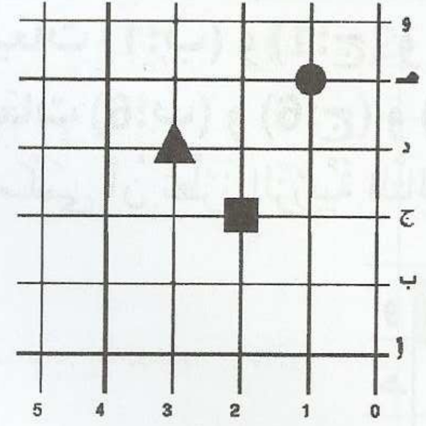
أَرْسُمُ عَلَى كُلِّ شَبَكَةٍ الأَشْكَالَ المَطْلُوبَةَ.

4) أحدّدُ العُقَدَ التي بِهَا أشْكالٌ هَندَسيَّةٌ في الشَبكَةِ التَاليَةِ

● ....

▲ ....

■ ....



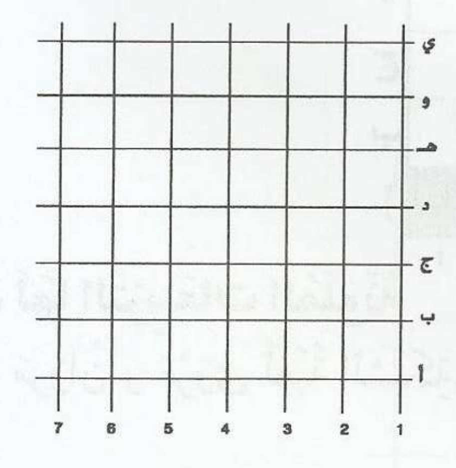
5) أعيّنُ العُقَدَ التَاليَةَ عَلَى الشَبكَةِ

● (2 ، د)

▲ (3،كـ)

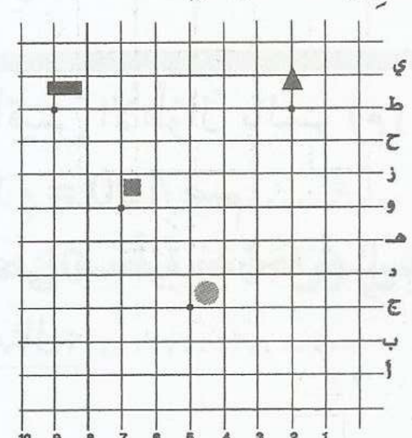
▬ (1،هـ)

■ (5،ج)



تَمارِين الاخْتِيَار مِنْ مُتَعدّدْ

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحيحَ مِنْ بَيْنِ الأجْوِبَةِ المُقْتَرحَةِ



1) العُقْدَةُ ▲ مُحَدَّدَةٌ بِالزَّوْجِ:

- ☐ (2،ط)
- ☐ (7،و)
- ☐ (9،ط)

2) الزَّوْجُ (5،ج) يُحَدّدُ العُقْدَةَ

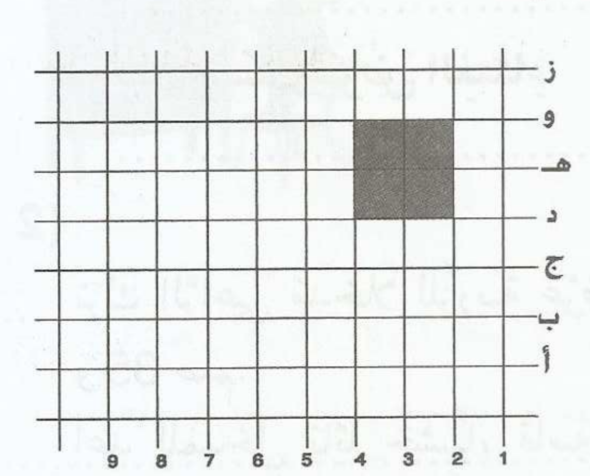
- ☐ [دائرة]
- ☐ [مستطيل]
- ☐ [مربع]

3) النُقْطَتَان فِي الشَبَكَةِ المُقَابِلَةِ

- ☐ يُحَدّدُهُمَا نَفْسُ الزَوْجِ
- ☐ لاَ يُحَدّدُهُمَا نَفْسُ الزَّوْجِ
- ☐ مَوْجُودَانِ فِي نَفْسِ العُقْدَةِ

4) المُرَبَّعُ المُلَوَّنُ عَلَى الشَّبَكَةِ المُقَابِلَةِ يُمَثّلُ:

- ☐ عُقْدَة
- ☐ تَرْبِيعَة
- ☐ 4 تَرْبيعَات
- ☐ الزَوْجُ (4،هـ) إحْدَى عُقَدِهِ

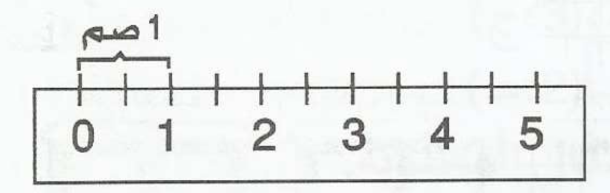


الدّرسُ الثالث: أتَعرّفُ العَلاَقَةَ بَينَ المِترِ وَ الصَنتِمِتر

ملخّص الدرس

1) أقِيسُ الأطْوَالَ بالمتر (م) و الصنتمتر (صم)
2) 1م = 100 صم
3) عَلَى مِسطَرَةٍ مُدرَّجَةٍ تُمثّلُ المَسافَةُ الفَاصِلَةُ بَيْنَ رَقْمينِ مُتتَاليَيْنِ 1 صم

مثال:

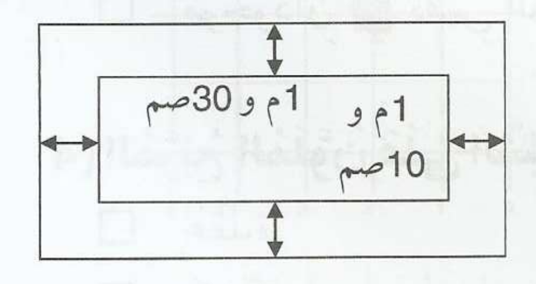


تمارين للدعم

1) للأمّ طَاوِلَةٌ أبْعَادُهَا كَمَا يَلِي:

أعَدَّتِ الأمُّ غِطَاءً

يبْعُدُ 15 صم عَنْ كُلِّ طَرَفٍ



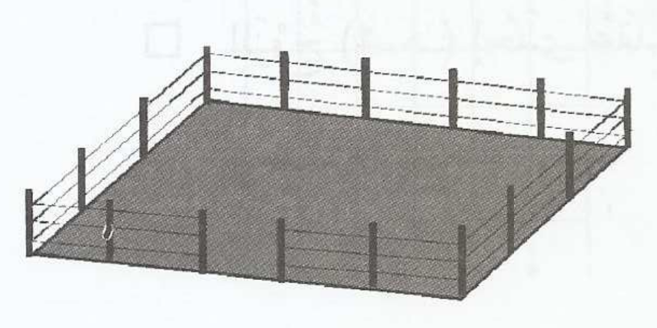
أ) أحْسُبُ طُولَ الغطَاءِ

....

ب) أحسُبُ عَرضَ الغِطَاءِ

....

2)



تَركَ الرّاعِي مَدْخَلاً للزّرِيبَةِ عَرْضُهُ 4 م و 35 صم.

أعَدَّ للمَدخَلِ بَابًا خَشَبِيًّا، قَاسَهُ فَوَجَدَهُ 420 صم.

- **هَلْ أحْسَنَ إعْدَادَ البَابِ؟ لِمَاذَا؟**

....

3) جَلَسَ مَرْوَانُ بَعيدًا عَنِ التِلْفَازِ بـ 2م و 20صم فَقَالَتْ لَهُ أمُّهُ، "ابْتَعِدْ عَنِ التِلفازِ حَتَى لا تُتعِبَ نَظَرَكَ". فابْتَعَدَ بـ 1م و 50 صم.

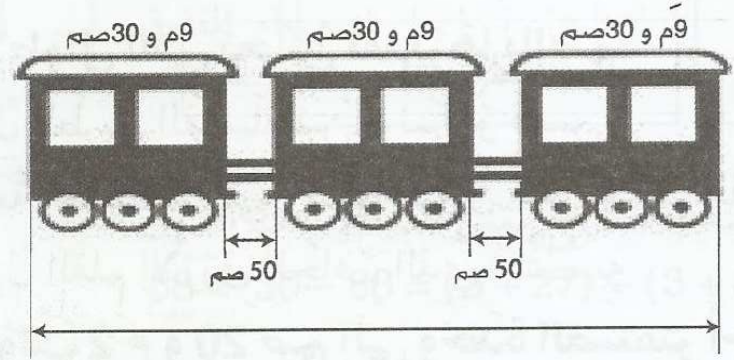
أ) كم أصْبَحَ يَبْعُدُ عَنِ التِلْفَازِ؟

....

ب) كَمْ تَبْعُدُ أمُّهُ عَنِ التِلفَازِ إذَا كَانَت تَجْلِسُ وَرَاءَهُ بَعِيدَةً بـ 30 صم.

....

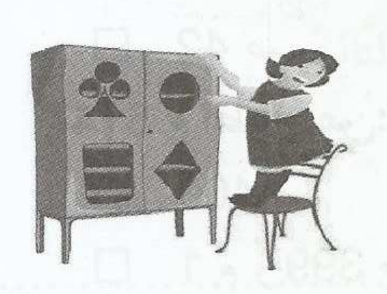
4) أحْسِبُ طُولَ القِطَارِ



....

5)

أرَادَت الأمُّ أن تَأخُذَ الدّمْيَةَ من فَوقِ الخِزَانَةِ فَلَمْ تَسْتَطِعْ:
طُولُ الأمّ مَادَّةً يَدَهَا= 1م و 90 صم
ارْتِفَاعُ الخِزَانَةِ 2م و 10صم.
فَصَعَدَت عَلَى كُرْسِيٍّ ارْتِفَاعُهُ 50صم



أ)مَاهُوَ الارْتِفَاعُ الذي سَتَصِلُ إلَيْهِ الأمُّ؟

....

ب)هَلْ تَسْتَطِيعُ أخْذَ الدّمْيَةِ؟

....

تَمارِين الاخْتِيار مِنْ مُتَعَدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوِبَةِ المُقْتَرحَةِ

1) سَأَلَتْ مَرْوَى صَدِيقَتَهَا عَنْ طُولِهَا فَقَالَتْ:"طُولِي 148..."

- ☐ كغ
- ☐ ل
- ☐ صم

2) مِنَ الأَطْوَالِ التِي يَحْسُنُ تَقدِيرُهَا بالصم:

- ☐ طُولُ الطَرِيقِ الفَاصلَةِ بَينَ تُونس وَ قَابس
- ☐ قِطعَةُ المُستَقِيم التِي رَسَمهَا مَروَانُ على كُرّاسِ القِسمِ
- ☐ طُولُ القَلمِ الأَزرَقِ الجَافِ الذِي أَكتُبُ بِهِ

3) إذَا حوّلتُ 2 م و 20 صم إِلَى وِحدَةِ الصنتمتر أَجدُ:

- ☐ 22 صم
- ☐ 220 صم
- ☐ 42 صم

4) 5 م أَطْوَلُ مِن:

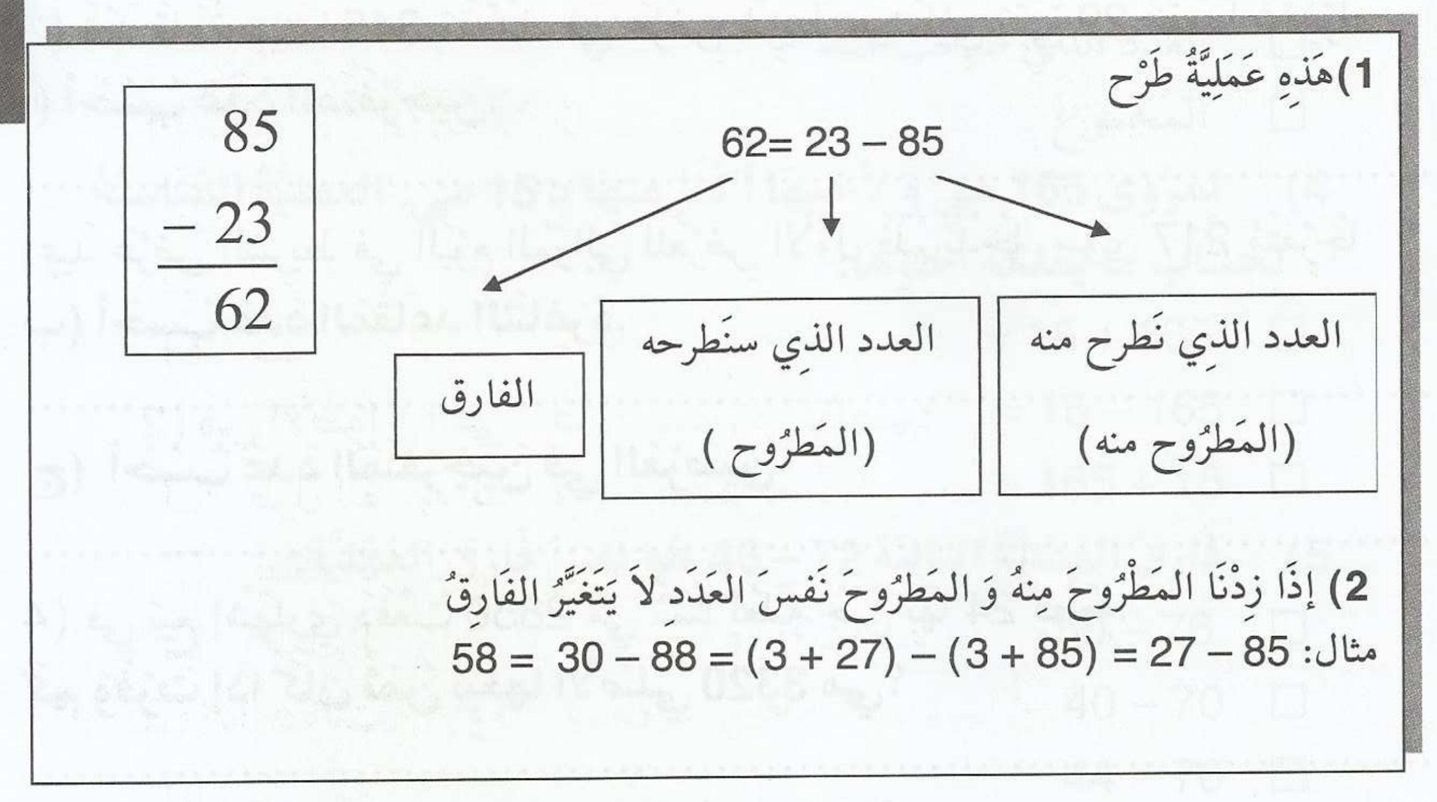
- ☐ 400 صم
- ☐ 1 م و 399 صم
- ☐ 100 صم + 400 صم

5) طُولُ مَروَى 124 صم وَ طُولُ مَروَانَ 1 م و 35 صم

- ☐ مَروَى أَقصَرُ مِن مَروَان
- ☐ مَرْوَانُ أَقصَرُ مِن مَروَى
- ☐ الطِفْلان لَهمَا نَفسُ الطُول
- ☐ الفَارقُ بَينَ طُولَيْ الطِفلَينِ 1 م

الدّرسُ الرابع: أطْرَحُ بالزِيَادَةِ

ملخَّص الدرس



تمارين للدعم

1) كَسَّرَ الأخَوَانِ هَانِي وَ هَنَاء حَصَّالَتَيهِمَا فَوَجَدَا المَبْلَغَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

هَانِي 850 مي ، هَنَاء أقَلُّ من هانِي بـ 70 مي.

أ) أحْسُبُ المَبْلَغَ الذِي تَمْلِكُهُ هَنَاءُ.

....

ب) أحْسِبُ المَبْلَغَ الذِي يَملِكُهُ الطِفْلاَنِ

....

2) أرَادَتْ سَنَاءُ أنْ تَشْتَرِيَ ألْوَانًا مَائِيَّةً بـ 1350 مي حَسِبَتْ المَبْلَغَ الذِي عِنْدَهَا فَوَجَدَتهُ يَقِلُّ عَنْ ثَمَنِ الألْوَانِ المَائِيَّةِ بـ 60 مي.

أ) كَمْ عِنْدَهَا؟

....

ب) زَادَتها أمُّها قِطْعَةً نَقْدِيَّةً بـ 1/2د كَمْ يَبْقَى عِنْدَهَا؟

....

3) تَعُدُّ قَاعَةُ سِينمَا 345 مَقْعدًا، في عَرْضِ شَرِيطٍ سِينمَائِي بَقِيَ 29 مَقعَدًا شَاغِرًا.

أ) أحْسُبُ عَدَدَ المُتفرِّجِينَ.

....

أعِيدَ عَرْضُ الشَرِيطِ في اليَوْمِ المُوَالِي للعَرْضِ الأوَّلِ فَلَمْ يَدْخُل سِوَى 217 مُتَفَرِّجًا

ب) أحْسِبُ عَدَدَ المَقَاعِدِ الشَاغِرَةِ.

....

ج) أحْسُبُ عَدَدَ المُتفرّجِينَ في العَرْضَينِ

....

4) في بَيع إشْهَارِيّ دَفَعْتُ 2850 مي ثَمنًا لِعُلبَةِ جُبْنٍ بِهَا 24 قِطْعَةٍ.

كَم وَفَّرتُ إذَا كَانَ ثَمنُ بَيعِهَا الأصْلِيّ 3320 مي؟

....

تَمارِين الاخْتِيار مِنْ مُتَعَدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحِيح مِنْ بَينِ الأجْوِبَةِ المُقْتَرحَةِ

1) $50 - 36 =$

☐ $(50 + 4) - (36 + 4)$

☐ $(50 + 4) - (36 - 4)$

☐ $(50 - 4) - (36 + 4)$

2) الرَّقمُ الذِي يُناسبُ النُقطَةَ فِي العَمليّةِ المُصاحِبَة هُوَ:

$$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 26 \\ \hline 1\boxed{.} \end{array}$$

☐ 1

☐ 9

☐ 0

3) فِي "185 – 61 = 124" يُمثّلُ 124:

☐ الفَارق بَينَ العَدَدَين 185 و 61

☐ العَدَدَ الذِي طَرحتُهُ

☐ العَدَدَ الذِي طَرحتُ منْهُ

☐ المَجمُوع

4) لِمرْوَى 165 مي وَ لأخِيهَا أكْثَرُ مِنهَا بِـ 15 مي. العَمليّةُ المُنَاسبَةُ لِحسَابِ مَا يَملِكُهُ أخوهَا:

☐ 165 + 15 =

☐ 165 – 15 =

☐ 15 + 165 =

5) فَارِقُ العَملِيَّةِ التَاليَةِ 72 – 46 هُوَ نَفسُ فَارقِ العَمَليَّة:

☐ 76 – 50

☐ 70 – 40

☐ 70 - 44

الدَّرسُ الخَامسُ: أكوّنُ الآلافَ الكَامِلَةَ وَ أكْتُبها وَ أقْرؤُها

ملخَّص الدرس

1) هَذِهِ أعْدادٌ تَتَكوّنُ مِن آلاف كَامِلَة
- 3000 ⟵ ثَلاثَةُ آلاف
- 4000 ⟵ أرْبَعَةُ آلاَف
- 1000 ⟵ ألْفٌ

2) في الآلاَف الكامِلَةِ نَكتُبُ صفْرًا فِي مَنزلَةِ الآحَاد وَ صفْرًا فِي مَنزلَةِ العَشرَاتِ وَ صِفرًا فِي مَنزلَةِ المِئَات

	الوحدات البسيطة			الآلاف	
	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	
خَمْسَةُ آلاف ⟵	0	0	0	5	

تمارين للدعم

1) أكَمّلُ العَددَ النَّاقصَ في هَذِهِ السِّلْسلة

9120 — 9220 — 9320 — .... — 9520

2) أرَتّبُ سلاَسِلَ الأعْدادِ التَّاليَةِ من الأكبَرِ إلَى الأصْغَرِ:

أ) 9450 – 3260 – 7348 – 4258 – 5675

....

ب) 8530 – 8519 – 8501 – 8582 – 8500

....

ج) 3129 – 3208 – 3028 – 3219 – 3110

....

3) شَرَى أبٌ جهَازَ تِلفَازٍ بـ 1230د و ثَلاَّجَة بـ 1149د.

أ)ما هُوَ ثَمَنُ الشّراءِ فِي الجُمْلَةِ.

....

دَفعَ الأبُ عِنْدَ تَسلّم البِضَاعة 379د، و تكفّل بدفْع البَاقِي على 4 أقْساطٍ غَيْر مُتَساوِيَةٍ.

ب)أحْسُبُ المَبْلَغَ الذي سَيدْفَعُهُ أقْساطًا.

....

ج)ألوّنُ البِطاقَات الأرْبَعَة التِي تُوافِقُ الأقْساطَ.

750	250	500	600	400	500	500	1000	300	900

4) شَارَكَ الأَصْدقَاءُ الثّلاثَةُ في لُعْبَةِ السّهَام تُحْتَسَبُ النِقاطُ كَمَا هُوَ مُبَيّنٌ في الرّسْم لكُلِّ لاَعِبٍ 3 أسْهُم فَقَطْ

حَصَلَ الأصْدقَاءُ عَلَى النِقَاطِ التَالِيَة

شَادِي	فَادِي	هَادِي
5300	7600	9900

3800

2300

1500

أ)أرتّبُ هذِهِ النَتائِجَ تَنازُليًا.

....

ب)أفصِّلُ الأعدادَ التي حَصَلَ عَليْها الأصْدِقَاء مُسْتَعِينًا بالكِتابَةِ التَالِيَةِ

5300 = ...+..........+..........

7600 = ...+..........+..........

9900 = ...+..........+..........

تَمَارِين الاخْتِيَار مِنْ مُتَعَدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحِيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوِبَةِ المُقْتَرحَةِ

1) العَدَدُ المَكتُوبُ فِي الجَدولِ المُصَاحِب هُوَ:

الآلاف		الوحدَات البَسِيطَة		
	آحاد الآلاف	مئات	عشرات	آحاد
	8			

☐ 8000

☐ 8

☐ 800

2) أفكّكُ العَدَدَ 7305 إلَى آلافٍ كَامِلَةٍ وَ بَاقٍ فَأَحصُلُ عَلَى:

☐ 5 + 7300

☐ 305 + 7000

☐ 305 + 7

3) العَدَدُ المُوافِقُ لِمَا هُوَ مُمثَّلُ بِالمِعدَادِ المُصَاحِبِ هُوَ:

☐ 7

☐ 70

☐ 700

☐ 7000

4) العَدَدُ النَاقِصُ فِي السِلسَلَةِ التَالِيَةِ هُوَ:

2000	3000	--------	5000	6000

☐ 400

☐ 3001

☐ 4000

☐ 3100

5) الآلافُ الكَامِلَةُ المُتَتالِيَةُ الَتِي تَحْصِرُ العَدَدَ 6907 هِيَ:

☐ 6000 و 9000

☐ 6000 و 7000

☐ 7000 و 8000

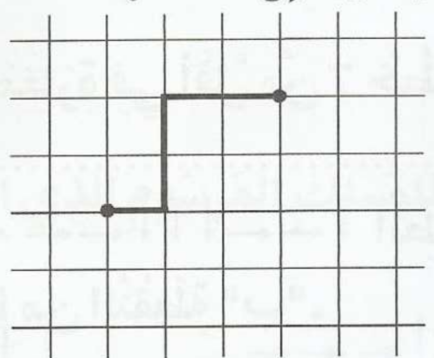
الدَّرسُ السَادِسُ: أتَعرَّفُ المُسالِكَ عَلَى الشَّبَكَةِ وَ أرْسُمهَا

ملخَّص الدّرس

1) المَسَافَةُ الفَاصِلَةُ بَينَ عُقدَتَينِ مُتجَاوِرَتَينِ تُسَمَّى خُطْوَةً .

عقدة عقدة
خطوة

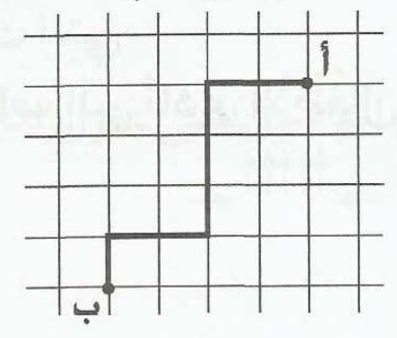
2) يَتِمُ التَنَقُّلُ فَوقَ خُطُوطِ الشَبَكَةِ عَمُودِيًّا وَ أفُقِيًّا وَ نُسمِي الطَرِيقَ المَسلُوكَ عَلَى الشَبكَةِ "مَسْلَكًا" .هَذَا مَسلَكٌ يَتكَوَّنُ مِن 5 خُطُوات



3) لكلِّ مَسلَك نقطة انطلاق و نقطة وصول

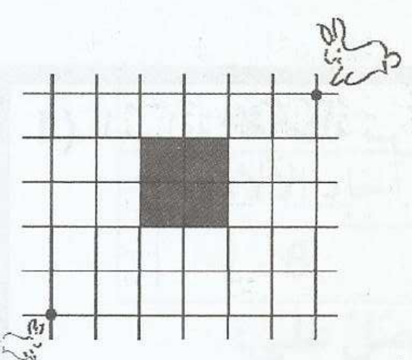
4) نَرمُز للمَسلَكِ بأسْهمٍ تُوافِقُ عَدَدَ الخُطوَاتِ التِي يَتكَوَّنُ مِنهَا انطِلاَقًا مِن "نقطة الانطلاق"

- نقطة الانطلاق "أ" و نقطة الوصول "ب" المَسْلَك ← ← ↓ ↓ ↓ ← ← ↓



تمارين للدعم

1) أرْسُمُ مَسْلَكًا علَى الشبَكَةِ يَتَّبِعُهُ الأرْنَبُ الصَغِيرُ للوُصُولِ إلَى أمِّهِ و أحْذَرُ المِنْطَقَةَ المُلَوَّنَةَ التِي يَسْكُنُهَا الثَعلب.



2) يُرِيدُ الطِفلُ الوُصُول إلَى المَغَارَةِ باتِّبَاعِ مَسْلَكٍ طُولُهُ 7 خُطُوَاتٍ. أرْسُمُ المَسْلَكَ.

المغارة

هَلْ يُمكِنُهُ الوُصُولُ إلَى المَغَارَةِ فِي أقَلَّ من 7 خُطُوَاتٍ ؟

....

3) أرْسُمُ المَسْلَكَ التَالِي ← ← ← ↓ ↓ ↓ ← ← ← ↓ انْطِلاَقًا مِنَ النُقْطَةِ "أ". ثُمَّ انطِلاَقًا من النُقْطَةِ "ب".

ب

أ

4) أُعَبِّرُ بالأسْهُمِ عَنِ المَسَالِكِ التِي يَتَّبِعُهَا مَرْوَانُ و نُعْمَانُ للذهَابِ إلَى نَادي الأطفَال.

نعمان

مروان

نادي الأطفال

تمَارِين الاخْتِيَار مِنْ مُتَعَدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ مِنْ بَيْنِ الأجْوبَةِ المُقْتَرحَة

1) فِي المَسلِك الذِي اتَّبعَهُ القِطُّ للوُصولِ إلى السَمَكَة:

- ☐ الخُطوَاتُ كُلُّهَا إلَى الأمَام
- ☐ فِيهِ بَعضُ الخُطوَاتِ إلَى الوَراءِ
- ☐ فِيهِ بَعضُ الخُطوَاتِ إلَى اليَمين

2) المَسْلكُ ← ← ↓ ↓ ↓ ← ← ← يُمكِّنُ السُّلحفَاة مِنَ الوُصُولِ إلَى:

- ☐ الخِسَّةِ
- ☐ الجَزَرَةِ
- ☐ البُحيْرَةِ

3) الكِتابَةُ المُوافِقَةُ للمَسلِكِ المَرسُومِ الذِي اتّبَعَهُ الذئبُ للوُصولِ إلَى مَنْزِلِ الجَدَّةِ هِيَ:

- ☐ → → → ↑ ↑ ← ↑ ↑ ← ← ←
- ☐ ← ↑ ↑ ↑ ↑ → → →
- ☐ → → → ↑ ↑ ← ↑ ↑ → →

4) هَلْ بِإمكَانِ لَيلَى الوُصولُ إلَى مَنزِلِ الجَدَّةِ إذَا انطَلَقَتْ مِن النُقطَةِ ل و سَلكتْ المَسلَكَ → ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ←

- ☐ نَعمْ
- ☐ لاَ

الدّرسُ السَابِعُ: أفكّكُ الآلَافَ الكَامِلَةَ وَ أرَكّبُهَا وَ أقَارِنُهَا وَ أرَتّبُهَا

ملخّص الدرس

1) هَذَا عَدَدٌ يتكَوّنُ من 4 أرْقَام: 3580.

- يتكَوّنُ هذَا العَدَدُ من آلَاف: 3000 و 580
- 3000 عَدَدٌ يتكَوّنُ مِن آلَافٍ كَامِلةٍ

2) لِمُقَارَنَة عَدَدَيْنِ يَتكَوّنَانِ مِن آلَافٍ كَامِلَةٍ أقَارِنُ آحَادَ الآلَافِ بآحَاد الآلَاف

$8000 > 6000$

تمارين للدعم

1) 4 بَرَامِيل تَحْتَوِي عَلَى التَوَالِي 375ل و 272ل و 189ل و 218ل صَبَبْنَاهَا في حَوْضٍ به 930ل

أ)مَاهِيَ الكِمِيّةُ التي صَببْنَاهَا في الحَوْضِ؟

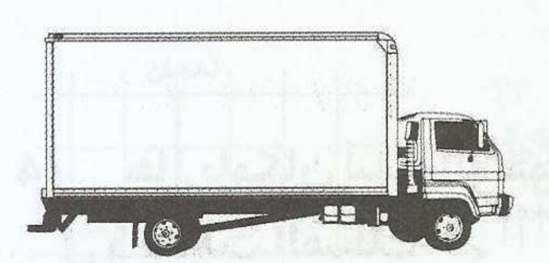
....

ب)مَاهِيَ الكِمِيّةُ التِي أصْبَحَت في الحَوْضِ؟

....

2) شَاحِنَةٌ حُمُولَتُهَا 3580كغ.

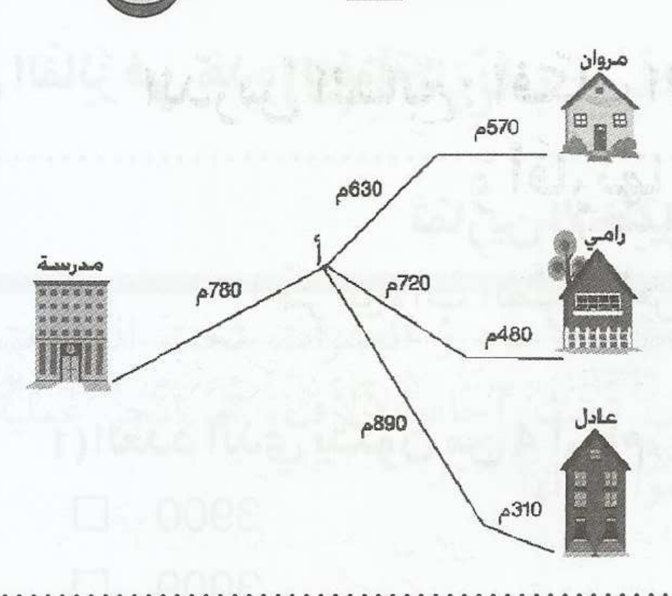
2500	2000	3080
500	1580	1080



مَاهِيَ الحَاوِيَات التي يُمْكِنُ أنْ تَحْمِلَهَا فِي كُلِّ سفْرَةٍ.

....

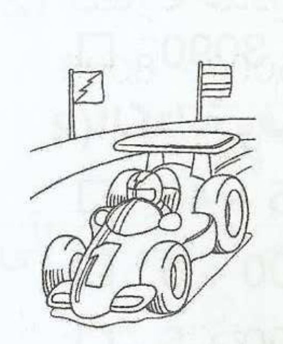
3) مَرْوانُ و رَامِي و عَادلٌ يَدْرُسُونَ في نَفسِ القِسْمِ يَتَقابَلُونَ مَعًا في النُّقْطَةِ (أ) و يُوَاصِلُونَ الطَّرِيقَ مَعَ بَعْضِهِمِ البَعْضِ إلَى المَدْرَسَةِ.



أبْحثُ عمّنْ يَقطعُ أطْولَ مسافةٍ

4) في رَالِي السَّيَّارَاتِ يَعُدُّ مِضْمَارُ السِّبَاقِ 2850كم.

أرْبِطُ بسَهْمٍ المَسافَةَ المَقْطُوعَةَ بالمَسافَةِ الباقِيَةِ.



السَّيَّارات	المَسافَةُ المَقْطُوعَةُ
السَّيَّارَةُ 1	1530
السَّيَّارَةُ 2	1920
السَّيَّارَةُ 3	1678
السَّيَّارَةُ 4	1721

المَسافَةُ الباقِيَةُ
930
1129
1172
1320

5) أعدّتِ الصديقاتُ سَلْمَى و لَيْلَى و لُبنَى الشكْلَ التالِي يَرْمِي اللاّعِبُ كُجّةً و تُحسَبُ نِقاطُ المُربَّعاتِ التي تَمرُّ فَوْقَها الكُجّةُ

500	570	920	1080	3540
500	870	890	1000	2360
500	740	590	1060	3990

- حَصلَت لَيلَى علَى النِقاطِ: 2360/1000/890/740/500
- حَصلَت سَلْمَى علَى النِقاطِ: 2360/1080/920/570/500
- حَصلَت لُبنَى علَى النِقاطِ:500/740/590/1060/3990

مَن الفَائِزُ في هَذِهِ الجَوْلَةِ؟

....

تَمارِين الاخْتِيَار مِنْ مُتعَدِّد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوِبَةِ المُقْتَرحةِ

1) العَدَدُ الّذِي يتَكَوّنُ مِن 4 أرْقَام، عَدَدُ آلافِهِ 3 و رَقمُ عَشَرَاتِه 9 هُوَ :

☐ 3900

☐ 3009

☐ 3090

2) الكِتابَةَ وِفقَ الصِيغَةَ القَانُونيَّةَ التي تُوافِقُ العَدَدَ 4005 هِيَ :

☐ 5 + 40

☐ 5 + 400

☐ 5 + 4000

3) يَتكوّنُ العَدَدُ 3070 مِنْ :

☐ 3 آلاَف وَ 7 عَشَرَات

☐ 30 مَائِة و 7 عَشَرَات

☐ 307 عَشَرَة

4) 52 مَائَة وَ 9 عَشرَات هُوَ:

☐ 529

☐ 5290

☐ 952

5) العَددُ 7000 يَأتِي مُباشَرَةً قَبل:

☐ 6999

☐ 7001

☐ 7900

الدَّرسُ الثَامِن: أطْرَحُ بالزِّيَادَةِ (2)

ملخَّص الدرس

1) لِلقِيَام بعمليَّة طَرح أضعُ الآحَادَ تَحتَ الآحَاد وَ العشَرات تحتَ العشَرات وَالمِئات تَحتَ المِئاتَ وَ آحَادَ الآلاَف تَحتَ آحَاد الآلاَف، ثُمَّ أنْجزُ عَمليَّة الطَرحِ : فَأطرَحُ كُلَّ مَنزلَةٍ مِن المَنزلَةِ المُوَافِقَةِ لَهَا

مثَال

	3	4	5
-	2	2	3
=	1	2	2

2) إذَا كَانَ العَدَد المَطْرُوح أكبَرَ من العَدَد المَطْرُوحِ منهُ أزيدُ 1 عَشرَات إلَى العَدد المَطرُوح منهُ : مِثَال

	3	4	5
-	1	2	7
=			

لاَ يُمكِنُ أنْ أطْرَحَ 7 مِن 5 آحَاد

	3	4	5
-	1	2	7
=			

أزيدُ 1 عشَرَات إلَى 5 آحَاد فتُصبحُ 15 و أزيدُ 1 عشَرَات إلَى 2 فِي المَطْرُوح فتُصبحُ 3 عشَرَات

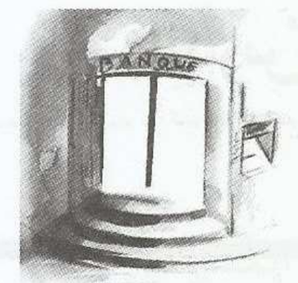
	3	4	¹5
-	1	¹2	7
=	2	1	8

أنْجزِ العَمليَّة

تمارين للدّعم

1) ذَهبتُ مَعَ أبِي آخِرَ الشَهرِ إلَى البَنْك، جَاءَ دَوْرُ أبِي فَسأَلَ المُوَظَف عَن المَبلَغِ المَوْجُودِ فِي رَصِيدهِ فَقَالَ "876د" قَالَ أبِي أتْرُكْ 85د و أعطِنِي البَاقِي.

مَاهُوَ المَبْلَغُ الذِي سَحَبَهُ أبِي؟



....

....

2) حَصلَ عَمّي عَلَى قَرْضٍ فلاَحِيّ لتَجْديد أشْجار زَيْتُونِهِ يَعُدّ الحَقْلُ 1370 شَجرَةً. جَدَّدَ مِنهَا عَمّي في المَرْحلَةِ الأُولى 380 شَجرَةً و في المَرْحلَةِ الثَانيَةِ 210 شَجَرَةً.

أ)مَاهُوَ عَددُ الأشْجارِ التي تمَّ تَجْديدُهَا في الجُملَةِ؟

....

ب)مَاهُوَ عَددُ الأشْجارِ التي لَمْ يَقَع تَجْديدُهَا؟

....

3) يَسْتَعمِلُ الفَلاَّحُ ليسْقِيَ أشْجارَهُ حوضًا سِعتُهُ 7250 لِترًا مِنَ المَاءِ.
كَانَ بالحَوْضِ يَومَ الاثْنَينِ مَسَاءً 5940 ل. و إثْرَ الانْتِهَاءِ من السَقيِ بَقِيَ بالحَوْضِ 1800 لِترًا.

أ)مَاهِيَ كَمّيَّةُ المَاءِ التي اسْتُعْمِلَت في السَقْيِ؟

....

ب)مَاهِيَ كَمّيَّةُ المَاءِ اللازِمَة لمَلْءِ الحَوضِ مِن جَديدٍ؟

....

4) وَقَفَتْ رِيمُ أمَامَ مَغازَةِ اللُّعَبِ فقَرَأت لافِتَةَ الأسْعارِ كَمَا يَلِي

اللّعْبَةُ الوَاحِدَةُ	2590 مي
اللّعبَتَانِ مَعًا	4870 مي
ثَلاثُ لُعَبٍ مَعًا	5960 مي

اخْتَارَتْ رِيمُ أرْنَبًا أبْيَضَ و كُرَةً حَمْرَاءَ و دَفَعَت للبَائِعِ قِطْعَةً نَقديَّةً ذَات 5د.

أ) كَمْ يُرْجِعُ لَهَا التَاجِرُ؟

....

ب) كَمْ كَانَ يُرْجِعُ لَهَا لَوِ اشْتَرَت لُعبَةً وَاحِدَةً؟

....

تَمَارِين الاخْتِيَار مِنْ مُتَعَدّد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحِيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوِبَةِ المُقْتَرَحة

1) الرقمُ النَّاقصُ في العَمَليَّةِ $\begin{array}{r} 346 \\ -285 \\ \hline \square 1 \end{array}$ هُوَ:

☐ 6
☐ 0
☐ 4

2) الرَّقْمُ النَاقِص فِي العَمَليَّةِ $\begin{array}{r} 9\overset{1}{4}7 \\ -351 \\ \hline \square 96 \end{array}$ هُوَ:

☐ 6
☐ 5
☐ 2

3) 304 - [---] = 112، العَددُ الذي يُعَوّضُ النُّقَطَ فِي هَذهِ العَمَليَّة هُوَ:

☐ 202
☐ 212
☐ 192

4) لإنْجازِ عمليَّةِ الطَرحِ 825 – 362. أقُومُ بزِيادَةِ 1

☐ فِي مَنزِلةِ الآحادِ
☐ فِي مَنزِلةِ العَشرَات
☐ فِي مَنزِلةِ المِئاتِ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: أكوّنُ الأعْدادَ ذاتَ 4 أرقام وَ أكتُبُها وَ أقرؤُها

ملخّص الدرس

1) هذه أعْدادٌ تتكوّنُ من 4 أرْقام:

1111 ، 4444 ، 3590

2) لِقراءَةِ عَدَد يتكوّنُ من 4 أرْقام:

- أقرأ الرَّقْمَ الموجُودَ على أقْصَى اليَسارِ مَصْحوبًا بِوِحْدَةِ الآلاف
- أقرأ بقِيَّةَ الأرْقام (الوَحَدات البَسيطَة) مِثال 5860 يُقرأُ "خَمسَةُ آلاف و ثمانمائة و سِتّون".

3) لِكِتابَةِ عَدَد يَبدأ بِآحاد الآلاف

- أكْتُبُ الرَّقْمَ الموافِقَ لآحاد الآلاف
- أكْتُبُ الأرْقامَ الثَّلاثَةَ الباقِيَةَ بِحيثُ يَكونُ عَدَدُ الأرْقام في الجُملةِ أرْبَعَة

مِثال سَبعَةُ آلاف وَ ثَلاثُمائة وَ تِسعَةٌ وَ سَبعُونَ يكْتَبُ: 7379

① ② ③ ④

تمارين للدعم

1) يَلْعبُ الأخْوانِ سالِمُ و سَلْمَى لُعْبَةَ دائِرَةِ الأعْدادِ.

فيَرْمِيان النَّرْدَ على الدّائِرَةِ و يَحْسِبُونَ العددَ الذي يَحْصُلُونَ عَلَيهِ في تِلْكَ الرَّمْيَة.

عِلْمًا أنَّ اللاعِبَ يَحصُلُ علَى الأعدادِ المَوْجُودَةِ بكامِلِ اللّوْنِ (مثال إذا وَقعَ النَّرْدُ في اللَّونِ الأزْرَق حَصَلَ اللاعِبُ علَى 700 + 700= 1400

أكْتُبُ الأعْدادَ التي حَصَلَ علَيْها الأخْوانِ

	سالِمُ		سَلْمَى	
	اللّونُ	النِقَاطُ	اللّونُ	النِقَاطُ
الجَوْلَةُ 1	الأحْمَرُ	....	البُرْتُقالي	....

الجَوْلَةُ 2	الأخْضَرُ	....	البُرْتُقالي	....
الجَوْلَةُ 3	الأزْرَقُ	....	الأحْمَرُ	....
الجُمْلَةُ		....		....

2) شَارَكَ الأصْدقَاءُ رَامِي و سَامِي و شَادِي في مُسابَقَةٍ للتَسلّق أقِيمَت في يَوم من أيَّامِ المَعْرَضِ. لاحتِسَاب نِقَاطِ كُلِّ مُتَسابِقٍ أجْمَعُ النِقَاطَ المَوْجُودَة في المُرَبّعَات التِي تَسلَّقهَا. ألاَحِظُ الرَّسْمَ وَ أحْسُبُ عَددَ النِقَاطِ التي حَصَلَ علَيْهَا كُلٌّ وَاحِدٍ.

1700
1500
1100
900
700
500

شادي
سامي
رامي

حَصَلَ رَامِي عَلَى ....

حَصَلَ سَامِي عَلَى ....

حَصَلَ شَادِي عَلَى ....

3) طَلَبَ المُعلّمُ من تَلاَمِيذِهِ في نِهَايَةِ الدَّرْسِ أنْ يَكتُبَ كُلُّ وَاحد منْهُم عَددًا يَتكوَّنُ من 4 أرْقَامٍ. فَفَعلُوا. ثُمَّ قَالَ سَنَحْتَفِظُ بالأعْدادِ التِي اشْتَمَلَت عَلَى الرَّقْم 9: فَرَفَعَ التَلامِيذُ الألْوَاحَ التَالِيَةَ:

4598 | 4545 | 6359 | 9924 | 2917 | 913

أ) أشْطُبُ الألْوَاحَ التِي لا تَسْتَجِيبُ للمَطْلُوب

....

ب) أكْتُبُ بِلِسَانِ القَلَمِ (أي بالحُرُوف) العَددَ المَحْصُورَ بَيْنَ 3000 و 5000

....

4) أخَذَت رِيمُ المِسْطَرَةَ المُدرَّجَة وَ رَسَمَتْ قِطْعَة مُسْتَقِيم طُولهَا 7صم لمَا يُبَيِّنُهُ الرَّسْمُ التَالِي:

1 2 3 4 5 6 7

ثُمَّ أضَافَتْ عَنْ يَمِين كُلِّ رَقْم "500".

أ) أعِيدُ كِتَابَةَ الأعْدَادِ الجَدِيدَةِ التِي حَصَلتْ عَليْهَا و أقرَؤُهَا.

....

ب) مَاهُوَ العَدَدُ الذِي يَأتِي بَعْدَ العَددِ الأخِيرِ في هَذِهِ القِطْعَةِ لَوْ احْتَرَمْنَا هذَا التَسَلْسُل.

....

ج) مَاهُوَ العَدَدُ الذي يَأتِي قَبْلَ العَدَدِ الأوّلِ في هَذِهِ القِطْعَةِ لَوْ احْتَرَمْنَا هَذَا التَسَلْسُل.

....

تَمارِين الاخْتِيَارِ مِنْ مُتَعَدِدْ

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحِيحَ مِنْ بَينِ الأجْوِبَةِ المُقْتَرحة

1) العَدَدُ الدَخيلُ فِي مَجْموعَةِ الأعْدادِ التَاليَةِ هُوَ:

☐ 3409

☐ 8507

☐ 9025

☐ 7306

2) الأعْدادُ التِي عَدَدُ عَشرَاتِهَا 36 هِيَ:

☐ 4536 ☐ 2369 ☐ 367

3) العَدَدُ المُمَثَّلُ بالمِعدادِ التَالِي هُوَ:

☐ ثَلاثَةُ آلافٍ وَ مَائتَان وَ خَمْسَةٌ وَ أرْبَعُون

☐ ثَلاثَةٌ وَ مَائتَانِ وَ خَمسَةٌ وَ أرْبَعُون

☐ ثَلاثَةُ آلافٍ وَ خَمسُمائَةٍ وَ اثْنَانِ وَ أرْبَعُون

4) 7 آحاد وَ 5 عَشرات وَ 9 آلاف تُساوِي العَدد:

☐ 957

☐ 7509

☐ 9057

5) فِي العَدَد 3807:

☐ رَقمُ العَشَرَاتِ 0 وَ عَددُ العَشرَاتِ 0

☐ رَقمُ العَشَرَاتِ 0 وَ عَددُ المِئاتِ 380

☐ رَقمُ العَشَرَاتِ 0 وَ عَددُ المِئَاتِ 38

الدَّرسُ العَاشِرُ: أتَعرّفُ العَلاَقَةَ بينَ المتر وَ الديسمتر وَ الصنتمتر

ملخّص الدرس

1) لِقيسِ الأطْوال أسْتعْمِلُ المترَ (م) و الديسمتر (دسم) و الصنتمتر (صم) (نَضْربُ في 10 للمُرُور من وِحْدَةٍ إِلَى أخْرَى)

مثال: 1 م = 10 دسم

1 دسم = 10 صم

1 م = 100 صم

صم	دسم	م
		1
	0	1
0	0	1

2) 1 صم هُوَ المَسَافَةُ الفَاصلَةُ بينَ رَقْمَينِ مُتَتَاليَين عَلَى مِسْطَرَة مُدَرَّجَةٍ

1 صم

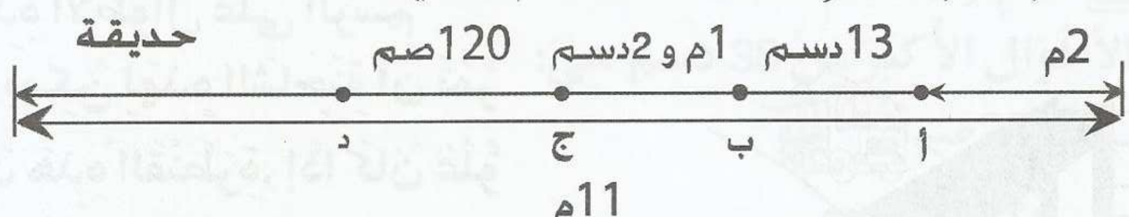
0 1 2 3 4

3) طُولُ الجُزْء المُلوَّن في المِسْطَرَة التَالِيَةِ هُوَ 1 دسم أيْ 10 صم

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

تمارين للدعم

1) قامَ أرْنَبٌ بِثلاَثِ قَفزَاتٍ طُولُهَا مُبَيَّنٌ بالرَسْم التالِي



أ) أحْسُبُ المَسَافَةَ التي قَطَعَهَا في القَفَازَات الثّلاَثِ من أ إلَى د.

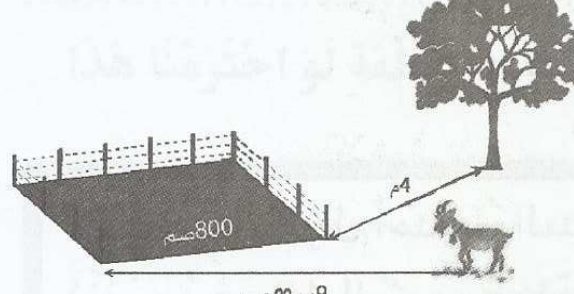
....

ب) أحْسُبُ المَسَافَةَ الّتِي تَفْصِلُهُ عَنِ الحَدِيقَةِ.

....

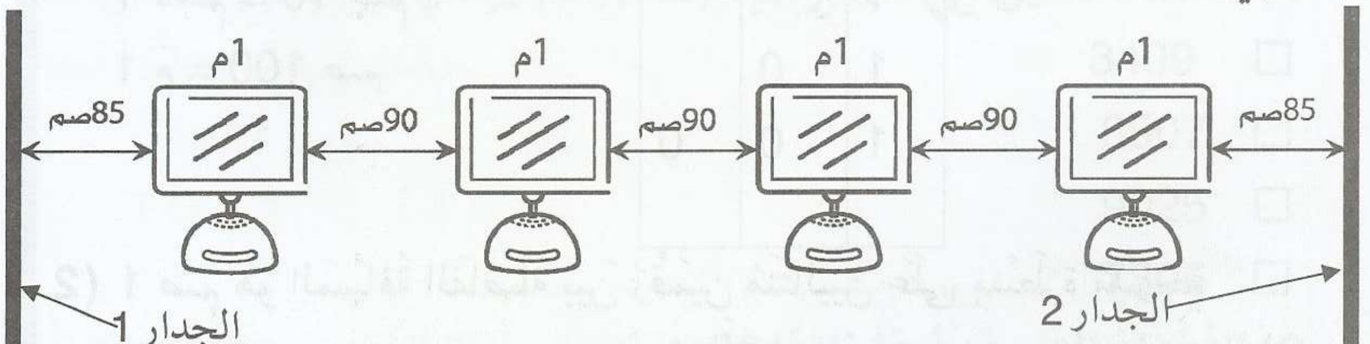
2) طَلَبَ الأَبُ من ابْنِهِ أَنْ يَرْبِطَ المِعْزَاةَ في الحَقْلِ وَرَاءَ المَنْزِلِ وَ لَكنْ عَلَيْهِ أَنْ يَحْذَرَ أَنْ تَصِلَ إِلَى شَجَرَةِ الزَّيْتُونِ. أَسْتَعِينُ بالرَسْمِ التَالِي وَ أجِيبُ

هَلْ احْتَرَمَ الابنُ تَوْصِيَةَ أَبِيه؟



....

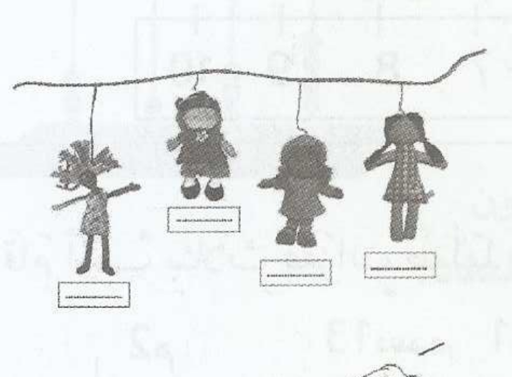
3) تَمَّ تَجْهِيزُ قَاعَةٍ إعْلاَمِيَة بالمَدْرَسَة بحَوَاسِيبَ جَدِيدَةٍ وُضِعَ عَدَدٌ منهَا عَلَى طَاوِلاَتٍ كَمَا يَلِي:



أحْسُبُ طُولَ المَسَافَةِ الفَاصِلَةِ بَيْنَ جِدَارَيْ القَاعَةِ

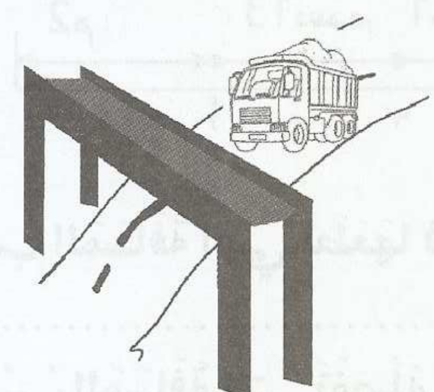
....

4)



زَيَّنَت رِيمُ غُرْفَتَهَا، فَرَبَطَتْ شَرْطًا طَوِيلاً وعَلَّقَتْ فيهِ الدُّمَى القُطْنِيَةَ التي تَمْلِكُهَا. اسْتَعْمَلَت الخُيُوطَ التَالِيَة:3دسم/25صم/1دسم و7صم/ 2دسم و 7 صم/

أَضَعُ هَذِهِ الأَطْوَالَ عَلَى الرَسْمِ



5) **هَلْ يمكنُ لِهَذِهِ الشَاحِنَةِ أَنْ تَمُرَّ تَحْتَ هَذِه القَنْطَرَةِ. إذَا كَانَ عُلُوَّ الشَّاحِنَةِ مُحَمَّلَةً بالبضَائِعِ 39 دسم وعُلُوُّ القَنْطَرَةِ 380 صم.**

....

تمَارِين الاخْتِيَار مِنْ مُتعَدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوبَةِ المُقْتَرحَةِ

1) قَامَ ثَلاثَةُ تَلامِيذ بتحْويل 1 م وَ 7 دسم فَحَصَلُوا عَلَى:

- ☐ 71 دسم
- ☐ 17 دسم
- ☐ 170 صم

2) لِرَامِي حَبلٌ طُولُهُ 8 م وَ 90 صم لِبلُوغِ 10 م زَادَهُ

- ☐ 1م و 1 دسم
- ☐ 110 صم
- ☐ 1 م

3) كَتبَ مَروَانُ 97 دسم فِي جَدوَلِ وَحَداتِ قَيسِ الأطْوَالِ:

- ☐ 9 فِي وَادي المِترِ
- ☐ 9 فِي وَادِي الدّسِمترِ
- ☐ 7 فِي وَادي الدّسِمترِ

4) الأطْوَالِ الأَقلُّ مِنَ 320 صم هِيَ:

- ☐ 35 دسم
- ☐ 250صم
- ☐ 2 م و 70 صم

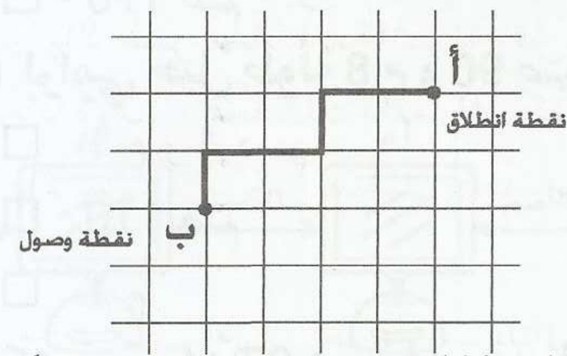
5) الأطْوَالِ الأَكبَرَ مِنْ 38 دسم هِيَ:

- ☐ 286صم
- ☐ 2م و 19 دسم
- ☐ 1م و 200صم

الدَّرسُ الحَادِي عَشَرْ: أَتَعرَّفُ المَسالِكَ المُتَكافِئةَ عَلَى الشَبَكَةِ وَ أرْسُمُهَا

ملخَّص الدرس

1) يَتكوَّنُ المَسْلَكُ مِن خُطُوَات.
لِكُلِ مَسْلَكٍ نُقْطَةُ انطلاقٍ و نُقْطَةُ وُصُول.



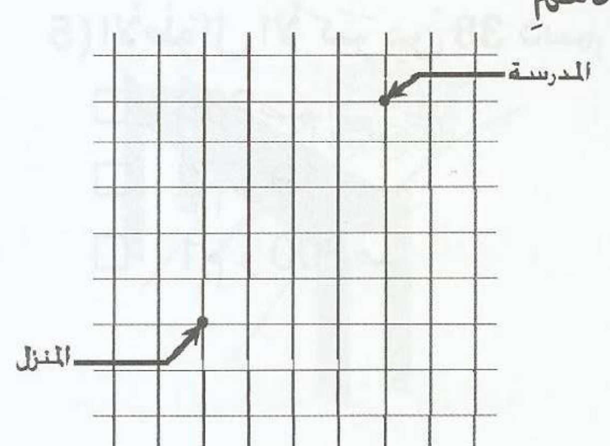
المَسْلَكُ: ← ← ↓ ← ← ↓

2) إذَا كَانَ لِمَسْلَكينِ نَفْسُ نُقطَةِ الانْطِلاقِ و نَفْسُ نُقْطَةِ الوُصولِ فَالمَسْلَكان مُتكافِئَان

مِثَال

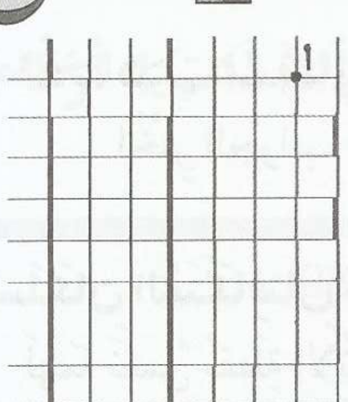
المَسْلَكان يَنطلِقانِ من "أ"
ويَصِلاَنِ إِلى "ب": فَهُمَا
مُتَكَافِئَان.
المَسْلَكَان (1) و (2)
مُتَكافِئَان

تَمَارين للدعْمِ



1) بامكَانِ مَرْوَانُ الوُصُولَ إِلَى المَدْرسَةِ مِن طَرِيقَينِ مُختَلِفَينِ يَتكَوَّنُ الأَوَّلُ من 9 خُطُوَات وَ يَتكَوَّنُ الثَّاني من 11 خُطْوَةً. **أرْسُمُ المَسْلَكَيْنِ**

2) أرْسُمُ المَسْلَكَ التَّالِي انطِلاَقًا من النُّقْطَةِ "أ" ↓↓↓←↓←←←←



أرْسُمُ المَسْلَكَ الثَّانِي انطِلاَقًا من النُّقْطَةِ "أ" ←←←←←↓↓↓↓

فِيمَ يَتفِقُ المَسْلَكَانِ؟ مَاذَا نُسَمِّيهِمَا؟

3) أ) أرْسُمُ المَسْلَكَ التالِي ↓→↓↓↓←←

ب) أرْسُمُ بالأحْمَرِ مَسْلَكًا مُكَافِئًا لَهُ أقَلَ مِنْهُ خُطُوَات

ج) أرْسُمُ بالأخْضَرِ مَسْلَكًا مُكَافِئًا لَهُ أكْثَرُ منه خُطُوَات

د) أعبِّرُ بالأسْهُمِ عَنْ كُلِّ مَسْلَكٍ رَسَمْتَهُ.

....

4) يَتَكوَّنُ المَسْلَكُ (1) من الخُطُوات التالِيَة: ↓←←↑↑←←←

ويَتَكوَّنُ المَسْلَكُ (2) من الخُطُوَات التَالِيَةِ ←←←←←←←←↑

أ) هَلْ يَتَكوَّنُ المَسْلَكَانِ من نَفْسِ العَدَدِ من الخُطُوَات؟

....

ب) هَلْ يُمكِنُ أن يَكُونَا مُتَكافِئَيْنِ؟

....

ج) تَأكَّدْ من إجابَتِكَ بالانطِلاَقِ من النُّقْطَةِ "ج" عَلَى الشَّبَكَةِ المُصاحِبَة

ج

تَمارين الاخْتِيار مِنْ مُتَعَدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحيحَ مِنْ بَينِ الأجْوبَةِ المُقْتَرحَةِ

1) المَسلَكَان المُتَكافِئان هُمَا مَسلَكان:

- ☐ لَهمَا نَفس نُقطَةِ الانْطلاَقِ
- ☐ لَهُمَا نَفس نُقطَةِ الوُصُول
- ☐ لَهُمَا نَفسُ عدد الخُطُوات

2) يَدرُسُ مَروَانُ وَ رامِي بِنفسِ المَدرَسَةِ. أتَأمَّلُ الشَّبَكَةَ المُصاحِبَةَ وَ أجِيبُ

- ☐ المَسْلَكَانِ مُتكافِئَان
- ☐ المَسلَكَانِ غَيرُ مُتَكافِئَيْن

3) فِي الصَّباحِ تَأخُذُ مروَى أختَها نَدَى إلَى الرَّوضَةِ ثُمَّ تُواصِلُ طَريقَهَا إلَى المَدرَسَةِ:

- ☐ المَسلَكَانِ مُتَكافِئَان
- ☐ المَسلَكَانِ غَيْرُ مُتَكَافِئَيْن

4) مِنْ خِلاَلِ الرَسْمِ المُصاحِبِ:

- ☐ المَسالِكُ الثَلاثَةُ مُتَكافِئَةٌ
- ☐ المَسالِكُ غَيرُ متكافئة
- ☐ المَسالِكُ لَهَا نَفسُ نُقطَةِ الانطِلاَقِ
- ☐ المَسالِكُ لَهَا نَفسُ عَددِ الخُطُوات

الدَّرسُ الثَانِي عَشَر: أكَوِّنُ الأعْدادَ ذَاتَ 4 أرْقَام

ملخَّص الدرس

1) هَذِه أعْدادٌ ذَاتُ 4 أرْقَام: 5891 ، 4723 ، 9845

أتذكَّرُ: لِقراءَةِ عَدَدٍ يَتكوّنُ من 4 أرْقَامٍ:

- أقْرأ الرَّقْمَ الموْجودَ علَى أقصَى اليَسَار (آحَاد الآلاف) مَصحُوبًا بكَلمَةِ آلاف.
- ثُمَّ أقرأ بَقيّة الأرْقَام (الوَحدَات البَسيطَة).

2) أنْتَبِه جيّدًا: المَنزِلةُ التِي لا أسْمَعُهَا أكْتُبُ فِيهَا الرقْمَ 0

مِثال1: ثَمَانِيَةُ آلاف و تِسْعَةٌ: لَم أسْمَعْ مئات و لمْ أسْمَعْ عشَرَات فَأكْتُبُ 8009

مِثال2: سَبْعَةُ آلاف وَ وَاحد وَ عِشْرُون: لَم أسْمَعْ مِئَات فَأكْتُبُ في منزلَةِ المِئَات صِفرًا و أحْصُلُ على 7021

تمَارين للدَعم

1) دُعِيَ زَائِرُو مَعْرَضِ الكِتَاب إلَى الاحتِفَاظِ ببِطَاقَاتِهم لأنَّهُ سَتُجْرَى عَمَلِيَّةُ سَحْب في مَساءِ كُلِّ يَوم و سَيُسَلَّمُ صَاحِبُ البطَاقَةِ الفَائِزَة حَاسُوبًا مَحْمُولاً. في مَسَاءِ اليَومِ الأوَّل سَمِعَ مَرْوَانُ الأعْدَاد التَالِيَة

3090 / 3807 / 1002 / 2260 / 1280

نظَرَ في وَرَقَتِه فَوَجَدَ نَفْسَهُ فَائِزًا.

مَاهُوَ رَقْمُ بطَاقَتِهِ إذَا كَان رَقْمُ عشَرَاتها يُسَاوِي 3 مَرات رَقْمَ مِئاتها؟

....

2) تَعمَلُ مُنى في صَيْدَلِيَّةٍ، و تُسَجِّلُ في كُرَّاس كُلَّ الأدْوِيَةِ التي تَبِيعُهَا و أثْمَانَهَا.

هَذَا مَا سَجَّلَتْهُ في نِصْفِ السَّاعَةِ الأولَى مُنذ افْتِتَاح الصَّيْدَلِيَّةِ في الصَّبَاحِ

2030 – 3080 – 1920 – 7530 – 7000 – 3055

أ) أقْرأ هَذِه الأعْدَاد.

ب) أعِيدُ كِتَابَتَهَا بَعْدَ تَحْوِيلِ رَقْمَ الآحَاد و العشَرَات و المِئات إلَى أصْفَار.

....

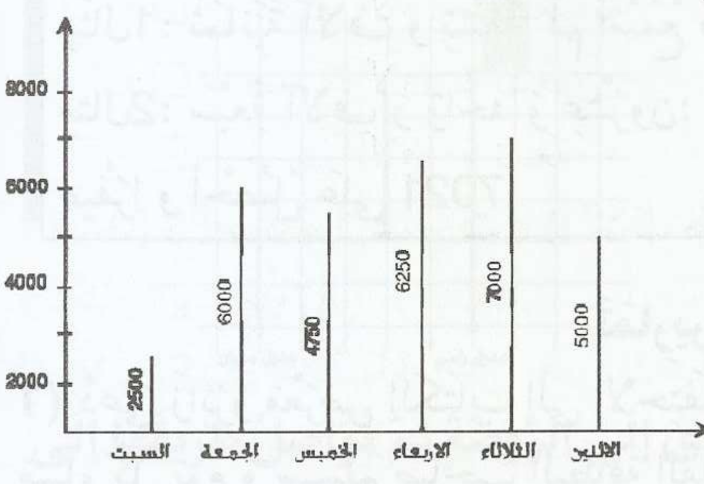
3) للفلاَّح مُراد أصابَةٌ من الزيتُون تُقدَّرُ بـ8090 كغ من الزيْتُونِ أرادَ نَقْلَها إلى المَعْصرَة. سَأَلَ جيرانَهُ الذين يَمْلكُون شَاحِنَات عَنْ حُمُولَةِ شَاحِنَتِهم فَوَجَدَ مَا يَلِي:

الشَاحِنَةُ	الحَمُولَةُ
1	5000 كغ
2	3500 كغ
3	8000 كغ
4	4000 كغ

أساعدُهُ في اختِيار الحَلِّ الأفضَلِ.

....

4) بَلَغ إنْتَاجُ مَصْنَع للَّعب، في أسْبُوع مَا يَلي



أ) أكْتُبُ بلسان القلَمِ أكْبرَ إنْتاجِ للمَصْنَعِ حقَّقهُ في هَذَا الأسْبُوعِ

....

....

ب) أكْتُبُ بالأرْقامِ وَ بلسَان القلَم أصْغرَ إنْتَاجٍ للمَصْنَعِ حَقَّقَهُ خِلاَل هَذا الأسْبُوعِ

....

5) لمُساعَدَةِ ابْنِه عَلَى مُرَاجَعَةِ الأعْداد ذَات 4 أرْقام أحضَرَ الأبُ ساعَةً إلِكْتُرونِيَّةً ذات خَانَات، و علَّمَهُ كَيْفِيَّةَ تَعْدِيلِ الوَقْت الذي تُشِيرُ إلَيْهِ وَ دَعَاهُ إلَى اسْتِعْمَالِهَا في تَكْوِينِ أعدادَ ذَاتَ 4 أرْقَام دُونَ اعتِبارِ النّقطَتَيْنِ المَوْجُودَتَيْنِ بَيْنَهَا أمْلَى الأبُ:
ألف و خَمْسَةٌ / ألْفٌ و أرْبَعُونَ / ألْفٌ و مائة / ألفٌ و خَمسُمائَةٍ و ثلاثَةٌ
أسَاعِدُهُ في كِتابَة الأعداد.

تَمارِين الاخْتِيار مِنْ مُتَعَدِد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوبَةِ المُقْتَرحَةِ

1) العَدَدُ الذي يَأتِي مُباشَرَةً بعدَ 5009 هُوَ:

- ☐ خَمَسَةُ آلاَف وَ عشَرَة
- ☐ خَمْسُمائَةٍ وَ عَشَرَة
- ☐ خَمسَةُ آلاَف وَ مَائة

2) اشْتَرَى تَاجِرٌ بِضَاعَةً بِـ5900د فَكتَبَ الصَكَّ التَّالي:

- ☐ خَمسَةُ آلاَف وَ تِسعُمَائة
- ☐ خَمسَةُ آلاَفٍ وَ تِسعُونَ
- ☐ خَمسَة آلاَفٍ وَ تِسعَة

3) 3 آحاد وَ 7 عَشرَات وَ 8 آلاَف هُوَ العَدَدُ:

- ☐ 3708
- ☐ 7308
- ☐ 8073

4) العَدَدُ المَكتُوبُ فِي جدْوَلِ الوَحدَات هُوَ :

- ☐ ثَمانيَةُ آلاَف
- ☐ ثَمانِيَةُ آلاَف وَ خَمسُمائَة
- ☐ خَمسَةُ آلاَفٍ وَ ثَمانُمائَة

الآلاف			الوحدات البسيطة		
...	...	آ	م	ع	آ
		8	5		

5) جَمعَ مَروَانُ 1 صم وَ 50 م فَحَصَلَ عَلَى:

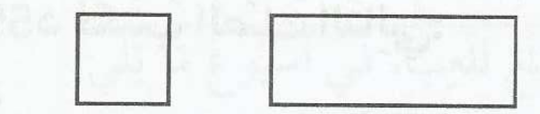
- ☐ 5001 صم
- ☐ 501 صم
- ☐ 5100 صم

الدَّرسُ الثالثُ عَشرَ: أرْسُمُ المُضَلّعَات عَلَى الشَّبكَةِ وَأصنّفُهَا

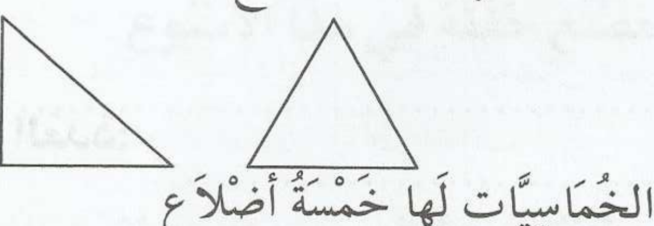
ملخّص الدرس

1) المُضلَّعُ هُوَ كُلُّ شَكل هَنْدَسي يَتَكوَّنُ من خَطٍ مُنْكَسِرٍ مُغْلَقٍ
2) أسْتَعملُ المِسطرَة في رَسْم أضلاَع المُضلَّعَات
3) المُضلَّعَات أنوَاعٌ عَديدَةٌ:

مِثَال: الرُّبَاعيَّات: لَها أربعَةُ أضْلاَع



المُثَلَّثات لها ثَلاثَةُ أضْلاَع:

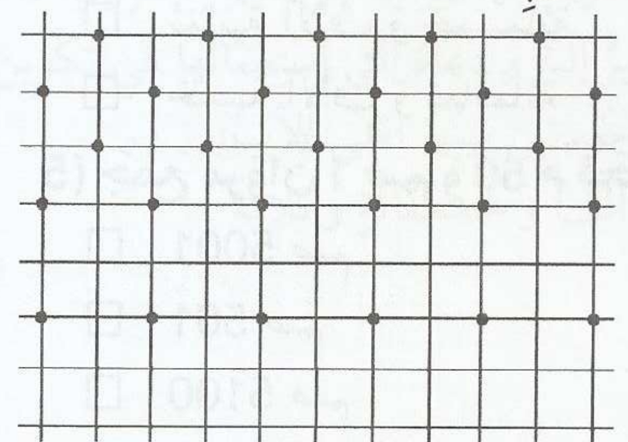


الخُمَاسيَّات لَها خَمسَةُ أضلاَع



تَمَارِين للدعْمِ

1) تُمثِلُ الشبَكَةُ التاليَةُ مِثَالاً لِزرْبيَّة.
اسْتَعملَتْ رِيمُ العُقَدَ المرسُومَة عَلَى الشَبَكَةِ رُؤُوسًا للمُضلَّعَات التي لَهَا الشَكْلُ ◇ أوْ □



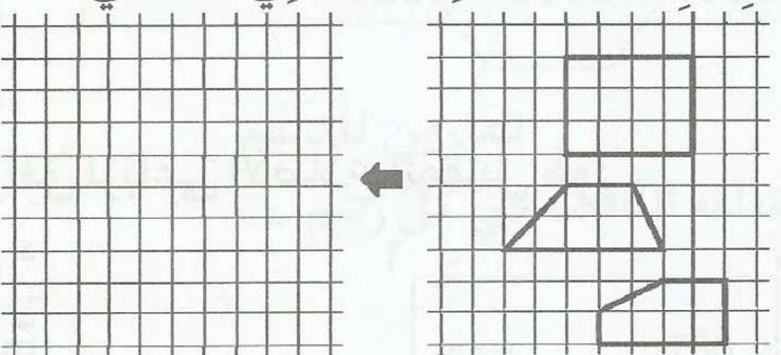
أكمِلُ رَسْمَ هَذهِ الأشْكَال

2) ألوّنُ المُضلّعاتِ المَرْسُومَةَ علَى الشّبكَةِ حَسَبَ مَا جَاءَ في الجَدْوَلِ

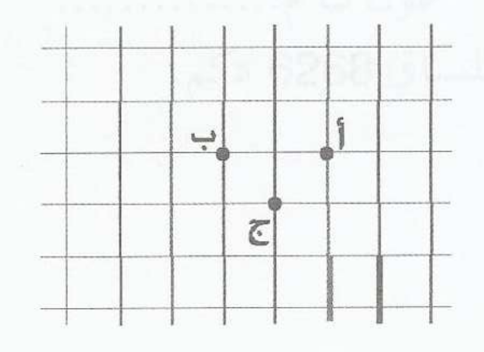
المُضَلّعُ	اللّوْنُ
1	أحمَر
3	أخْضَر
5	أصفَر
2	أزرَق
4	بُرتُقَالي
6	بَنَفسَجي

3) ارسُمُ علَى الشّبكَةِ مُضلّعًا لهُ أربَعةُ أضْلاعٍ مُتّبِعًا خُطُوطَ الشّبكَةِ ضِلعَانِ طُولُ كُلّ وَاحِدٍ منهُمَا 4 خُطُوَات و اثْنَانِ طُولُ كُلّ وَاحِدٍ منهُمَا 3 خُطُوات

4) أتَامّلُ الشّبكَةَ الأولَى و أنْقُلُ الأشْكَالَ المَوْجُودَةَ بِهَا علَى الشّبكَةِ الثّانيةِ مُحْتَرِمًا نَفْسَ المَقَاييسِ و أكْتُبُ دَاخِلَهَا (رُبَاعِي/خُمَاسِي)



5) أرسُمُ علَى الشّبكَةِ المُصاحبَةِ مُضلّعًا رُبَاعي الأضْلاعِ رُؤُوسُهُ علَى التّوالِي أ ب ج د ثُمّ ألوّنُ مُحيطَهُ بالأزْرَقِ. وَ أرسُمُ مُضَلّعًا رُبَاعي الأضْلاعِ رُؤُوسُهُ أ ج ف د ثُمّ ألوّنُ مُحيطَهُ بالأحمَرِ.



تَمارِين الاخْتِيار مِنْ مُتَعدد

اخْتَرِ الجوَابَ الصَّحيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوِبَةِ المُقْتَرحَةِ

1) المُضَلَّعَاتُ فِي القَائمَةِ التَّالِيَةِ هِيَ:

☐
☐
☐

2) فِي الرَّسمِ المُصَاحِبِ

☐ 3 مثلّثات
☐ 5 مثلّثات
☐ 10 مثلّثات

3) الشَّكلُ التَّالِي مُضَلَّعٌ مُنتَظِمٌ لَهُ:

☐ 6 رُؤُوسٍ
☐ 6 أضْلاَعٍ
☐ 6 زَوَايَا
☐ 6 أسْمَاء

4) الاسْمُ المُوافِقُ لرُبَاعِيّ الأَضْلاَع المُقَابِلِ هُوَ:

☐ أ ب ج د
☐ أ ب د ج
☐ أ ج ب د

ب أ
ج د

الدّرسُ الرّابِع عشَر: أفكّكُ الأعْدَادَ ذات 4 أرقَام وَ أرَكِبّها

ملخّص الدرس

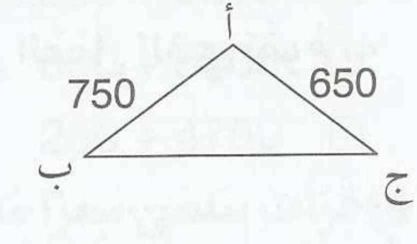
1) أفكّكُ العددَ حسَبَ الصّيغَة القَانُونيَّة:
الآحاد + العشَرات + المئات + الآلاف
مِثَال: 4586 = 6 + 80 + 500 + 4000

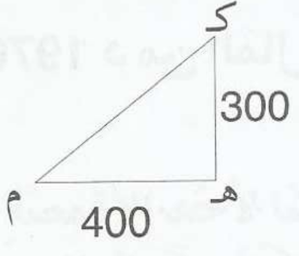
2) يُمكِنُ أن أفكّكَ العددَ المُتكوّنَ مِن 4 أرْقَامٍ إلَى آلافٍ كَامِلَةٍ و بَاقٍ
مِثَال: 3678 = 3000 + 678
8500 = 8000 + 500
7010 = 7000 + 10

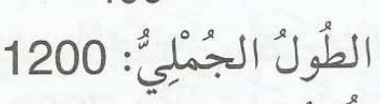
3) يُمكِنُ ترْكيبُ عَددٍ بالجَمْعِ بَيْنَ عَددَيْنِ أوْ أكْثَرَ
مِثَال: 2000 + 1000 + 3000 = 6000

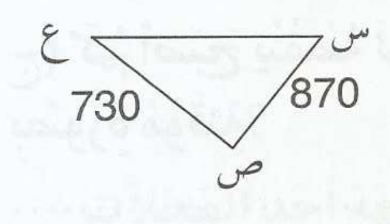
تمَارين للدعْمِ

1) أكْمِلُ طُولَ القِطْعَةِ النّاقِصَة في كُلِّ رَسْمٍ



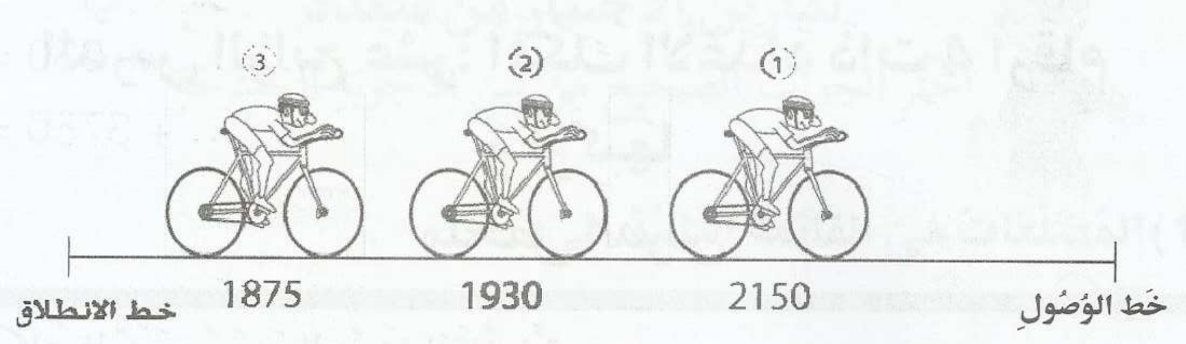






الطُولُ الجُمْلِي: 2290 الطولُ الجُمْلِيُّ: 1200 الطولُ الجُمْلِيُّ: 2520
طُولُ ج د: .... طُولُ ك م:.......... طُولُ س ع:..........

2) تبْلُغُ المَسافَةُ المُقرّرَةُ للسّبَاقِ 6268 دكم.



ألاحِظُ الرسمَ و أبحثُ عَن المَسافةِ المُتبقيّةِ لكُلِّ درّاجٍ من الدرّاجينَ الأوائِلِ

....

3) يَنْتَظِرُ أخِي نَتيجةَ المُناظَرةِ التي شارك فِيهَا بفارِغ الصّبْرِ لذلك حوّل المُدّةَ الباقِيَةَ للتصْريح بالنَتائج إلَى دَقائقَ فَوجَدَ 2760 دق.
انْقَضَى منهَا الآنَ 890دق. **كَمْ يَفْصِلُنَا عَن التصْريح بالنَتيجَةِ؟**

....

4) للحُصُولِ عَلَى قرضٍ لبَعثِ مَشْرُوع صَغيرٍ يَحتاجُ الشّابُّ إلَى تَمويلٍ ذَاتِيٍّ قَدْرُهُ 8960 د.

أ) كَمْ يَنقُصُهُ لِتَحقيقِ حُلْمِه إِذَا كَانَ يَمْلِكُ 2540 د؟

....

ب) كَمْ أصبحَ يَنْقُصُهُ لَوْ سَاعدَهُ أبُوهُ بـ 3020 د؟

....

ج) كَمْ أصبحَ يَنْقُصُهُ لَوْ ادّخرَ 1970 د من المَالِ من العَمَلِ الذي يَقُومُ به بِصُورةٍ مُؤَقّتة؟

....

5) قَامَت الأمُّ باللّعْبَة التَالِيَة لتدريب ابْنِهَا عَلَى تَفكيك الأعْداد: رَسمَتْ عَلَى الأرْضِ دائرَةً. و أخذتْ مَبلَغًا مَاليًا قَدْرُهُ 7320 (كُلُّهُ قطعَ نَقْدِيَّة ذات 10 مي). و طَلَبت من ابْنِهَا مُنير إلقاءَ المَبْلَغ عَلَى الدائرة ثُمَّ كتابَته في صُورَة كتابَةٍ جَمْعِيةٍ 7320 =...+...
المَبلغَ الذي بَقَى داخِلَ الخطِ + المبلَغ خَارجَ الخطّ.

أكمِلُ مَا قَامَ بِهِ مُنِيرُ:

7320 = 630 + ...

7320 = 3750 + ...

7320 = ... + 4220

7320 = ... + ...

تمارين الاخْتِيَار مِنْ مُتعدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحِيحَ مِنْ بَينِ الأجْوبَةِ المُقْتَرَحةِ

1) فَكّكَ مَروانُ العَدَدَ 3975 إلَى آلافٍ كَاملةٍ وَ بَاقٍ فَحَصلَ عَلَى:

☐ 3000 و 975

☐ 3 و 975

☐ 3900 و 75

2) وَ فَكّكتْ مَروَى نَفْسَ العَددِ إلَى مِئَات كَامِلَةٍ و بَاقٍ فَوجدَتْ:

☐ 397 و 5

☐ 39 و 75

☐ 3900 و 75

3) أرادَتْ مُنَى أنْ تُفككَ 5000 بطُرقٍ مُختلفةٍ فَأنجزَتْ مَا يَلي:

☐ 2500 + 2500

☐ 3200 + 800

☐ 4750 + 250

4) قَرأتْ سَلمَى سِعرًا مُخفَضًا لأحَدِ الأقْمصَةِ فِي وَاجِهَةِ أحَدِ المَحلاّتِ قَدرُهُ 5900 مي. فَقَالَتْ يَنقُصُ هَذا المَبلَغ لِيُصبِحَ 6000 مي:

☐ 1000 مي

☐ 100 مي

☐ 10 مي

الدَّرسُ الخَامِسَ عَشر: أتَعرَّفُ فِكرَةَ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ

ملخَّص الدرس

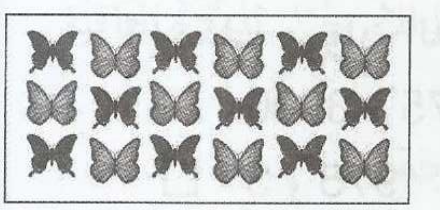
1) يُمْكِنُ تَعوِيضُ كِتَابَةٍ جَمعيَّةٍ بكِتَابَةٍ ضَربيَّةٍ.

مِثَال: $5 + 5 + 5 = 5 \times 3$

2) كَمَا يُمكِنُ تَعْوِيضُ الكِتَابَةِ الضَّربيَّةِ بكِتَابَةٍ جَمْعيَّةٍ.

مِثَال: $6 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6$

تَمَارِين للدَعْمِ



1) مَرْوَى مُغْرَمَةٌ بِجَمعِ الفَرَاشَات.

أ) أعبّرُ بكِتَابَةٍ ضَربِيَّةٍ عن عَدَدِ الفَرَاشَات في العُلْبَةِ الوَاحِدَةِ.

....

لمَروَى 3 عُلَبٍ بِهَا نَفسُ العَدد

ب) مَاهُوَ عَددُ الفَرَاشَاتِ التي جَمعَتْهَا؟

....

2) كَتَبَ صَفوَانُ لأخِيهِ الأعْدَادَ التَالِيَةَ، و أعْلَمَهُ أنَّهُ حَصَلَ عَلَيهَا بضَرْبِ العَدَدِ 6 في مُختَلفِ الأعْدَادِ. أسَاعِدُ مَجْدِي عَلَى العُثُورِ عَلَى الأعداد التي ضَرَبَ فيهَا مَروَانُ العَددَ 6.

0	12	6	24	18	36
... × 6	... × 6	... × 6	... × 6	... × 6	... × 6

3) أرَادَ مُنِيرُ أنْ يَحْسبَ عَددَ الجَلِيزَاتِ المَوْجُودَةِ في مَدخَلِ مَنْزِلهم فَعدَّ 12 جَلِيزةٍ عَلَى الطُول و 3 جَلِيزَاتٍ عَلَى العَرْض.

أ) أرْسُمُ مثَالاً لمَدخَلِ المَنزِل و أرمُزُ لكُلّ جَليزَةً بالعَلاَمَة (×)

ب) أحْسُبُ عَددَ الجَليزَاتِ باسْتعمَالِ عَمَليَّةٍ ضَرْبِيَّةٍ.

....

4) لتُسَهّلَ الأمُّ حسَابَ مَا أعدَّتْه من كَعْك نَظَمَتْهُ في صُفُوفٍ كالآتي

أحْسُبُ عَددَ الكَعْكَاتِ التي وَضَعَتْهَا بطَرِيقَتين.

....

5) عَلَى طُولِ سِياجِ الحَديقَةِ غَرَسَ أبِي نَباتَات شَوْكِيَّةً عَرْضُ الحُفْرَةِ 4 دسم والمَسَافَةُ الفَاصِلَةُ بَينَ الحُفرَتَين 7 دسم. أَحْسُبُ طُولَ السّيَاج عِلماً أن عدد الشَجَراتِ 9 و أن أبي غَرَسَ شَجَرَةً في كُلِّ طَرَف.

تَمَارِين الاخْتِيَار مِنْ مُتَعدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصّحيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوِبَةِ المُقْتَرحَة

1) لِمروَى 3 قِطَعَ نَقديَّة مِن فِئَة 50 مي الوَاحِدَة لِحسَابِ كَامِلِ المَبْلغ قَامَتْ بالعَمليَّة:

- ☐ 50 + 50 + 50
- ☐ 3 × 50
- ☐ 50× 50

2) وَقَفَ الأَخَوانِ شَادِي وَ فَادي أمامَ شَاحنَةٍ حَسَبَا العَجلاَت مِنْ جِهةِ اليَمين فَوجَدَا 8 عَجلاَت عَددُ عَجلاَت الشَاحِنَة في الجُملَة:

- ☐ 2 × 8
- ☐ 8 + 8
- ☐ 1 × 8

3) فِي تَحِيَّةِ العَلمِ اصْطَفَّ التَلاَميذُ الذّينَ يَدرُسُونَ فِي السَّاعَةِ الثَامنَةِ فِي 9 صُفُوف بِكلِّ صَفٍ 8 تَلاَمِيذ. عَددُ التَلاَمِيذ في الجُمْلَة:

- ☐ 72 = 9 × 8
- ☐ 17 = 9 + 8
- ☐ 18 = 9 + 9

4) تُحتَسَبُ السَّلَةُ الوَاحِدَةُ فِي رِياضَةِ كُرةِ السَّلَة نُقطَتَين. سَجَّلَ الفَرِيقُ الضَّيفُ 32 سلَّة أَيْ:





- ☐ 64 = 2 × 32
- ☐ 34 = 2 + 32
- ☐ 30 = 2 – 32

الدَّرسُ السَادس عَشَر: أقَارِنُ الأعْدَادَ ذَات 4 أرْقَام وَ أرتِبُها

ملخَّصِ الدّرس

1) لِمُقَارنَةِ عَدَدَيْنِ يَتكوَّنَان من 4 أرْقَام
أقَارنُ عَدَدَ الآلاف بِعدد الآلاف.
مِثَال1: لأقَارنَ 4508 و 5120 أقَارنُ 4 و 5 فأجِدُ 4 < 5
إذَن 4508 < 5120
مِثَال2: لأقَارنَ 3609 و 3805
أقَارنُ الآلاف 3 = 3. فَأمُرُّ إلَى المِئات 6 < 8 إذن 3609 < 3805
وَ إذَا تَسَاوَى الآلاف و المئات أقَارن العَشَرَات (ثُمَّ الآحَاد)

تَمارين للدَّعْمِ

1) أضَعُ العَلامَةَ < ، > ، =

2716 ... 2726   9420 ... 9426   2654 ... 6254
3125 ... 3185   5831 ... 5829   2564 ... 2546
8387 ... 8307   1001 ... 1010   8008 ... 8080

2) نَقَلَ فَلاَّحٌ إنْتَاجهُ في 3 شَاحنَات وفقَ البَيَانَات الآتِيَة

	الشَّاحنَةُ مُحمَّلَةٌ	الشَّاحنَةُ فَارغَةً	وَزنُ الحُمُولةِ
السَفْرَةُ الأولَى	3540 كغ	....	2010 كغ
السَّفْرَةُ الثَانيَةُ	....	2540 كغ	5110 كغ
السَّفْرَةُ الثَالثَةُ	5890 كغ	1980 كغ	....

أ) أكَمّلُ تَعمِيرَ الجَدْوَل.

ب) أرَتّبُ أوزَانَ الشَّاحنَةِ مُحمَّلَةً تنازُلِيًا.

....

ج) أرتّبُ أوزَانَ الشَّاحنَةِ تَصاعُدِيًا.

....

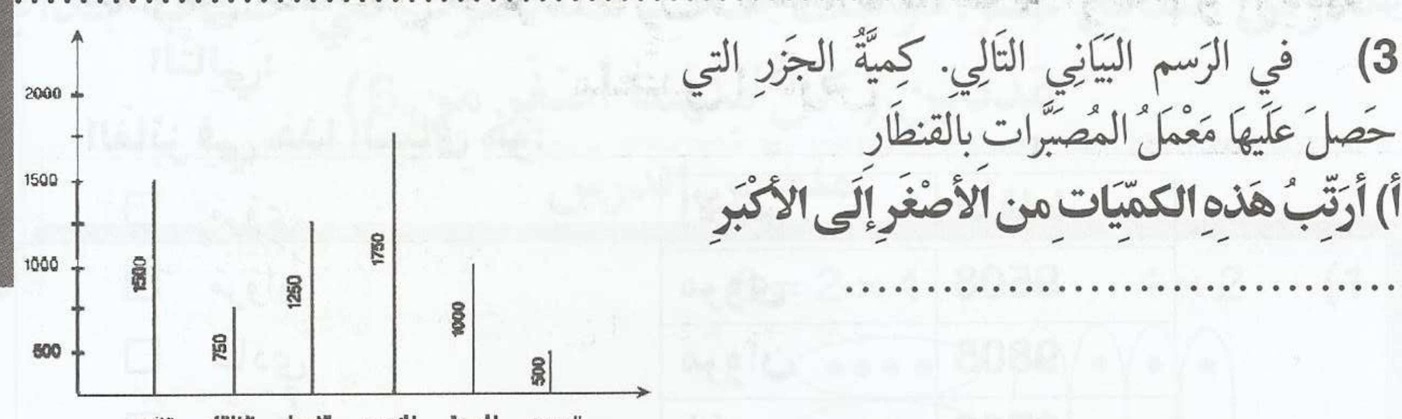
د) أحْسبُ الفرقَ بَينَ الحُمُولَةِ الأكْبَر و الحُمُولَةِ الأصْغَر.

....

3) في الرَّسم البَيَانِي التَالِي. كِميَّةُ الجزرِ التي حَصلَ علَيهَا مَعْملُ المُصبَّرات بالقنطار

أ) أرتّبُ هَذهِ الكمّيَات من الأصْغرِ إلَى الأكْبَر

....



إذَا كَانتْ قُدرَةُ المَعْمَل التَحْويليَّةِ 2000 قنطارًا. ففي أيِّ يوم كَانت الكِميَّةُ الوَاصِلَةُ إلَى المَعْمَلِ أبْعدَ عنَ الطَاقةِ التَحويليَّة للمَعْمَل. **أحْسُبُ الفَارِق.**

....

4) بَاعَ فَلاّحٌ 4 عُجُول هَذهِ أثْمَانها 1670 د / 2130 د / 1540 د / 1985 د

أ) أرَتبُهَا من الأرخَصِ ثَمنًا إلَى الأغلَى ثَمنًا.

....

ب) أحْسُبُ ثَمَنَ البَيعِ الجُملْيَّ

....

بَلغَت أرْبَاحُ الفلاَّح 1350 د.

ج) أحْسُبُ ثَمَنَ كُلفَةِ العُجول

....

تَمَارين الاخْتيَار مِنْ مُتَعدد

اخْتَرِ الجَوَابَ الصَّحيحَ مِنْ بَينِ الأجْوبَةِ المُقْتَرَحةِ

1) أقْربُ عَددٍ إلَى 7845 مِن بَينِ الأعْدادِ التَّاليةِ هُو:

- ☐ 8000
- ☐ 7900
- ☐ 7800

2) لَعِبَ الأصْدقَاءُ لُعبَةً عَلَى الحَاسُوبِ، مَجمُوعُ النِّقَاطِ مُسجَّلَةٌ بِالجَدوَلِ التَّالِي:

الفَائِز فِي هَذَا السِبَاقِ هُوَ:

الاسم	النّقاط
مروى	9508
مروان	9805
شادي	8709
شادية	7908

☐ مَروَى
☐ مَروَانُ
☐ شَادِي
☐ شَادِيَةُ

3) يَمرُّ إلَى المَرحَلَةِ الثانيةِ مِن اللُّعبَةِ كُلُّ مَن حَصَلَ علَى مَجمُوعٍ يَفُوقُ تسعَةَ آلاف وَ خَمسُمَائَة نُقطَة. إذَنْ يَمرُّ إلَى المَرحَلةِ الثَّانِيَةِ:

☐ مَروَى
☐ مَروَانُ
☐ شَادِي
☐ شَادِيَةُ

4) العَدَدُ المَحصُورُ بين 7538 وَ 7749 وَ رَقَم مِئَاتِه 6 هُوَ:

☐ 7965
☐ 7695
☐ 7630
☐ 6500

الدَّرسُ السَّابِعَ عَشَر: أُوظِّفُ خَاصِيَّاتِ الضَّربِ فِي حِسَابِ جذاءِ عَددينِ (كُلٌّ مِنْهُما أصغر مِن 6)

ملخَّص الدرس

1) 4×2 = $8 = 2 \times 4$

2) $30 = 10 + 20 = (5 \times 2) + (4 \times 5) = 5 \times (2 + 4) = 5 \times 6$

تَمَارين للدَعمِ

1) أحسُبُ و أقَارِنُ بِوَضْعِ العَلَامَةِ < ، > ، =

$3 \times 4 = ...$ و $4 \times 3 = ...$ إذَنْ $3 \times 4 ... 4 \times 3$

$6 \times 2 = ...$ و $2 \times 6 = ...$ إذَنْ $6 \times 2 ... 2 \times 6$

$3 \times 0 = ...$ و $0 \times 3 = ...$ إذَنْ $3 \times 0 ... 0 \times 3$

$5 \times 1 = ...$ و $1 \times 5 = ...$ إذَنْ $5 \times 1 ... 1 \times 5$

2) أنتَبِهُ إلَى المثَالِ ثُمَّ أستَعِينُ بِهِ في حِسَابِ جَذاءَاتِ الأعْدَادِ المُقتَرحَةِ

$16 = 6 + 10 = (2 \times 3) + (2 \times 5) = 2 \times 8$

$= 3 \times 7$ ....

$= 4 \times 9$ ....

$= 5 \times 6$ ....

$= 3 \times 9$ ....

$= 4 \times 8$ ....

3) اشْتَرت ريمُ 3 لُعَبٍ بـ 2 د الوَاحِدَة و اشْتَرت مَرَامُ لُعبَتَينِ بـ 3 د الوَاحِدَةِ. **مَنْ منهُمَا دفَعَ أكْثَرَ ؟ أعَلِّلُ حِسابيًّا**

....

4) بَلَغَ مَنْتُوجُ فَلَّاحٍ من 9 أدْنَانٍ سعَةُ الوَاحِدَ 4 دكل. قَسَّمَ الأدْنَان إلَى مَجْمُوعَتَينِ 4 أدْنَانٍ للاستِهلاكِ وَ 5 أدْنَان للبَيعِ. **أحْسُبُ إنْتَاجَهُ من الزَّيتِ.**

....

5) اشْتَرَى مُديرُ المَدْرَسَةِ 7 مَجْمُوعَاتٍ من القِصَصِ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ 6 قِصَص. بَلَغَ عَددُ المَجْمُوعَاتِ باللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ 4 و عَددُ المَجْمُوعَاتِ باللُّغَةِ الفِرَنسِيَّةِ 3. **أحْسُبُ عَددَ القِصَصِ في الجُمْلَةِ**

تَمارِين الاخْتِيار من مُتعدد

اخترِ الجوابَ الصَّحيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوبَةِ المُقْتَرحَةِ

1) فِي أمْسيات الصَّيفِ يَصنعُ جَدّي مَشاميمَ مِن أزهَارِ الفُلِّ وَ الياسمين. يَسْتَهلِكُ كُلُ مَشمُومٍ 5 زَهرَاتٍ. صَنعَ 4 مَشاميم مِن كُلِّ نوعٍ. عَددُ الأزْهَارِ المُستَعْملَةِ:

☐ $5 \times 4 \times 4$

☐ $(5 \times 4) + (5 \times 4)$

☐ $5 \times (4 + 4)$

2) أخِي الصَّغير لَمْ يَستَطِعْ حِساب 9×4. فَأرَادَ تَبسيطَ العَمليَّةِ. الكِتَابَةُ التِي لَهَا نَفسُ النَّتيجَة هِي:

☐ $4 \times (3 + 6)$

☐ $(3 \times 6) + (4 \times 6)$

☐ $(4 \times 3) + (4 \times 6)$

3) 12 هُوَ حَاصِلُ ضَربِ:

☐ 5×3 ☐ 3×4 ☐ 2×6

4) 16 هُوَ حَاصِلُ ضَربِ:

☐ 2×8 ☐ 3×4 ☐ 4×4

5) أعبّرُ عَن عَددِ الدّوَائِرِ التَّاليَةِ بالكِتَابَةِ:

☐ 4×4

☐ $(2 \times 4) + (4 \times 2)$

☐ $4 + 4 + 4 + 4$

☐ 4×8

الدَّرسُ الثَّامن عشَر: أتصرَّفُ فِي القِطَعِ النَّقديَّةِ وَ الورقَةِ المَاليةِ من فئة 5 د

ملخَّص الدرس

مِثال: أمَثّلُ 6750 مي بالقِطَعِ التَّاليةِ: 5 دنانير، 1/2 دينار، 1 دينار، 100 مي، 100 مي، 50 مي

تمَارِينُ للدعْمِ

1) طَلَبَ مُرادٌ من أبيه 2540 مي لِشراءِ بركَارٍ جَدِيد، أدْخَلَ الأبُ يَدَهُ في جَيْبِهِ فأخرَجَ القِطعَ الآتيَةَ (5د) (20مي) (10 مي) فأعْطَاهُ إيَّاهَا، وَ قَالَ أرجِعْ لي دينَارينِ و خُذْ البَاقِي مَصرُوفًا.

أ) أمثّلُ ثمَنَ البرْكَارِ بأقَلِ عَددٍ مُمكِنٍ من القِطَعِ.

....

ب) أحْسِبُ المَبْلَغَ البَاقِي لمُرادٍ بَعْدَ شِراءِ البرْكَار.

....

ج) أمثّلُ هَذَا المَبْلَغَ البَاقي بأقلِ عَددٍ مُمكِنٍ من القِطَعِ.

....

د) أحسِبُ المَبْلَغَ الذي أخذهُ مُرادُ مَصرُوفًا.

....

هـ) أمَثِلُهُ بأقَلِ عَددٍ مُمكِنٍ مِنَ القِطَعِ.

....

2) وَضعَت السَّيِّدَةُ نُورُ صُندُوقًا صغيرًا فوقَ الثَّلاجَةِ تَضعُ فيه القِطعَ النَّقديَّةَ التي تبقَى لهَا عِندَ عَوْدتهَا مِنَ المَتجَرِ القَرِيبِ عدَّتْ هذهِ القِطَعِ في نِهايَةِ الأسْبوعِ فَوَجدَتهَا كالآتي:

القطعَةُ	العَدَدُ
فِئَةُ 10 مي	8
من فئَةِ 20 مي	9

من فئَةِ 50مي	8
من فئَة 100 مي	9
من فئَةِ 1/2 د	3
من فئَةِ 1د	2

أ) أحْسُبُ كَامِلَ المَبْلَغِ

....

ب) أمَثِلُهُ بأقل عَددٍ مُمكنٍ من القِطَعِ

....

3) رَكِبْتُ سَيَّارَةَ أجْرَةٍ إلَى نَابل. فَأعْطَيتُ السَّائِقَ قِطْعَةَ نَقدِيّةً ذَات 5 د فَطلَبَ منِّي 30 مي. لَمْ أجدْ عِندِي غَيْرَ 50 مي. فَأعْطَيْتُهُ إيَّاهَا فَأرْجَعَ لِي 2420 مي.

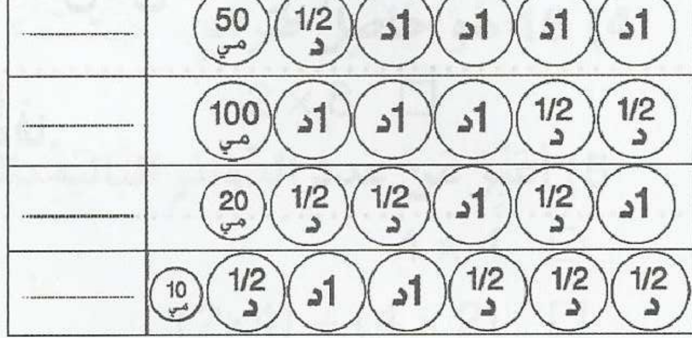
أ) أحْسِبُ ثَمنَ التذْكرَة.

....

ب) أمَثِّلُ المَبْلَغ بأقَلَّ عَددٍ مُمكنٍ من القِطَعِ النَقْدِيَّة.

....

4) أحْسُبُ المَبَالِغَ التَّالِيَةَ:

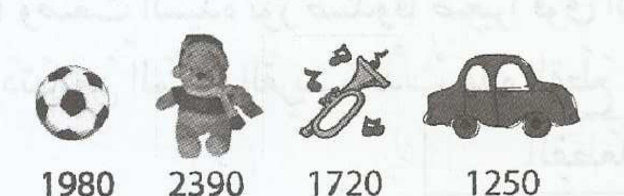


أحْسُبُ مَا يَنْقصُ كُلَّ مَبْلَغٍ منهَا لِلحُصُولِ عَلَى 5د و أمَثّلُهُ بأقلَّ عَددٍ مُمكنٍ من القِطَعِ.

....

5) لِمَروَى 5 د 1 د 100 مي

مَاذَا يُمكنُهَا أنْ تَشْتَرِيَ من البَضائع التَّالِيَة، مَعَ العلْمِ أنَّهَا ستُنْفقُهَا كُلَّهَا أوْ أكْثَرَ مِقْدَارٍ مِنهَا.



....

تَمارِين الاخْتِيار مِنْ مُتَعَدّد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَّحيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوِبَةِ المُقْتَرحَةِ

1) يُمكِنُ تَعويضُ القِطْعَة (5د) بـ:

☐ 5 قطع من فئة (1د)

☐ 8 قطع من فئة (1/2د)

☐ 4 قطع من فئة (1د) و 2 من فئة (1/2د)

2) كَسَّرتْ رِيمُ حَصَّالتَهَا فوجَدتْ 4 قِطَعَ مِن فِئَة (1/2د) وَ 2 قِطَع مِن فِئَة (1د). حَسَبتْ المَبلَغَ فَوجَدت:

☐ 3 د ☐ 4 د ☐ 6 د

3) مَثّلَ رَامي المَبلَغُ 5705 مي بِأقلِّ عَددٍ مُمكِنٍ مِنَ القِطعِ فَكانت

☐ 3 قطع ☐ 5 قطع ☐ 7 قطع

4) لِمرْوَى 4720 مي يَنقُصُها لِيُصبحَ عِندَهَا 5 د:

☐ 2 قطع ذات 100 مي و قطعة ذات 20 مي

☐ 3 قطع ذات 100 مي الواحدة

☐ 2 قطع ذات 100 مي و 4 قطع ذات 20 مي

5) يُمكِنُ تَعوِيضُ 3 قِطَع ذَاتِ (1د) بـ:

☐ 2 قطع ذات (1د) و 2 قطع ذات (1/2د)

☐ 3 قطع ذات (1/2د) و قطعة ذات (1/2د)

☐ 5 قطع ذات (1/2د) و 5 قطع ذات (100 مي)

الدَّرسُ التَاسِعُ عَشَر: أوَظِّفُ خَاصِيَّات الضَرب فِي حِسابِ جُذاءِ عَدَدينِ أَحدهمَا عقد/ مَائة كَاملة/ ألْف كَاملَة

ملخَّص الدرس

1) يَتكوَّنُ العِقْدُ من رَقْمَيْنِ: 0 في مَنْزِلَةِ الآحَادِ وَ رَقْم آخر مُخَالف للصِّفْر في العَشَرَات مثال: 10 / 20 / 30 ...

هَذِهِ مئات كَامِلَةٌ 300 / 400 / 500

هَذِهِ آلاف كَامِلَةٌ 2000 / 3000 / 7000

2) لِضَرْب عَدَد في عِقْد.

- أضْرِبُ العَدَدَ في عَدَدِ العَشَرات
- أُضِيفُ الصفْرِ عَلَى يَمينِ العَدد

مِثال: 6 × 10 = 60 / 32 × 20 = 640

3) لِضَرب عَدَد في مئات كَامِلَة:

- أضْرِبُ العَدَدَ في عَدَد المأت
- أضِف الصّفْرَين عَلَى يَمينِ العَدد

مِثال: 8 × 200 = 1600

4) لِضَرب عَدد في آلاَف كَامِلَة:

- أضْرِبُ العَدَدَ فِي عَدَدِ الألاَف
- أُضِيفُ الأَصفَارَ عَلَى يَمينِ العَدَدِ

مِثال: 3 × 2000 = 6000

تمارِين للدعْمِ

1) أكمِّلُ تعْميرَ الجدْوَلِ

10 × 32	20 × 20	10 × 16	10 × 35	10 × 19	30 × 40
320 =	400 =	.... =	........=	.... =	.... =

2) اكْتُبْ نَتيجَةَ عَمَلِيَّةِ الضَرْبِ الثَّانِيَةِ مُسْتَعينًا بالعَمَلِيَّةِ الأولَى

20= 4 × 5	18= 3 × 6	14= 2 × 7	24 = 3 × 8	30=5 × 6	8= 2 × 4
= 40 × 50	=300 × 6	=20 × 70	=3 × 800	=50 × 60	= 2000 × 4
....	....	....	....	....	....

3) أحْسِبُ كِميَّةَ الزيْتَ التي يَمْلِكُهَا التَاجِرُ

200 200 200 200
200 200 200 200
200

بَاعَ مِنهَا التَاجِرُ 7 بَرَاميلَ كَامِلَةٍ

أحْسُبُ الكَمِيَّةَ البَاقِيَةَ .

....

4) بَاعَتْ شَرِكَةٌ عَقارِيَّةٌ 7 قِطَعِ أرْضٍ مِساحَةُ الوَاحِدَةِ 300 م^2.

مَاهِيَ المِسَاحَةُ الجُمْليَّةُ لقَطَعِ الأَرْضِ؟

....

5) تُرَاجِعُ الصَّديقتَانِ مَرْوَى و مَنَال دَرْسَ الحِسَابِ من خِلالِ اللُّعْبَةِ التَالِيَةِ :

حمراء — 100 نقطة
خضراء — 50 نقطة
زرقاء — 10 نقاط
صفراء — نقطتان

تُمَثِّلُ إِحْدَاهُمَا عَدَدًا وتَكْتُبُ الأُخْرَى ذَلِكَ العَدَدَ.

أكْتُبُ الأعْدادَ التي تُمثِّلُهَا الأقْرَاصُ التَّالِيَةُ:

10 حَمْراء و 6 زرقاء = ... + ...= ....

20 صفراء و 50 زرقاء = ... + ...= ....

10 حمراء و 10 خضراء و 10 زرقاء و 1 الصفراء = ...

تَمارِين الاختِيار مِنْ مُتَعَدّد

اختَرِ الجوابَ الصَحيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوبَةِ المُقْتَرحةِ

1) أضْربُ 30 في 5 فأحْصُلُ علَى

☐ 15

☐ 150

☐ 1500

2) أضْربُ 25 × 10 فأجِدُ:

☐ 205

☐ 250

☐ 125

3) 3700 هُوَ حاصِلُ ضرب:

☐ 10 × 370

☐ 100 × 37

☐ 1000 × 37

4) 9 × 20 لَهَا نَفسُ حَاصِلِ الكِتابَة:

☐ 0 × 2 × 9

☐ 2 + 10 × 9

☐ 2 × 10 × 9

5) لِمَروَى 30 قِطعَة نَقدِيَّة ذَاتُ 10 مي الوَاحِدَة، المَبلَغ الجُملِيّ الّذِي تَملِكُه:

☐ 300 مي

☐ 3000مي

☐ 3010 مي

الدَّرسُ العِشرُون: أَتَصرَّفُ في الأَعْدادِ ذَاتَ 4 أَرْقَام

ملخَّص الدرس

1) 2453 عَددٌ يتكوَّنُ من 4 أَرْقَام

تُكتَبُ الأَرْقَامُ الثلاثَةُ الأولَى بِدايةً من اليَمِينِ إِلَى اليَسَارِ في جَدْوَلِ الوَحَداتِ البَسيطَةِ:

الوَحَداتُ البَسِيطَةِ			الآلاف	
آحَاد	عَشَرات	مئات	آحَاد	
3	5	4	2	

تَمارِينُ للدعْم

1) لِيُسَّهِل بَائِعُ الفَوَاكِهِ الجَافَّةِ عَملَ مُسَاعدِهِ وَضعَ لَهُ جَدْوَل بَيعِ بَعْضِ الفَوَاكِهِ

أ) أَكمِّلْ تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ التالي

الكِميَّةُ من اللَّوزِ	100 غ	200 غ	300 غ	400 غ	500 غ	600 غ
ثَمنُ البَيْعِ	965	....	....	....	....	....

شَرَى مَرْوَانُ 700 غرام كَمْ يَدْفَعُ؟

....

دَفعَتْ سَلْمَى 9650 مي كَمْ اشْتَرَتْ؟

....

2) جَمَعَتْ إِحْدَى الجَمْعِيَّات الصِحيَّةِ التَبرُّعَاتِ التَّالِيَةَ لإِنْجازِ بَعْضِ بَرَامِجِهَا:

2430 د / 2720 د / 3985 د.

تَبْلُغُ مَصَارِيفُ التَسْيِير (مَطبُوعَاتٍ، هَاتفٍ، كِرَاءُ المَقرّ) 2390 د و خُصِصَ البَاقِي للتَدَخُلِ الصِحِّي.

أ) أحسُبُ المَبْلَغ الذي جمَعْتُهُ؟

....

ب) أحْسُبُ المَبْلَغ المُخصّص للتّدخُّل الصِّحّي.

....

3) لفلاّحٍ بُحيْرةٌ جبَلِيّةٌ بِهَا 2150 مترا مكعّبا من المِياهِ، ازدادتِ الكمِيّةُ بعْدَ الأمْطارِ الأخيرةِ بـ 3120 مترا مكعّبا.

كَمْ أصْبح بِهَا.

....

اسْتعْملَ الفلاّحُ 907 أمتار مكعّبة في سَقْيِ الخُضرِ السَنَويّة.

كَمْ بَقِيَ بالبُحَيْرةِ؟

....

4) تُريدُ الشّركَةُ التونسيّةُ للكهْرَباء و الغاز تزْويدَ حيٍّ جَديدٍ بالتيّار الكهْرَبائي بصفّينِ من الأسْلاك. يَبْعُدُ الحيُّ عن أقرب خزّان كهْرَبائي 3495 م.

أ) أحْسُبُ طُولَ السِلك اللاّزِمِ لإيصالِ الكَهْرَباءِ إلى الحَيِّ.

....

ب) أحْسُبُ الأسْلاكَ المُسْتَعْملَةَ في الرّبْطِ بين مَنازِلِ الحَيِّ إذا بَلَغَ الطُول الجُمْلِيُّ للأسْلاكِ 7500م.

....

تَمارين الاخْتِيار مِنْ مُتعَدد

اخْتَرِ الجوابَ الصّحيح مِنْ بَينِ الأجْوِبَةِ المُقْتَرحةِ

1) العَدَدُ المَحصُورُ بينَ 2950 و 3175 الذي يُمكِنُني الحُصولُ عليهِ باسْتِعمالِ البطاقَاتِ التّالِيَةِ:

3	2	1	9

- ☐ 9123
- ☐ 1293
- ☐ 3129
- ☐ 3219

2) قَبلَ البَدْءِ فِي لُعبةٍ رَقميّةٍ عَلَى الحَاسُوب، عَرَفَ الأصْدقَاء أنَّ أعْلَى نَتِيجَةٍ تَمَّ الحُصولُ عَليهَا فِي هَذِهِ اللُّعبَةِ هي 9845 نُقطَةٍ. أيُّ الأطفال قَدْ استَطَاعَ تَحطيم هذَا الرَّقم إذا كَانتْ نَتَائِجَهمْ كَالآتِي:

- ☐ 9 آلاف 8 مئات و 9 آحاد
- ☐ 7 آلاف و 9 عشرات
- ☐ 9 آلاف و 9 مئات
- ☐ 8 آلاف و 9 مئات و 9 عشرات و 9 آحاد

3) أتَأمَّلُ هَذهِ السِّلسَلَةَ 4591 / 4691 / 4791 / ... العَددُ الّذِي يُناسِبُ الإطَار الفَارِغ هُوَ:

- ☐ 4800
- ☐ 5000
- ☐ 4891

4) أتَأمَّلُ هَذه السِّلسَلَةَ: 3021 / 3131 / 3241 / 3351 / ... العَدَدَ الّذِي يُناسِبُ الإطَار الفَارِغ هو:

- ☐ 3361
- ☐ 3451
- ☐ 3461

5) قَرأَ مَروَانُ فِي لَوحَة قِيادَةِ السَّيَّارَةِ عَدَد دَورات المُحرِّك فَكانَتْ 3600 دَورَة. فِي هَذَا العَدَد:

- ☐ 6 مئات
- ☐ 36 مائة
- ☐ 360 مائة

الدَّرسُ الحَادِي و العِشْرُون: أنْجز عَمليَّة الضَّرْب

ملخَّص الدَّرس

1) لانْجازِ عَمليَّة الضّرْب

• $6 \times 351 = (6 \times 1) + (6 \times 60) + (6 \times 300) = 6 + 300 + 1800 = 2106$

① أضربُ الآحَاد في العَدَدِ	② أضربُ العَشَرَات في العَدَدِ	③ أضربُ المِئاتِ في العَددِ
$351 \times 6 = 6$	$351 \times 6 = 06$	$351 \times 6 = 2106$

2) أنْتبِه جيّدًا إلَى الاحْتِفاظ عِنْدَ القِيَام بِعَمليَّة الضَّرْب

$1124 \times 4 = 496$ (مع الاحتفاظ: 1)

تَمارِينُ للدّعْمِ

1) أنْجزُ العَمليَّات الآتِيَة:

$61 \times 3 =$ | $312 \times 4 =$ | $135 \times 6 =$ | $2194 \times 3 =$

2) في اللّعبَة التّالِيَة كَانَتْ رَميَاتُ مَروَان كالآتي

	اللّوْنُ	نِقاطُ النّردِ	عددُ النّقَاط الحَاصِلَة
الرّميَةُ 1	الأحْمَر	2	
الرّميَةُ 2	الأخْضَر	3	
الرّميَةُ 3	الأزْرَق	2	

أحمر — أزرق — أخضر — أخضر — أزرق — أحمر

اللّوْنُ الأحْمَر 32 نُقْطَةَ

اللّوْنُ الأزْرَقُ 41 نُقْطَةَ

اللّوْنُ الأخْضَرُ 53 نُقْطَة

يَقعُ احْتِسَابُ النِقَاط كالآتِي: (تُضرَبُ النِقَاطُ المَوْجودَةُ في أعْلَى المُكعَّبِ في عددِ النِقَاطِ المُخَصّصَة للّونِ.) **أكمّلُ تعْميرَ الجَدْوَلِ**

3) يَلْعبُ الأَصْدقاءُ لُعبَةَ البطَاقَات الحِسَابيَّة:
في هَذِهِ اللُّعْبَةِ تَكْتُبُ الأَعْدَادَ من 1000 إِلَى 9999 عَلَى بطَاقَات بحَيْثُ يُكْتَبُ العَددُ نَفْسُهُ عَلَى 4 بطَاقَات. ثُمَّ يَأْخُذُ كُلُّ وَاحِد 4 بِطَاقَات دُونَ أَنْ يَعْرِفَ مَا كُتِبَ فيهَا.
وَيَقُومُونَ بَعْدَ ذَلك بِحِسَاب النِّقَاط. يُلَخِّصُ هَذَا الجَدْوَلُ مَا حَصَلَ عَلَيْهِ الأَصْدقَاءُ.

اللاَّعِبُ	البطَاقَاتُ
مَاجِدٌ	3 بطَاقَات 2590 و بطَاقَةٌ 2220
سَعِيدُ	بِطَاقَتَان 3060 و بطَاقَتَان 1870
رَاغِبٌ	4 بطَاقَات 2470
عَادِلٌ	3 بطَاقَات 1920 و بطَاقَةٌ 4050

أ) أَحْسُبُ عَددَ النِّقَاطِ التِّي حَصَلَ عَلَيْهَا كُلُّ لاعِبٍ.

....

ب) أُحَدِّدُ اللاَّعِبَ الفَائِزَ في هَذِهِ الجَوْلَةِ

....

4) احْتَاجَ فَنِّي الكَهْرَبَاءِ إِلَى 8 قِطَعٍ من الأَنَابِيبِ البَلاَسْتِيكيَّةِ لإِيصَالِ الكَهْرَبَاءِ إِلَى إِحْدَى الغُرَف بَلَغَ طُولُ الأَنْبُوب الوَاحِد 450 صم.
أ) مَاهُوَ الطُّولُ الجُمليُّ اللاَزِمُ؟

....

* ثَمَنُ المتر الوَاحِد من الأَنْبُوب 200 مي
ب) أَحْسبُ ثَمَنَ الأَنْبُوبِ المُسْتَعْمَلِ بالمي.

....

ج) أُمَثِّلُهُ بِأَقلِّ عَددٍ مُمكنٍ من القِطَعِ النَقْديَّةِ.

....

5) لِتَزْيِين شُرُفَةِ المَنْزِل، شَرَتْ مَرَامُ 8 قُرنُفلات بـ 420 مي و 6 حَبَقَاتٍ بـ 730 مي.
أ) أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ القَرُنفُلِ.

....

ب) أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الحَبَقِ.

....

ج) أَبْحَثُ عَن المَبْلَغِ الجُمْلِيِّ الذِي دَفَعَته.

....

تَمَارِين الاخْتِيَار مِنْ مُتَعَدد

اختَرِ الجوابَ الصَحيحَ مِنْ بَينِ الأجْوِبَةِ المُقْتَرحَةِ

1) عَدَدُ الكُرات فِي الصُورَةِ المُقَابِلَةِ هُوَ:

- ☐ 6 × 3
- ☐ 3 × 6
- ☐ 3 + 6

2) عَدَدُ الأقْلَام فِي الرَّسمِ المُصَاحِب هُوَ:

- ☐ 3 × 4 + 3 × 3
- ☐ 3 × (4 + 3)
- ☐ (3 × 4) + 3
- ☐ 3 × 7

3) الكِتَابَةُ المُوَافِقَةُ للعَمَلِيَّة 124 × 3 هي:

- ☐ (100 × 3) + (20 × 3) + (4 × 3)
- ☐ (1 × 3) + (2 × 3) + (4 × 3)
- ☐ 124 + 124 + 124

4) إذاَ كَانَ ثَمنُ كُرَّاس وَاحِدٍ 250 مي فَإنَّ ثَمنَ 3 كُرَّاسَات هُوَ:

- ☐ 500
- ☐ 253
- ☐ 750

5) لِمرْوَى 3 قِطَع ذَات 50 مي الوَاحِدِ وَ قَطعَتَانِ ذَاتِ 100 مي الوَاحِدَة. المَبلَغُ الجُملِيُّ الذي تَملِكهُ هُوَ:

- ☐ 250
- ☐ 350
- ☐ 450

الدَّرسُ الثَّاني وَ العِشْرُونَ: أتَعرَّفُ مُضاعفاتِ المترِ وَ مُضاعَفاتِ اللّترِ

ملخَّص الدَّرس

1) الوِحْدَة الأسَاسِيَّة لقَيْسِ الأطْوَالِ هِيَ: المتِر (م)

2) الوِحْدَة الأساسِيَّة لقَيْسِ السّعَات هِيَ اللّتر (ل)

3) مُضاعَفَات اللتر هِيَ الدِّيكَلتر (دكل) و الهِكتولتر (هل)

هل	دكل	ل

1 هل = 100 ل = 10 دكل

1 دكل = 10 ل

4) مُضاعَفَات المتر هِيَ الدِّيكَمتر (دكم) و الهِكتومتر (هم) و الكيلُومِتر (كم)

كم	هكم	دكم	م

1 كم = 10 هم = 100 دكم = 1000 م

1 هم = 10 دكم = 100م

1 دكم = 10 م

تَمارِين الدَّعْمِ

1) أكْتُبُ الوِحْدَةَ المُنَاسِبَةَ:

2ل + 2دكل = 22...		1كم – 1دكم = 9... و 9...

6هل – 6دكل= 540...		30م + 3هم = 330...

2) أكْتُبُ العَددَ المُنَاسِبَ

نصف دكل و نصف هل = ...ل		50م + 50دكم = ...دكم

4 دكل – 10ل = ...دكل		نصف هم + نصف كم = ...دكم

3) لَنَا مَاجِلٌ في حَدِيقَةِ مَنْزِلِنَا طَاقَةُ اسْتِيعَابِهِ 45 هل. به 320 دكل . اسْتَعْمَلَتْ أمِّي 1500 ل.

أ) مَاهِيَ كمِيَّةُ المَاءِ البَاقِيَةِ باللّتر.

....

ب) مَاهِيَ الكمِيَّةُ الضَرُوريَّةُ لملءِ المَاجِلِ من جَديد.

....

4) لتُقْنِعَ الأبَ بِضَرُورَةِ إصْلاَح الحَنَفِيَّةِ، وَضَعَت مَروَى سَطْلاً مُدَرَّجًا و قَالَت لهُ: "حَصَلتُ عَلَى 1 ل في 2 سَاعَةٍ. تَصوَّرْ كَمْ نَخْسرُ في 24 سَاعَةٍ، ثُمَّ في الشَّهْرِ (30 يَوْمًا) ثمَّ في نِهَايَةِ كلِّ 3 أشْهُرٍ".

أ) أحْسِبُ باللتر كمِيَّةَ المَاءِ الضَائِعَة في 24 سَاعَةٍ.

....

ب) أعَبِّرُ عَنْ كِمِيَّةِ المَاءِ الضَّائعَةِ في الشَهْرِ باللتر و الدكلتر.

....

ج) أعَبِّرُ عَنْ كمِيَّةِ المَاءِ الضَّائعَةِ في 3 أشْهُرٍ بالهكتولتر و الدكلتر و اللتر.

....

5)

المكتبة العمومية ↔ المنزل : 8 هم و 7 م

المدرسة — المكتبة العمومية : 2 كم و 3 دكم

أتأمَلُ الوَضْعِيَّةَ المُصَوَّرَةَ و أبْحَثُ

أ) عَنِ المَسَافَةِ التِي تَفْصِلُ مَنزِلَ رَامِي عَنِ المَدْرَسَةِ.

....

ب) عَنِ المَسَافَةِ التِي يَقْطَعُهَا رَامِي يَوْمِيًّا للذهَاب إلَى المَدْرَسَةِ (يَدْرُسُ بنظَامِ الحِصَتَيْنِ).

....

تَمارِين الاختِيَار مِنْ مُتعَدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحِيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوِبَةِ المُقْتَرحَةِ

1) يُحَوّلُ مَروَانُ 3 هل و 5 دكل إِلَى اللتر فَيَجِدُ:

- ☐ 53 ل
- ☐ 35 ل
- ☐ 350 ل

2) طُولُ طَرِيق 2163 م أَيْ:

- ☐ 2 كم و 16 دكم و 3 م
- ☐ 21 هم و 63 م
- ☐ 21 دكم و 63 م

3) طُولُ قِطْعَة أَرْض 17 دكم و طُولُ عَرضِهَا 130 م. الفَارِقُ بَينَ طُولِهَا وَ عَرْضِهَا:

- ☐ 40 دكم
- ☐ 4 دكم
- ☐ 40م

4) بَرمِيل بِهِ 7 دكل و 6ل صَبَّ صَاحِبُهُ 1 هَل أَصْبَحَ بِهِ:

- ☐ 14 ل
- ☐ 14 دكل
- ☐ 176 ل

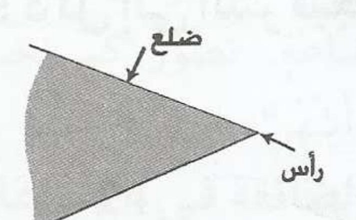
5) فِي المِقدَارِ 9065 م، يُشيرُ الصِفرُ "0" إِلَى وِحدَةِ

- ☐ المتر
- ☐ الدكمتر
- ☐ الهكتومتر
- ☐ الصنتمتر

الدَّرسُ الثالثُ وَ العِشرُون: أتعرَّفُ الزَّاوِيَةَ وَ أرْسُمُها

ملخَّص الدرس

1) هَذِهِ زَاوِيَةٌ

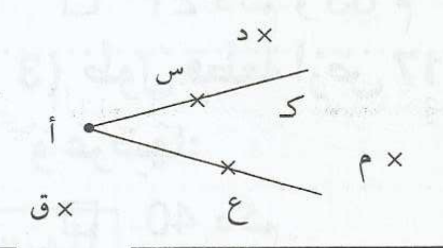


2) لكُلِّ زَاوِيَةٍ رَأسٌ يَنْطَلِقُ مِنهُ الضِلْعَان

3) أنْتَبِهُ جَيِّدًا، الضِلْعَانِ يَبدآن مِن الرَأسِ وَ لاَ يَتوَقَفَان

4) النِقاط المَوْجُودَة عَلَى الضِلْعَيْنِ أو في المِنطَقَة المَحصُورَة بَينَهُمَا تَنتَمِي إلَى الزاوِيَة

- أ، ك، س، ع، م نقاطٌ تَنتَمِي إلَى هَذِهِ الزَاوِيَةِ
- د، ق لا تَنْتَميان إلَى هَذِهِ الزَاوِيَةِ



تَمَارِين للدَعْمِ

1) أكْتُبُ "تَنْتَمِي" أو "لا تَنْتَمِي"

هـ..........إلى الزَاوِيَةِ الحَمْرَاءِ

ك..........إلى الزَاوِيَةِ الحَمْرَاءِ

س..........إلى الزَاوِيَةِ الحَمْرَاءِ

م..........إلى الزَاوِيَةِ الحَمْرَاءِ

م..........إلى الزَاوِيَةِ الزَرْقَاءِ

و..........إلى الزَاوِيَةِ الزَرْقَاءِ

ن..........إلى الزَاوِيَةِ الزَرْقَاءِ

ك..........إلى الزَاوِيَةِ الزَرْقَاءِ

الزاوية الزرقاء

الزاوية الحمراء

و ن د هـ م ك أ س

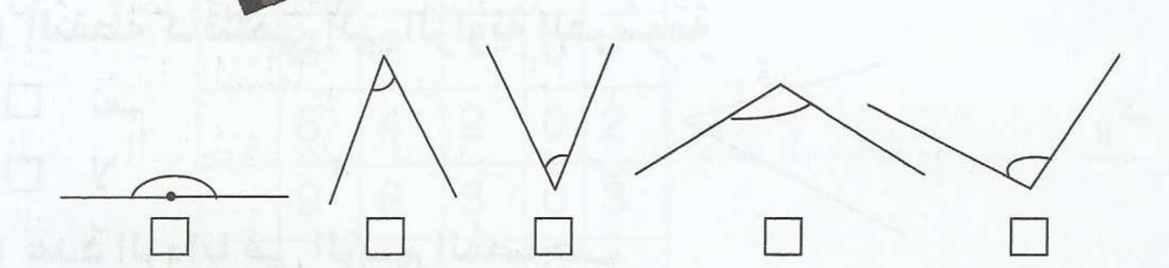
2) أتَأمَلُ الشَبَكَةَ التَالِيَةَ:

أوَاصِلُ رَسْمَ الزَاوِيَةِ التِي رَأسُهَا "أ" بِشَرْطِ أنْ تَكُونَ النِقَاطُ ن م هـ تَنْتَمِي إلَى الزَاوِيَةِ.

ن
م
هـ
أ

3) أتأمَّلُ الزاوِيَةَ المُلَوَّنَة.

أضَعُ علاَمَةَ (×) تَحتَ الزاوِيَةِ التِي تَكُونُ فَتْحَتُهَا أصْغَرَ من الزَاوِيَةِ المُلَوَّنَة



□ □ □ □ □

مَاهِيَ الطَرِيقَةُ التِي اعْتَمَدْتَهَا في المُقَارَنَةِ؟

....

4) أعْتَمِدُ نَفْسَ الطَرِيقَةِ في تَلْوِينِ الزَاوِيَةِ التِي لَهَا أكْبَرُ فَتْحَةٍ في الرَسْمِ التَالِي:

5) أرْسُمُ زَاوِيَةً دَاخِلَ المُرَبَّع المُقْتَرَح لَهَا نَفسُ قَيْسِ فَتْحَةِ الزَاوِيَةِ المُقَدَّمَةِ (لا أسْتَعْمِلُ من الأدَوَاتِ الهَنْدَسِيَّةِ غَيرَ المسطرَةِ، و يُمكِنُنِي أن أسْتَعْمِلَ أشْيَاءَ أخْرَى)

تَمارِين الاخْتِيَار مِنْ مُتَعَدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحِيحَ مِنْ بَينِ الأجْوبَةِ المُقْتَرَحةِ

1) الزَّاوِيَةُ عَدد 1 فِي الرَسمِ التَالِي:

☐ لَهَا نَفسُ قَيسِ الزَّاوِيَةِ عَدد 2
☐ أكْبَرُ مِنَ الزَاوِيَةِ عَدد 2
☐ أصْغَرُ مِنَ الزَاوِيةِ عَدد 2

2) النُقطَةِ ك تَنتَمِي إلَى الزَاوِيَةِ المَرسُومَةِ

☐ نعم
☐ لا

3) عَددُ الزوَايَا فِي الرَسمِ المُصاحِبِ

☐ 4 زَوَايَا
☐ 8 زَوَايَا
☐ 16 زَاوِيَة

4) الزاوِيةُ رَقم (1) أصغَرُ مِنَ الزَاوِيَةِ

☐ رقم 2
☐ رقم 3
☐ رقم 4

5) النِقَاط التِي لاَ تَنْتَمِي إلَى الزَاوِيةِ المُصاحبَةِ هِيَ

☐ أ
☐ ب
☐ ج
☐ د

الدَّرسُ الرَّابِعِ و العِشرُون: أوَظّفُ خَاصِيَّات الضَرْبِ فِي حِسَابِ جُذاءِ عَدَدينِ أَحَدُهمَا أصْغر مِنَ 6

ملخَّص الدرس

1) أحْرِصُ عَلَى حِفْظِ الجَدْوَلِ الضَّرْب

×	0	1	2	3	...
0	0	0	0	0	...
1	0	1	2	3	...
2	0	2	4	6	...
3	0	3	6	9	...
...	0	...	...	...	...

2) لأَضْرِبَ عَدَدًا في عَدد يَتَكوَّنُ من رَقْم وَاحِد

أضْرِبُ الآحَادَ — ثُمَّ أَضْرِبُ العَشَرَاتِ — ثُمَّ أضْرِبُ المئات...

$$\begin{array}{r} \overset{4}{3}\,\overset{}{1}\,9 \\ \times \quad 5 \\ \hline = \quad 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\,1\,9 \\ \times \quad 5 \\ \hline = \quad 9\,5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\,1\,9 \\ \times \quad 5 \\ \hline = 1\,5\,9\,5 \end{array}$$

$$5 \times 319 = 5 \times 9 + 5 \times 10 + 5 \times 300$$

تَمارِين للدعْم

1) لِصنْعِ مُرَبَى السَّفَرْجَلِ شرَت أمٌّ 5 كغ من السَّفَرْجَلِ بـ 860 مي الكغ الوَاحِد و 5 كغ من السُّكرِ بـ 850 مي الكغ الوَاحد.

أ) أحْسُبُ ثَمَنَ السَّفرْجَلِ.

....

ب) أحْسُبُ ثَمَنَ السُّكرِ.

....

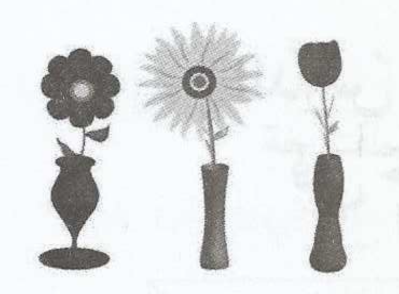
ج) أحْسُبُ كلْفَةَ المُرَبَّى.

....

....

2) أتأمّلُ الجدْوَلَ و الرّسْمَ ثمَّ أبْحثُ عَنِ المَطْلوب

ثَمنُ شِراءِ الوحْدَةِ	الرِبْحُ في الوحْدَةِ
2740 مي	540



أ) أحْسُبُ ثَمنَ الشِراءِ الجُمْلِيَّ.

....

ب) أحْسِبُ الرِبحَ الجُمْلِيَّ.

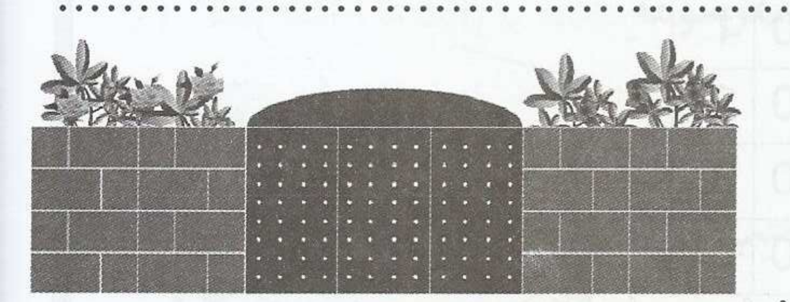
....

ج) أحْسبُ ثَمَنَ البَيعِ بِطَرِيقَتَين.

....

3) يَتكوَّنُ بَابُ حَدِيقةٍ من 3 أجْزاءٍ مُتساوِيةٍ عَرْضُ الجُزْءِ الوَاحِد 127 صم.

أحْسِبُ العَرْضَ الجُمليَّ للبَابِ.

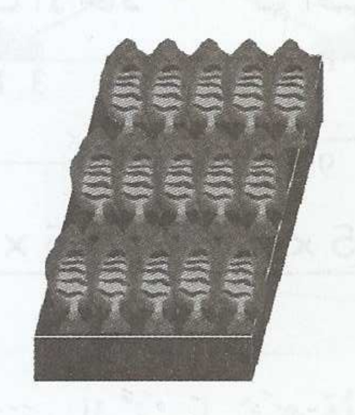


....

....

4) بَاعَ تَاجِرُ أسْمَاكٍ 3 كغ للحَريفِ الأوّلِ و 4 كغ للحَرِيفِ الثَاني، سِعْرُ الكغ الوَاحِدِ 1350 مي.

أحْسبُ المِقْدارَ المَالي الذِي قَبَضَهُ البَائِعُ في الجُمْلَةِ بِطَرِيقَتَين.



....

5) لِتَسيِيجِ حَقلِهِ اشْتَرَى صَاحِبُ الأرْضِ 6 لَفَائِفَ من الأسْلاكِ الشَائِكَة طُولُ اللّفِيفَةِ الوَاحِدَةِ 250م.

أ) أحْسِبُ طُولَ الأسْلاكِ في الجُمِلَةِ.

....

يَبْلُغُ ثَمَنُ اللَفِيفَةِ الوَاحِدَةِ 152د

ب) أحْسِبُ ثَمَن شِراء الأسْلاكِ.

....

تَمارِين الاخْتِيَار مِنْ مُتَعدِّدْ

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوبَةِ المُقْتَرحَةِ

1) تَبعُدُ ريمُ عَنِ المَدرَسةِ 425 م. المَسافَةُ التِي تَقطعُهَا يَومِيًّا إذَا كَانَتْ تَدرُسُ بِنِظامِ الحِصَّةِ الوَاحِدَةِ

- ☐ 900 م
- ☐ 850 م
- ☐ 840 م

2) اشترَتْ أمٌّ 4 قوَارِيرَ صَغيرَةٍ مِنَ العَسَلِ سِعَةُ الوَاحِدةِ 75 صل. الكَمِيَّةُ الجُمليَّةُ للعَسَلِ بالصل:

- ☐ $4 \times 5 + 4 \times 70$
- ☐ 4×75
- ☐ 150

3) بَلَغتْ مُشتَريَاتُ سَليم 27 د فَقدَّمَ للقَابضَةِ 3 أوْرَاق ذَات 10 د الوَاحِدَة. تُرجَعُ لَهُ:

- ☐ $2 - 27 \times 10$
- ☐ $27 - 3 \times 10$
- ☐ $10 - 27$

4) لمَروَان 3 قطع نَقديَّة ذَات 100 مي و 6 ذَات 20 مي. يَملِكُ فِي الجُملَة:

- ☐ $3 \times (20 + 100)$
- ☐ $(2 + 3) \times (20 + 100)$
- ☐ $(6 \times 20) + (3 \times 100)$
- ☐ $(3 \times 20) + [3 \times (20 + 100)]$

الدّرسُ الخَامِسِ و العِشْرون: أتصرَّفُ في القِطَعِ النَّقْديَّةِ و الورَقَةِ الماليَّةِ من فِئَةِ 5 د

ملخّص الدرس

1) يُمْكِنُ أن أكوِّنَ بالقِطَعِ النَّقْديَّةِ مَبالِغ مَاليَّةً مُخْتَلِفَةً:

مِثال: يُمكِنُ تَمثِيل المَبْلَغ 9160 مي كَمَا يَلِي: (5 دنانير) (1 دينار) (1 دينار) (1 دينار) (1 دينار) (100 مي) (50 مي) (10 مي)

2) يُمكِنُ تَمثِيل مَبْلغ مَالِي قَدْرُهُ 5000 مي بورَقَةٍ مَاليَّةٍ ذَاتِ [5 د] أو بِقِطْعَةٍ نَقْديَّةٍ ذات (5د)

تَمارِين للدعْم

1) اِحْتَاجَ مَرْوَانُ إلَى 1580 مي لِشراءِ أدواتٍ هندَسِيَّةٍ، و لَمْ يَكُنْ أبواهُ في المَنْزِلِ، فَحاوَلَ إخْرَاجَ المَبْلَغ من حَصَّالَتِهِ دُونَ تَكْسِيرِهَا. اسْتَطَاعَ إخْرَاجَ القِطَع التَالِيَة: (1 د) (100 مي) (100 مي) (1/2 د)

أ) أحْسُبُ المَبْلَغَ الذي أخْرَجَهُ.

....

ب) أحْسُبُ كَمْ يَبْقَى لَهُ بَعْدَ شِرَاءِ الأدَوَاتِ الهَنْدَسِيَّةِ.

....

2) يَعْرِضُ نَادِي الأطْفَالِ بالمَدِينَةِ مَسْرَحِيَّةً للأطْفَالِ. ثَمَنُ الدُخولِ دِينارٌ ونِصفٌ. لِمَروَى 850 مي.

أ) مَاهُوَ المَبْلَغُ الذي تَحْتَاجُ إلَيْهِ؟



....

ب) أمَثِّلُهُ بِأقَلِّ عَددٍ مُمكِنٍ من القِطَعِ.

....

ج) أمَثِّلُهُ بِخَمسِ قِطَعَ نَقْدِيَّةٍ.

....

3) دَخَلَ مَرْوَانُ إِلَى أَحَدِ المَطَاعِمِ فَقَرَأَ لَوْحَةَ الأَسْعَارِ التَّالِيَة:

الدَّجاج	دَجَاجَة مَحْمُولَة 5500 مي
	بَطَاطَا مَقْلِيَّة 1200 مي
	نِصفُ دَجَاجَةٍ مَحْمُول 3000
	رُبعُ دَجَاجَةٍ مَحْمُول مَعَ بَطَاطَا مَقْلِيَّةٍ 2500

عَدَّ مَرْوَان القِطَعَ النَّقْدِيَّةَ التي يَمْتَلِكُهَا فَإِذَا هِيَ قِطْعَةٌ ذَاتُ 5د و 4 قِطَعِ ذَات 1/2د

قَارَنَ الأَسْعَارَ و قَالَ: " أَشْتَرِي دَجَاجَةً مَحْمُولَةً و بَطَاطَا مَقْلِيَّةً أَفْضَلُ"

أ) كَمْ دَفَعَ فِي الجُمْلَةِ؟

....

ب) أُمَثِّلُ مَا بَقِيَ عِنْدَهُ بِأَقَلِّ عَددٍ مُمكِنٍ من القِطَعِ النَّقْدِيَّة.

....

4) اكْتَشَفَتِ الأُمُّ أَنَّ صُنْدُوقَ الصَّيْدَلِيَّةِ المَنْزِلِيَّةِ في حَاجَةٍ إِلَى كُحُولٍ و قُطْنٍ و مَارْكِيرُوكُرُوم (دَوَاء أحْمَر)، فَأَعْطَت لابْنِهَا قِطْعَةً ذَاتَ 5د و 4 قِطَعَ ذَاتَ 1د الوَاحِدَة فَشَرَى مَا يَلِي:

1360 2750 3860

أ) مَاهُوَ ثَمَنُ المُشْتَرِيَات ؟

....

ب) كَمْ أَرْجَعَ إِلَى أُمِّهِ ؟

....

ج) أُمَثِّلُ المَبْلَغَ الذي أَرْجَعَهُ بِالقِطَعِ النَّقْدِيَّة.

....

5) أَتَأَمَّلُ الوَضْعِيَّةَ المُصَوَّرَةَ ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ

أصبح

مَاهُوَ المَبْلَغُ الذِي كَانَ بالحَصَّالَةِ

....

تَمارِين الاختِيَار مِن مُتَعَدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوِبَةِ المُقْتَرحة

1) قِيمَةُ المَبْلَغِ المُمَثّل بالقِطَعِ التالِيَّة هُوَ:

☐ 5160 مي ☐ 5610 مي ☐ 6510 مي

2) القِطَعُ النَقْدِيَّةُ التي تَمثّلُ المَبْلَغ 5090 مي هِيَ:

☐ ☐ ☐

3) ثَمَنُ قَلَم 250 مي. المِقْدارُ المَالِي اللاَزِمِ لشِرَاءِ 3 أقْلاَمٍ هُوَ:

☐ ☐ ☐

4) لمَرْوَان 4870 مي لِشِرَاء شَمْسِيَّة ثَمَنُها 5د يَنْقُصُهُ

☐

☐

☐

5) بِحَصالَة 4500 مي، وَضَعت فِيهَا مَروَى قِطْعَة ذَات 5د فَأصْبَح فِيهَا:

☐ 4505

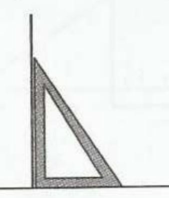
☐ 4550

☐ 9500

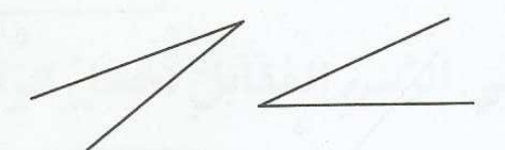
الدَّرسُ السَادِسُ وَ العِشرُونَ: أُصنِّفُ الزوَايَا حَسَبَ فتحَاتِهَا وَأرْسُمُهَا

ملخَّص الدرس

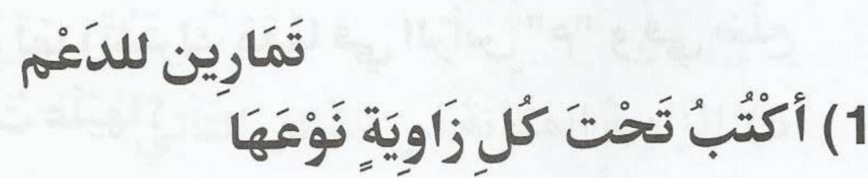
1) هَذهِ زَاوِيَةٌ قائِمَةٌ قَيسُ فَتحتِهَا تُساوِي قَيسَ فَتحَةِ الزَاوِيَةِ القَائِمَةِ في الكُوسِ



2) كُلُّ زَاوِيَةٍ فَتْحَتُهَا أصْغَرُ من فَتحةِ الزَاوِيَةِ القَائِمَةِ تُسَمَّى "زَاوِيَةً حادَّةً"

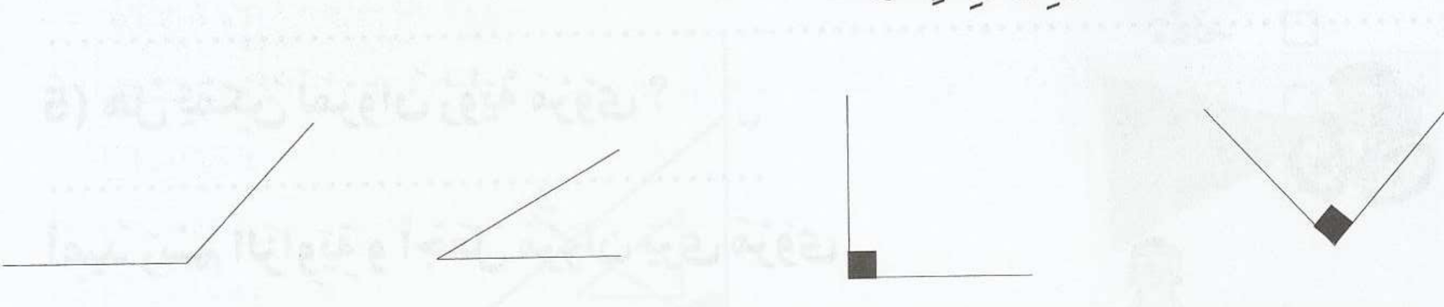


1) كُلُّ زَاوِيَةٍ فَتْحَتُهَا أكْبَرُ من فَتحَةِ الزَاوِيَةِ القَائِمَةِ تُسَمَّى "زَاوِيَةً مُنْفرِجَةً"



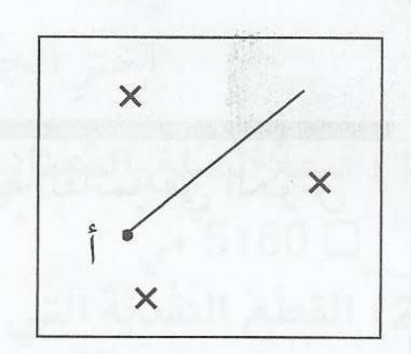
تَمارِين للدعْم

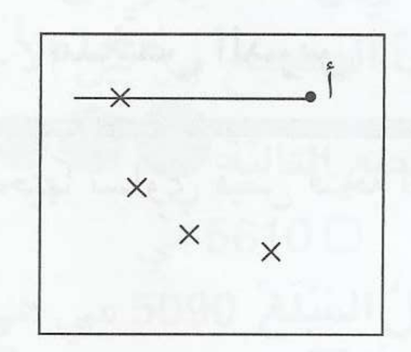
1) أكْتُبُ تحتَ كُلِ زَاوِيَةٍ نوْعَها

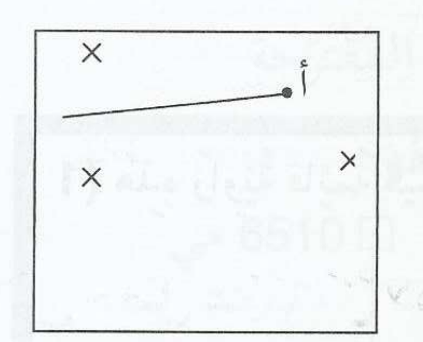


....

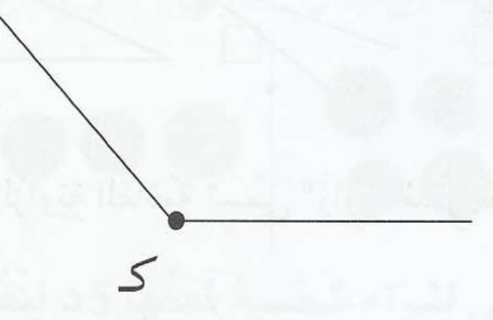
2) "أ" هُوَ رَأْسُ الزَّاوِيَةِ فِي الرُّسُومِ التَّالِيَةِ أَرْسُمُ الضِّلْعَ الثَّانِي الَّذِي يَمُرُّ من إِحْدَى النِّقَاطِ المُقْتَرَحَةِ لِلحُصُولِ عَلَى زَاوِيَةٍ حَادَّةٍ







3) أَرْسُمُ نِصْفَ المُسْتَقِيمِ لِلحُصُولِ عَلَى زَاوِيَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا قَائِمَةٌ و أَلَوِّنُهَا بالأحْمَرِ



مَاهُوَ نوعُ الزاوِيَةِ الأخْرَى؟

4) أ) أَرْسُمُ زَاوِيَةً قَائِمَةً رَأْسُهَا "م"

ب) أَرْسُمُ زَاوِيَةً حَادَّةً مُجَاوِرَةً لَهَا (تَشْتَرِكُ مَعَهَا فِي الرَّأْسِ "م" و في ضِلْعٍ

ج) مَا نَوْعُ الزَّاوِيَةِ التِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا؟

....

5) هَلْ يُمْكِنُ لِمَرْوَانَ رُؤْيَةَ مَرْوَى ؟



....

أعِيدُ رَسْمَ الزَّاوِيَةِ و أَجْعَلُ مَرْوَان يَرَى مَرْوَى

تمَارِين الاخْتِيَار مِنْ مُتعَدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحيح مِنْ بَينِ الأجْوبَةِ المُقْتَرحةِ

1) الزّاويَةُ المُلوّنَةُ فِي الرَّسْمِ المُصاحِبِ هِي زَاوِيَةٌ:

- ☐ حَادَّةٌ
- ☐ مُنفَرِجَةٌ
- ☐ قَائِمَةٌ

2) عَدَدُ الزّوايَا القَائِمَةِ فِي الرّسْمِ التّالِي

- ☐ 20
- ☐ 36
- ☐ 40

3) الزّاوِيَةُ المُنفَرَجَةُ فِي الرَّسمِ المُقَابِلِ تَحمِلُ الرَقْم

3 2
4 1
5 6

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 5

4) للحُصُولِ عَلَى زَاوِيَة حَادَّة أرْسُمُ الضِلْعَ المُنْطَلِقَ من "أ" و المَارَّ من

م ن
ك
أ

- ☐ ن
- ☐ م
- ☐ ك

5) الزّاوِيَةُ المُلَوّنَةُ فِي الشّكلِ التّالِي:

ب
ج
أ

- ☐ حَادَّة
- ☐ مُنفَرِجَة
- ☐ قَائِمَة

الدَّرسُ السابع وَ العِشرُون: أوظّفُ خاصيّاتِ الضَرب فِي حِسابِ جذاءِ عَدَدينِ

ملخَّص الدّرس

1) أحرُصُ علَى حِفظِ جدْوَلِ الضَرْبِ

2) أنْتَبِهُ: 5 × 6 = 6 × 5 = 30

3) أنْتَبِهُ: (5 + 4) × 7 = 5 × 7 + 4 × 7 = 9 × 7 = 63

4) أُنْجِزُ عَمُودِيًّا

```
  2 1
 1723
×   4
-----
 6892
```

- أضْرِبُ آحادَ العَددِ ثُمَّ عَشَرَاتِهِ ثُمَّ مئاتِهِ ثُمّ آلآفِهِ.
- أنْتَبِهُ إلَى العَدَدِ الذي احْتَفَظْتُ بِهِ وَ لَا أنْساهُ.

تمارين للدعم

1) أَنسج علَى المِنْوَال وَ أَحْسُبُ:

90× 8 = (30+60)× 8 = (60× 8) + (30×8) = 480+240=720

70× 6 = ...

80 × 5 = ...

2) أَعَدَّ مَرْوَانُ بَحثًا علَى الأنْترنات كانتْ نَتِيجَتُهُ طَبْعَ 6 صفحَات. بَلَغَتْ كُلْفَةُ إِعْدَادِ الصفحَةِ وَ طِبَاعتُهَا 750مي.

أ) أَحْسُبُ كُلفةَ البَحْث

....

قَدَّمَ مَرْوَانُ قِطْعَةً نَقدِيَّةً ذَاتَ 5د لِصَاحِبِ المَحَلِّ

ب) كَمْ أَرْجَعَ لَهُ؟

....

....

3) يَبْلُغُ ثَمَنُ عُلْبَةِ يَاغُرط 280مي. يَتَمَتَّعُ الحَرِيفُ الذِّي يَشْرِي 6 عُلَب كَامِلَةً بالسَّادسَةِ مَجَانًا

أ)كَمْ يَدْفَعُ حَرِيفٌ شَرَى سِتَّةَ عُلَبٍ فِي نَفْسِ الوَقْتِ؟

....

....

ب) كَمْ يَدْفَعُ حَرِيفٌ شَرَى سِتَّةَ عُلَبٍ فِي مُنَاسَبَاتٍ مُتَفَرِّقَةٍ؟

....

....

4) أُقَارِنُ طُولَ القِطْعَتَيْنِ (أ) و (ب).

237م 237م 237م 237م

197م 197م 197م 197م 197م

5)لِمُرَبِّي أَغْنَام 7 خِرْفَانٍ بَاعَ ثَلاثَةً مِنْهَا بِمُعَدَّلِ 325د الوَاحَد وَ البَقِيَّة بـ 291د الوَاحد

أ)أَحْسُبُ ثَمَنَ البَيْعِ الجُمْلِيّ

....

ب) بَلَغَتْ المَصَارِيف 47د لِلخَرُوف الوَاحِدِ.

أَحْسُبُ رِبحَهُ الصَّافِي

....

تَمارِين الاخْتِيار مِنْ مُتَعَدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوِبَةِ المُقْتَرَحة

1) تَبرّعَ أحَدُ الأولِياءِ لجَمعيّةِ العَملِ التَنمويّ بالمَدرَسَةِ بِمبْلَغ مَالِيّ فَأخَذَ 6 وُصُولاَت قِيمَةُ الوَاحِدِ 7 د.

قِيمَةُ المَبلغ الذي دَفَعَهُ:

- ☐ 30 د
- ☐ 36 د
- ☐ 42 د

2) 8 قِطَع أَرْض صَالحَة للبِنَاء مُتجَاوِرَة طُولُهَا الجُمْلِي 24 دكم. طُولُ القِطعَةِ الوَاحِدَةِ بالدكم:

- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 6

3) عَرضُ بَابِ مُستَودَعٍ 9 جليزات، يَبْلُغُ طُولُ الجَليزَةِ الوَاحِدَة 30 صم

عَرضُ البَاب:

- ☐ $3 \times 9 + 0 \times 9 = 36$ صم
- ☐ $30 \times 9 = 270$ صم
- ☐ $30 + 9 = 39$ صم

4) العَمَليَّةُ التِي حَاصِلُهَا صَحِيح:

☐ $63 \times 7 = 4221$ ☐ $63 \times 7 = 421$ ☐ $63 \times 7 = 441$

الدَّرسُ الثَامِنُ وَ العِشرُون: أتَصرَّفُ فِي العَلاَقَةِ العَشْريَّةِ بَينَ وَحدَاتِ قَيسِ الأَطوَالِ وَ السّعَات

مَلَخّص الدرس

1) الوِحْدَةُ الأَساسِيَّةُ لقَيسِ الأَطْوَالِ هِيَ المتر (م)

- الصنتمتر (صم) و الدّسمتر (دسم) هِيَ أجْزَاء المِتر أيْ أقْسِمُ 1 م إلَى 10 أجْزَاءٍ فأحْصُلُ عَلَى الدّسمتر (دسم) وَأقْسِمُ 1 م إلَى 100 جُزْءٍ فأحْصُلُ عَلَى الصنتمتر (صم)
- مُضَاعفَات المتر هِيَ: الدكمتر (دكم) و الهكتومتر (هم) و الكيلومتر (كم)

صم	دسم	م	دكم	هم	كم

2) أقيسُ السّعَاتِ بـ اللتر (ل) و الديكلتر (دكل) و الهكتولتر (هل)

ل	دكل	هل

تمارين للدعم

1) أُكْتُبُ فِي الجَدْوَلِ 130 دكل/ 275 هم / 19 ل / 25 دكم

قيس السعَات			
ل	دكل	هل	

قيس الأطوال				
م	دكم	هم	كم	

2) يَمْتَلِكُ مَعْمَلٌ لِتَصْبِيرِ سمكِ السَّرْدِينِ خَزَّانًا لِزَيْتِ الزَّيْتُونِ سَعَتُهُ 20 هل. فِي هَذَا الخَزَّان 45 دكل.

أ) كَمْ يَنْقُصُ الخَزَّان لِيَمْتَلِىءَ؟

....

ب) قَدمْتْ إِلَى المَصْنَعِ شُحْنَةُ صِهْرِيج سَعَتُهُ 1000 ل.

هَلْ يُمْكِنُ إِفْرَاغُ حُمُولَتِهِ فِي الخزَّانِ؟ أُعَلِّلُ حِسَابِيًا

....

3) فِي إِحْدَى المُنَاسَبَاتِ الوَطَنِيَّةِ نُظِّمَتْ قَافِلَةٌ صِحِيَّةٌ إِلَى إِحْدَى الجِهَاتِ. سَلَكَتْ القَافِلَةُ فِي الذَّهَابِ المَسْلَكَ التَّالِي:

3570م — 3كم — 1500م — 1 كم و 80 هم

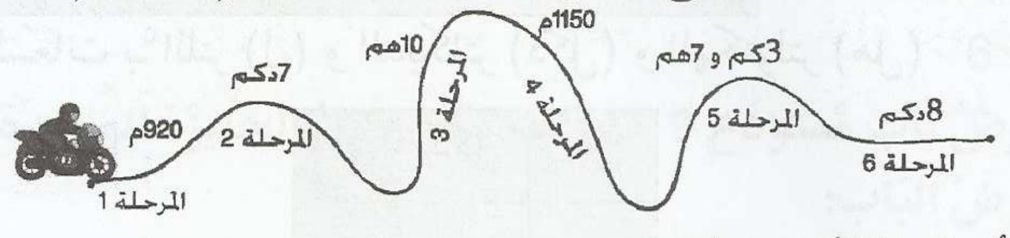
أ) أَحْسُبُ المِسَافَةَ المَقْطُوعَةَ فِي الذَّهَابِ؟

....

ب) أَحْسُبُ المَسَافَةَ المَقْطُوعَةَ فِي الإِيَّابِ إِذَا كَانَتْ تَقِلُ عَنِ الأَولَى ب 41 دكم وَ نصف؟

....

4) فِي لُعبَةِ إِلكْتُرُونية سَيَقْطَعُ دَرَّاجٌ المَسَافَةَ المُمَثَّلَةَ بِالمَسْلَكِ التَّالِي :



أ) أَحْسُبُ طُولَ المَسْلَكِ الجُمْلِيّ

....

سَقَطَ الدرّاجُ الأَوَّلُ بَعْدَ أَنْ قَطَعَ 8 دكم مِنَ المَرحَلة 4:

ب) مَاهُوَ طُولُ المَسَافَةِ التِّي قَطَعَهَا؟

....

ج) مَاهُوَ طُولُ المَسَافَةِ البَاقِيَة ؟

....

5) يَبْلُغُ اسْتِهْلاَكُ إِحْدَى العَائِلاَتِ 6 ل مِنَ المِيَاهِ الغَازِيَّةِ فِي اليَوْم

أ) أَحْسُبُ ثَمَنَ شِرَاءِ المَاءِ يَوْمِيًا بِحِسَابِ 235 مي اللتر الواحد

....

ب) أبحَثُ بِالدكل عَن كَمِيَّةِ المَاءِ المُسْتَهلَكَةِ فِي شَهْرٍ (30 يَوْمًا)

....

تَمارِينَ الاخْتِيَارِ مِنْ مُتَعدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحِيحَ مِنْ بَيْنِ الأجْوِبَةِ المُقْتَرَحَةِ

1) التَحْوِيلُ الصَحِيحُ لِـ 348 دسم هُوَ:

- ☐ 3 م و 4 صم و 8 مم
- ☐ 3 دكم و 4 م و 8 دسم
- ☐ 34 م و 8 دسم

2) بَرْمِيل فِيهِ 92 ل. لِبُلُوغِ 2 هل صَبَّ فِيهِ صَاحِبُهُ:

- ☐ 8 ل
- ☐ 108 ل
- ☐ 18 ل

3) يَبعُدُ مَنزِلُ مَروَى عَنْ المَدْرَسَةِ 35 هم وَ يَبعُدُ مَنْزِلُ مروَانَ عَنْ نَفْسِ المَدرَسَةِ 275 دكم (أنْتَبِهِ لاَيُمكِنُ أن تَعتَمِدَ الصُورَةَ لتَحْدِيد الأبْعدِ)

- ☐ مَروَى أبْعَدُ مِن مَرْوَان
- ☐ مَروَانُ أبْعَدُ مِن مَرْوَى
- ☐ الطِفْلاَنِ يَبعُدَانِ نَفْسُ البُعدِ عَنْ المَدْرَسَةِ

المدرسة
مروان
مروى

4) تَرَكَ فَلاَّحُ لاستِهْلاَكِهِ العَائِلِي 2 هم و 7 دكل من الزيت . بَلَغَ اسْتهلاَكُهُ السَنَوِيُّ 320 ل

- ☐ كَفتهُ الكَمِيَّةُ التِي تَركَهَا
- ☐ لَمْ تَكْفِهِ الكَمِيَّةُ التِي تَركَهَا

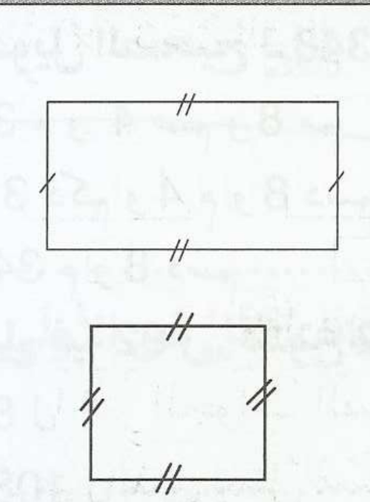
5) قِطْعَةُ قُمَاشٍ طُولُهَا 2 دكم و 9 أمتار، بَاعَ مِنهَا صَاحِبُهَا 130 دسم فَبَقِيَ مِنهَا

- ☐ 1 م و 6 دسم
- ☐ 1 دكم و 6 م
- ☐ 16 م

الدَّرسُ التَاسِعُ وَ العِشرُون: أتَعرَّفُ خَاصِيَّاتِ كُلِّ مِنَ المُستطيلِ وَ المُربَّعِ

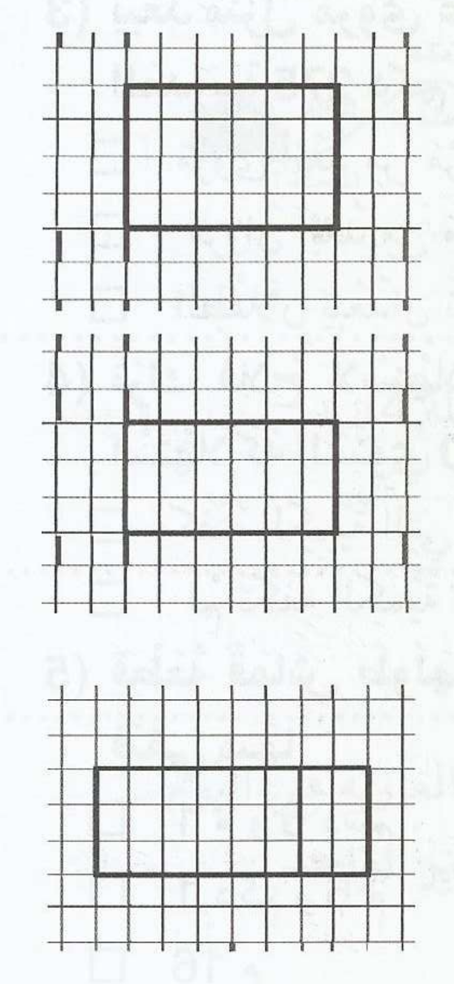
ملخَّص الدرس

1) المُسْتَطيل رُبَاعِيٌّ لَهُ :
- أرْبعُ زَاوِيَا قائِمَة
- أضْلاعُه مُتقَايِسَةٌ مَثْنَى مَثْنَى
- أضْلاعُه مُتَوازِيَةٌ مَثْنَى مَثْنَى



2) المرَبَّعُ رُبَاعِيٌّ لَهُ:
- أرْبعُ زَاوِيَا قائِمَة
- أرْبَعَةُ أضْلاع مُتقَايِسة

تمارين للدعم



1) ألاَحِظُ المُسْتَطيل المَرسُوم علَى الشَبكَةِ.
أرْسُمُ قِطْعَةَ مُسْتَقِيم أحصُلُ بِهَا عَلَى مُسْتَطيلَين مُتَقَايِسَين (لاَ تُقبل إلاَّ الأضْلاعُ المَرْسُومَة علَى خُطُوات الشَبكَة)

2) ألاَحِظُ المسْتَطِيل المَرْسُوم علَى الشبكَةِ
أرْسُمُ قِطعَةَ مُستَقِيم أحصُلُ بِهَا علَى مُربَّعَين مُتَقايِسَين

3) ألاَحِظُ المسْتَطِيل المَرْسُوم علَى الشبكَةِ
أرْسُمُ قِطعَةَ مُستَقِيم أحصُلُ بِهَا علَى مُربَّع وَ مُستَطِيل
(لاَ تُقبل إلاَّ الأضْلاعُ المَرْسُومَة علَى خُطُوات الشَبكَة)

4) أَضعُ علاَمَةَ (×) تحْتَ الشكْلِ الذّي يُمثّلُ مُسْتطِيلاً

☐ ☐ ☐ ☐

5) أَضعُ علاَمَةَ (×) تَحْتَ الشَكْلِ الذّي يُمثّلُ مُربَّعًا

☐ ☐ ☐ ☐

تمَارِين الاخْتِيَار مِنْ مُتعدد

اختَرِ الجوابَ الصحيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوبَةِ المُقْتَرحَةِ

1) الرُّبَاعِي الذي يُمَثّلُ مُستَطِيلاً هُوَ الرُّبَاعِي عَدَد:

2	1
3	4

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

2) الرُّبَاعِي الذِي يُمَثِّلُ مُرَبّعًا هُوَ الرُّبَاعِي عَدَد:

☐ 1 ☐ 2 ☐3 ☐4

3) فِي المُسْتَطِيل تَكُونُ الأَضْلاَعُ

☐ مُتقَايِسَة ☐ غَيْر متقَايِسَةُ

4) يَختَلِفُ المُرَبّعُ عَنِ المُستَطِيلِ فِي:

☐ عَدد الزَوايَا

☐ نوع الزوَايَا

☐ خاصيَّات الأَضْلاَع

5) مُضلّعٌ قِيسُ طُولِ كُلّ ضِلْعٍ مِنْ أَضْلاَعِهِ 5 صم وَ لَيْسَ لَهُ زَاوِيَة قَائِمَةٌ فَهُوَ:

☐ مُستَطِيل ☐ مُرَبّع ☐ لَيسَ مُستَطِيلاً وَ لاَ مُرَبّعًا

الدَّرسُ الثَلاَثُون: أتعرَّفُ العلاَقَةَ بَينَ اليَوم وَ الشَّهْرِ وَ السَّنَة

ملخَّص الدرس

1) في السنَةِ 12 شَهْرًا هِيَ:

جَانْفي	فِيفري	مارس	أفريل	ماي	جوان
31 يوما	29/28 يومًا	31 يَومًا	30 يَومًا	31 يَومًا	30 يَومًا

جويلية	أوت	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
31 يَومًا	31 يَومًا	30 يَومًا	31 يَومًا	30 يَومًا	31 يَومًا

2) في السَّنَةِ العَادية 365 يَومًا

3) في الأسْبوع سَبْعَةُ أيَّامٍ هيَ: الأحَد ، الاثْنَان ، الثُلاثَاءُ ، الأرْبِعاءُ ، الخَميسُ ، الجُمُعَةُ ، السَّبتُ.

تمارين للدعم

1) أُكَمّلُ بِمَا يُناسِبُ :

- فِي الأُسْبُوعِ ......أَيَّام
- يَبْدَأُ الأُسْبُوعُ بِيَوْمِ الأَحَدِ وَ يَنْتَهِي بِيَوْم .....
- اليَوْمُ الذّي يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَ الأَرْبعاءِ هُوَ........
- 21 يَوْمًا = ...أَسَابِيعَ

2) أَشْطُبُ الخطَأَ:

- تَبْدَأُ السَّنَةُ الشَّمْسِيَّةُ بِـ شَهْرِ جَانْفِي / فِيفْرِي / مَارِس
- تَنْتَهِ السَّنَةُ الشَّمْسِيَّةُ بِـ شَهْرِ سِبْتَمْبَر / أَكْتُوبَر / دِيسَمْبَر
- تَبْدَأُ السَّنَةُ الدّرَاسِيَّةُ فِي تُونس بِـ شَهْرِ دِيسَمبَر / سِبْتَمْبَر / أُكْتُوبَر
- أَقْصَرُ شَهْر فِي السَّنَةِ هُوَ مَاي / جَوان / فِيفْرِي

3) أَضعُ عَلاَمَةَ (×) علَى الشَهرِ الذّي بِهِ 31 يَومًا:

جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	جوان	جويلية	أوت	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

4) أَكْتُبُ الأَشْهُرَ المُوَافِقَةَ لِفُصُولِ السَّنَةِ :

الربيع		
....	....	....

الشتاء		
....	....	....

الصيف		
....	....	....

الخريف		
....	....	....

5) بَلَغَتْ أَيَّامُ العَمَلِ فِي هَذَا الشَهْرِ بِالنِسْبَةِ إِلَى عَمَّار 3 أَسَابِيع وَ 6 أَيَّام .
وَ بَلَغَتْ أَجْرَتُهُ اليَوْمِيَّةُ 10د
أحْسُبُ أجْرَتَهُ فِي هَذَا الشَهْرِ

تَمَارِين الاخْتِيَار مِنْ مُتَعَدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحِيحَ مِنْ بَيْنِ الأَجْوِبَةِ المُقْتَرَحَةِ

1) فِي السَّنَةِ:

☐ 6 أَشْهُر ☐ 12 شَهْرًا ☐ 9 أَشْهَر

2) في الأسبوع:

☐ 7 أيَّام ☐ 6 أيَّام ☐ 5 أيَّام

3) اليَوْمُ يُساوِي:

☐ اللَّيل ☐ النّهار ☐ اللَّيل وَ النَّهار

4) الشَهرُ الذي تَنتَهِي بِهِ السَّنَةُ هُوَ:

☐ نُوفَمبَر ☐ أَكْتُوبَر ☐ دِيسَمْبَر

5) الشَهرُ الذي يَأتِي مُباشَرَةً قَبلَ جُوِيلِية هُوَ:

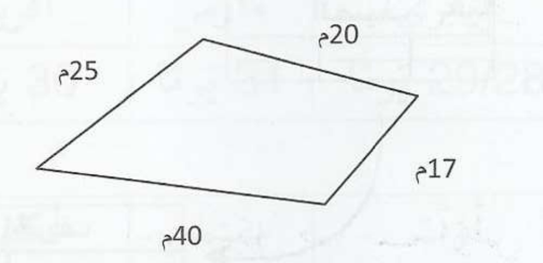
☐ أَوت ☐ جَوَان ☐ سبتمبر

الدَّرسُ الوَاحِدُ وَ الثَلاَثُون: أَحْسُبُ قَيسَ مُحِيطِ مُضَلَّع

ملخَّص الدرس

1) مُحِيطُ مُضلَّع هُوَ مَجْمُوعُ أَقْيِسَةِ أَضْلاعِهِ

مِثَال:



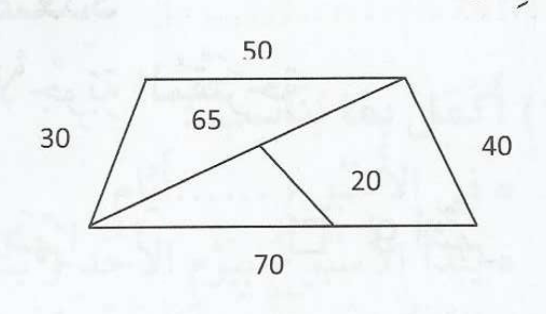
يَتكَوَّنُ هَذَا المَضلع من 4 أضلاع، فهُوَ رُباعِيٌّ.

لِحسَابِ مُحيطِهِ أَجْمَعُ أَقْيِسَةَ أَضلاَعِهِ:

20م + 25 م + 40 م + 17 م = 102 م

2) أَنْتَبِهُ جَيِّدًا: عِنْدَ حِسَابِ مُحيط شَكلٍ لا أَحْسِبُ الأَضْلاعَ المَوْجُودَةِ دَاخِلَهُ.

مِثَال:



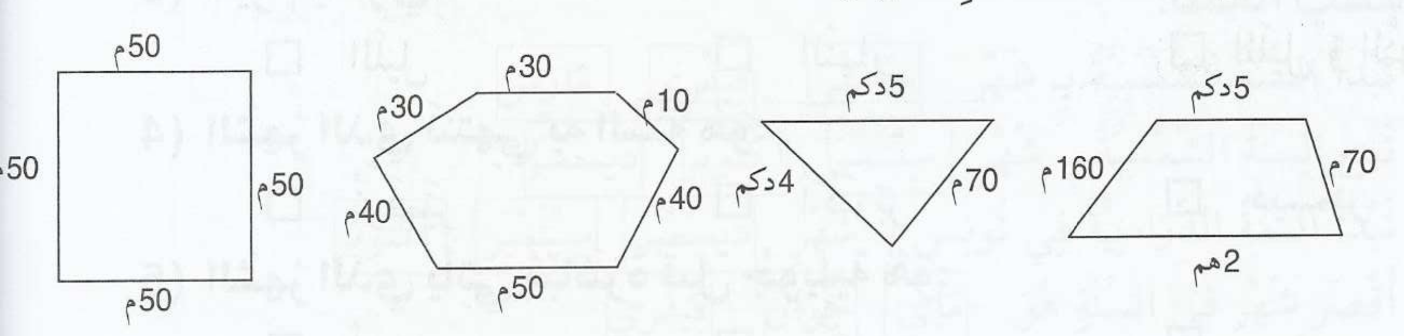
مُحيطُ كَامِلِ الشكلِ الرُّبَاعِي هُوَ:

50 + 30 + 70 + 40 = 190 م

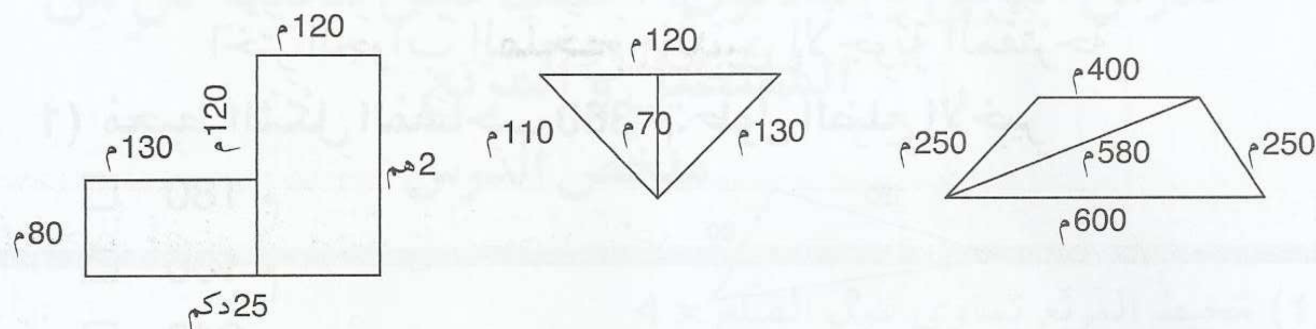
لا أَحْتَسِبُ مَثَلا 65 عِنْدَ حِسَاب مُحيطِ كَامِلِ الشَكلِ الرُّبَاعِي.

تمارين للدعم

1) أَحْسُبُ مُحِيطَ المُضَلَّعَاتِ التَّالِيَةِ:

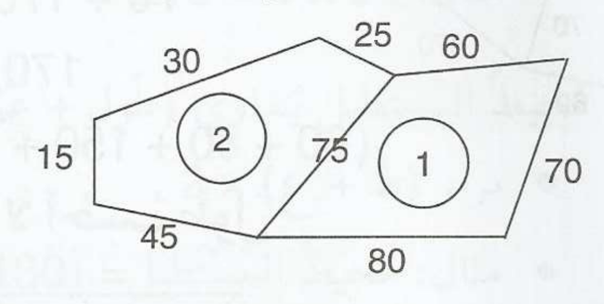


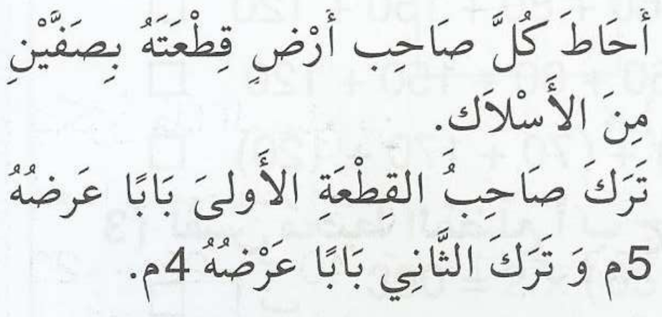
2) أَحْسُبُ مُحِيطَ المُضَلَّعات التَّالِيَة:



3) قِطْعَتَا أَرْض مُمَثَّلَتَان بِالرَّسْمَيْنِ الآتِيَيْنِ:

أ) أَحْسُبُ مُحِيطَ كُلِّ قِطْعَةٍ





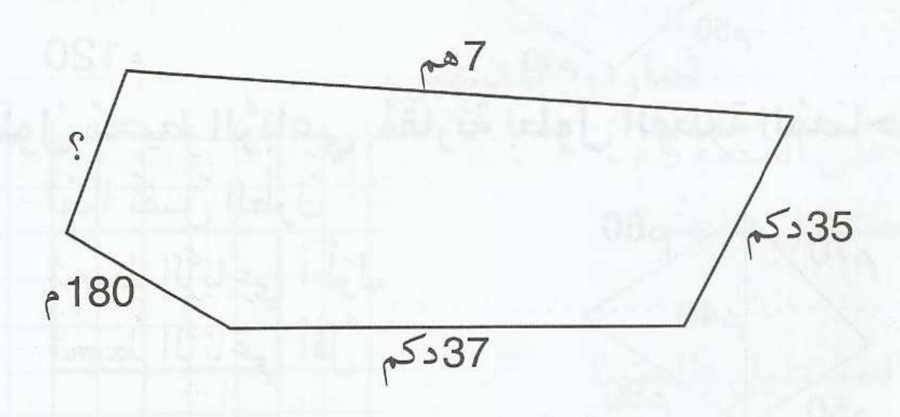
أَحَاطَ كُلَّ صَاحِب أَرْضِ قِطْعَتَهُ بِصَفَّيْنِ مِنَ الأَسْلاَك.
تَرَكَ صَاحِبُ القِطْعَةِ الأُولَى بَابًا عَرضُهُ 5م وَ تَرَكَ الثَّانِي بَابًا عَرْضُهُ 4م.

ب) أَحْسُبُ طُولَ الأَسْلاَكِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا كُلُّ وَاحِدٍ ؟

....

4) يَبْلُغُ مُحِيطُ المُضَلَّع الآتِي 172دكم

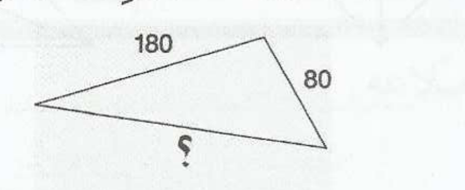
أَحْسُبُ طُولَ الضَّلْعِ المُشَار إِلَيْهِ بـ (؟)



تمارين الاختيار من متعدد

اخْتَرِ الجوابَ الصَحيحَ مِنْ بَيْنِ الأَجْوِبَةِ المُقْتَرحةِ

1) مُحيطُ الشَكْلِ المُصَاحِبِ 360 م. طُولُ الضِلعِ الأخيرِ

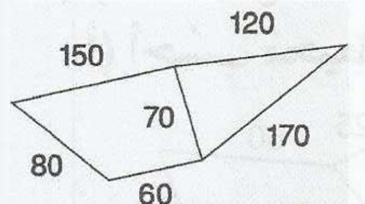


☐ 180 م

☐ 100 م

☐ 240 م

2) مُحِيطُ هَذَا المُضَلَّع هُوَ:

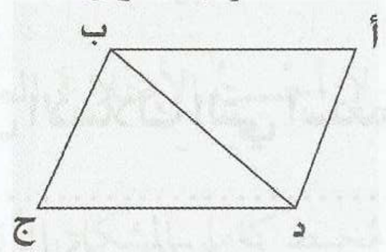


☐ 70 + 170 + 60 + 80 + 150 + 120

☐ 170 + 60 + 80 + 150 + 120

☐ (60 + 80 + 150 + 70) + (70 + 170 + 120)

3) لقَيس مُحيطِ المُضلَّعِ أ ب ج د، لاَ أَحْسِبُ طُولَ

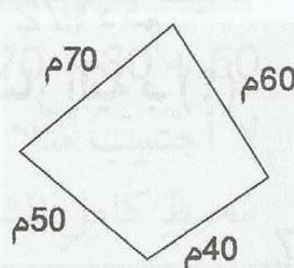


☐ أ ب

☐ ب ج

☐ ب د

4) طُولُ مُحيطِ هَذَا الرُّبَاعِي:

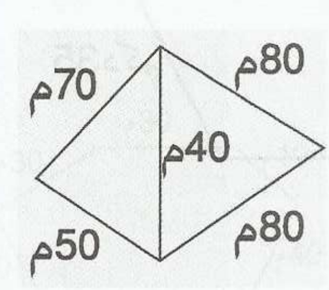


☐ 100م

☐ 220 م

☐ 120م

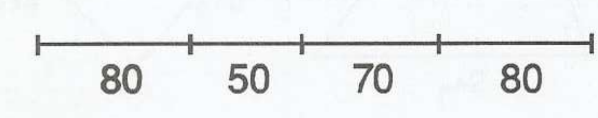
5) طُولُ مُحيطِ الرُّبَاعِي مُقَارَنَةً بِطُولِ القِطعَةِ المُصَاحِبَةِ



☐ لَهُمَا نفسُ الطُولُ

☐ مُحيطِ الرُّبَاعِي أطْوَل

☐ مُحيطُ الرُّبَاعِي أقَلّ



الدَّرْسُ الثانِي وَ الثَلاثُونَ: أحْسَبُ قَيْسَ مُحِيطِ كُلٍّ مِنَ المُستطِيلِ وَ المُرَبَّعِ

ملخَّص الدرس

1) مُحِيطُ المُربَّع يُساوِي طُولُ الضِلِع × 4

- نرمز: ضـ × 4
- مثال: 54 × 4 = 216 م

54م

2) مُحِيطُ المُسْتَطِيلِ يُساوِي (طُول + عَرْض) × 2

- نرمز (ط + ع) × 2
- مثال: مُحِيطُ المُسْتَطِيل= (130 + 65) × 2 = 390

130

65

تمارين للدعم

1) يَبْلُغُ طُولُ العُقْدَةِ عَلَى الشَبَكَةِ 5م

أ) أحْسُبُ طُولُ المُسْتَطِيل بِالمِتْرِ؟

....

ب) أحْسُبُ عَرْضَ المُسْتَطِيل بِالمِترِ؟

....

ج) أحْسُبُ مُحِيطَهُ؟

....

2) يَبْلُغُ طُولُ العُقْدَةِ علَى الشَّبَكَةِ 8م

أ) أَحْسُبُ طُولَ ضِلْعِ المُرَبَّعِ المَرْسُومِ؟

....

ب) أَحْسُبُ مُحِيطَهُ ؟

....

....

3) مَنْزِلَانِ مُتَجَاوِرَانِ أَبْعَادُهُمَا كَالتَّالِي حَسَبَ الرَّسْمِ المُصَاحِبِ:

المَنْزِلُ 2 مُسْتَطِيل	المَنْزِلُ 1 مُرَبَّع

15 — 40

أ) أَحْسُبُ مُحِيطَ القِطْعَةِ المُرَبَّعَةِ ؟

....

ب) أَحْسُبُ مُحِيطَ القِطْعَةِ المُسْتَطِيلَةِ؟

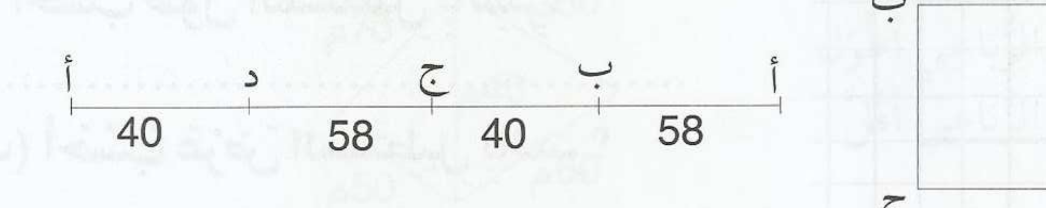
....

4) مُسْتَطِيلٌ طُولُهُ 142م وَ عَرْضُهُ 68م .

أَحْسُبُ مُحِيطَهُ ؟

....

5) قَيْسُ طُولِ القِطْعَةِ مُسَاوٍ لِقَيْسِ مُحِيطِ المُسْتَطِيلِ التَّالِي:



أَحْسُبُ مُحِيطَ المُسْتَطِيلُ؟

....

....

تمَارِين الاخْتِيَار مِنْ مُتَعَدد

اخْتَرِ الجَوابَ الصَحيحَ مِنْ بَينِ الأَجْوِبَةِ المُقْتَرحَة

1) طُول مُحِيطِ المُستطِيلِ بِالصم هُوَ:

طُولُ العُقْدَةِ (1صم)

☐ 6 = 3 × 2 صم

☐ 3 × 3 = 9 صم

☐ (2 + 3) × 2 = 10 صم

2) طُولُ مُحِيطِ المُرَبّعِ بالصم:

طُولُ العُقْدَةِ (1دسم)

☐ 3 + 3 = 6 دسم

☐ 3 × 3 = 9 دسم

☐ 3 × 4 = 12 دسم

3) مُحِيطِ القِطْعَةِ المُسْتَطِيلَةِ (أ ب ج د) فِي الشَكْلِ التَالِي هُوَ:

☐ (20 + 8) × 2

☐ 20 × 2

☐ (2 × 8) + (2 × 20)

4) مُحِيطُ القِطْعَةِ المُربَّعَةِ ب ك م ج

☐ 8 × 4

☐ 8 × 3

☐ 8 × 2

5) مُحِيطُ القِطْعَةِ أ ك م د هُوَ:

☐ (20 + 8 + 8) × 2

☐ (8 × 4) + 20 × 3

☐ (8 × 4) + (20 × 2)

الثلاثي الأول: الاختبار عدد 1

الكفاية المستهدفة :

يحل مسائل باعتماد :

- تَوْظِيف الجَمْع وَ الطَرْح في نِطَاقِ الأعْدَادِ وَ وَحَدَاتِ القَيْسِ المَدْرُوسَةِ
- رَسْم المَسَالِك عَلَى الشَبَكَة

المَعايير	التمارين	النقاط
	السند 1:	
	لإنْجاز مَشْرُوع في التَرْبِيَةِ التَشْكِيلِيَّةِ جَمَعَت الصَدِيقَات الثَّلَاث نُورُ وَ عَبِيرُ وَ ألْفَةُ مَبْلَغًا قَدْرُهُ 9750 مي.	
|_|_|_| مع 1	(جدول: ألْفَةُ: 1 دينار، 1 دينار، 1 دينار، 50 مي، 1/2 دينار .... — نُور: 1 دينار، 1 دينار، 1 دينار، 100 مي، 100 مي .... — عَبِير: ....)	4
	التَعْلِيمَة 1:	
|_|_|_| مع 2	1) أحْسِبُ المَبْلَغَ الذي تَمْلِكُهُ ألفَةُ:	
|_|_|_| مع 3	2) أحْسِبُ المَبْلَغَ الذِي تَمْلِكُهُ نُورُ	
|_|_|_| مع 5	3) أحْسِبُ المَبْلَغَ الذِي تَمْلِكُهُ عَبِيرُ	
	أمَثِّلُ المَبْلَغَ الذي تَمْلِكُهُ عَبِيرُ بِأقَلِّ عَددٍ مُمْكِنٍ من القِطَعِ النَّقْدِيَة.	
|_|_|_| مع 1	**السند 2:**	
	عَرَضَ الكُتُبِيُّ عَلَى الصَدِيقَات الأسْعَار التَالِيَة:	

ألْفَةُ	نُور	عَبِير
1 دينار، 1 دينار، 1 دينار، 50 مي، 1/2 دينار	1 دينار، 1 دينار، 1 دينار، 100 مي، 100 مي	
....	....	....

البِضَاعَة	الثمَنُ الأصْلِيّ	التَخْفِيضُ	ثَمَنُ البيْع
ألْوَان مَائِيَّة	2780	135مي	....
أوْرَاقُ تصْوِير	1130	55مي	....
أوْرَاقُ مُلَوَّنَة	980	45مي	....
أقْلَام لَبَدِيَّة	1760	85مي	....

التَعْلِيمَةُ:

1) أحْسُبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الألْوَان المَائِيَّة

....

2) أحْسُبُ ثَمَنَ شِرَاءِ أوْرَاقِ التَصْوِيرِ

....

3) أحْسُبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الأوْرَاقِ المُلَوَّنَةِ

....

4)أحْسُبُ ثَمَنَ الأقْلَام اللّبَدِيَّةِ

....

5)أحْسُبُ ثَمَنَ المُشْتَرَيَات في الجُمْلَةِ

....

6) هَلْ بِإمْكَانِهِنَّ شِرَاءُ عُلْبَةِ لُصَاق ثَمَنُهَا 1870مي إذَا مَكَّنَهُمَا الكُتْبِيُّ من تَخْفِيضٍ قَدْرُهُ 90مي.

....

12

معـ 2 معـ 3 معـ 5

السند 3:

لِلذَّهَاب إلَى المَكْتَبَةِ قَطَعَت الصدِيقَاتُ المَسَالِكَ المَرْسُومَةَ عَلَى الشَبَكَةِ المُصَاحِبَةِ

4

معـ 4

1) أعبّرُ بالأسْهُم عَنِ المَسَالِكِ الثَّلَاثَةِ

....

2) هَلْ هَذهِ المَسَالِكُ مُتَكَافِئَةٌ؟ أعَلِّلُ رَأيِي

الثلاثي الأول: الاختبار عدد 2

الكفاية المستهدفة :

يحل مسائل باعتماد :

- تَوْظِيف الجَمْعِ وَ الطَرْحِ في نِطَاقِ الأَعْدَادِ وَ وَحَدَاتِ القَيْسِ المَدْرُوسَةِ
- رَسْمِ المَسَالِكِ عَلَى الشَبَكَةِ

المَعايير	التمارين	النقاط
	السند 1:	
	سَنَاءُ و سَلْوَى وَ سَمِير ثَلاثَةُ إِخْوَةٍ يَدْرُسُونَ بِمَدْرَسَةِ النَّجَاحِ الابْتِدَائِيَّةِ. يَقْطَعُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُم جُزْءًا من مَصْرُوفِهِ وَ يَدَّخِرُهُ في الحَصَّالَةِ. قَرَّرَ الإِخْوَةُ الثَّلَاثَةُ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِ ابْنَةِ عَمِّهِم رَانِيَة تَكْسِيرَ حَصَّالَاتِهِم وَ شِرَاءِ هَدَايَا. يُمَثِّلُ هَذَا الجَدْوَلُ مُدَّخَرَاتِ الأَطْفَالِ وَ مُشْتَرَيَاتِهِمْ:	

	سَنَاء	سَلْوَى	سَمِير
المُدَّخَرَات	دينار، دينار، دينار، نصف دينار، نصف دينار، 100 مي، 100 مي	دينار، دينار، دينار، دينار، دينار، 100 مي، 100 مي، 50 مي	دينار، دينار، دينار، دينار، نصف دينار، نصف دينار، 50 مي
المُشْتَرَيَات	قِصَة 850مي لُعْبَة 1730مي	قِصَة 700مي قَارُورة عطر 2190مي	قِصَة 920مي قُرْص مُدْمج 2870مي

مع 3 |_|_|_|

التَمْرِين عَدد 1: 4,5

1) أَحْسِبُ المِقْدَارَ المَالِي الذِي تَمْلِكُهُ سَنَاءُ

....

2) أَحْسِبُ ثَمَنَ مُشْتَرَيَاتِ سَنَاء

....

3) أَحْسِبُ المَبْلَغَ المُتَبَقِي لِسَنَاء

....

<table>
<tr><td>

التَّمْرِين عَدد:2

1) أحْسِبُ المِقْدارَ المَالِيَّ الذي تَمْلِكُهُ سَلْوَى

....

2) أحْسِبُ ثَمَنَ مُشْتَرَيَات سَلْوَى

....

3) أحْسِبُ المَبْلَغَ المُتَبَقِّيَ لِسَلْوَى

....

</td><td>مع 1
مع 2
مع 3</td><td>4,5</td></tr>
<tr><td>

التَّمْرِين عَدد :3

1) كَمْ يَملِكُ سَمير؟

....

2) مَا هُوَ ثَمنُ مُشْتَرَيَاتِهِ؟

....

3) كَمْ بَقِيَ عِنْدَهُ؟

....

</td><td>مع 1
مع 2
مع 3</td><td>4,5</td></tr>
<tr><td>

السند 2:

فَكَّرَتْ سَلْوَى فَقَالَتْ: "لِنَشْتَرِ بِمَا بَقِيَ لَنَا رُقْعَة شِطْرَنْج نَلْعَبُ بِهَا وَقْتَ فَرَاغِنَا". يَبْلُغُ ثَمَنُ الرُّقْعَة 3940مي.

التَّعْلِيمَةُ:

أطْرَحُ السُّؤَالَ المُنَاسِبَ و أجِيبُ عَنْهُ.

....

</td><td>مع 1
مع 2
مع 3
مع 5</td><td>3,5</td></tr>
<tr><td>

السند 3:

تُمَثِّلُ الشَّبَكَةُ المُصَاحِبَةُ الطَّرِيقَ التِي يَسْلُكُهَا الإخْوَةُ لِلذَّهاب إِلَى مَنْزِلِ ابْنَةِ عَمَّتِهِم.

</td><td>مع4</td><td></td></tr>
</table>

	منزل ابنة العمة منزل الاخوة **التَّعْلِيمَة 1:** 1) أعبّرُ بالأسْهُمِ عَنِ المَسْلكِ المَرْسُومِ .... 2) أرْسُمُ عَلَى الشَّبَكَةِ بلَوْنٍ آخرَ مَسْلَكًا مُكَافِئًا لَهُ 3) أعبّرُ بالأسْهُمِ عَنِ المَسْلَكِ الذِي رَسَمْتُهُ	3

الثلاثي الأول: الاختبار عدد 3

الكفاية المستهدفة :

يحلُّ مسائل باعتماد :

- تَوْظِيف الجَمْعِ وَ الطَرْحِ في نِطَاقِ الأعْدَادِ وَ وَحَدَاتِ القَيْسِ المَدْرُوسَةِ
- رَسْمِ المَسَالِك عَلَى الشَّبَكَة

<table>
<tr><th>المَعايير</th><th>التمارين</th><th>النقاط</th></tr>
<tr><td>|_|_|_|
مع1

|_|_|_|
مع 2

|_|_|_|
مع3</td><td>السند 1:
لِمَرْوَانُ يَدَانِ مَاهِرَتَان، فَهُوَ يَصْنَعُ ألْعَابَهُ بِنَفْسِهِ: اخْتَارَ هَذِهِ المَرَّةَ أنْ يَصْنَعَ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً. يُمَثِّلُ هَذَا الجَدْوَلُ قَائِمَةَ مُشْتَرَيَاتِهِ:
<table>
<tr><th>أوْرَاق مُلَوَّنَة</th><th>أسْلَاك وَ خُيُوط</th><th>لُصَاق</th></tr>
<tr><td>1320 مي</td><td>أكْثَرُ من ثَمَن الأوْرَاقِ المُلَوَّنَةِ بـ 1930 مي</td><td>أقَلّ من ثَمَن الأوْرَاقِ المُلَوَّنَةِ بـ 270مي</td></tr>
</table>
التَعْلِيمَة:
1) أحْسِبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الأسْلَاك وَ الخُيُوطِ
....
2) أحْسِبُ ثَمَنَ شِرَاءِ اللّصَاقِ
....
3) أمَثِّلُ ثَمَنَ كُلِّ بِضَاعَةٍ بِأقَلِّ عدد مُمْكِنٍ من القِطَعِ النَقْدِيَّةِ
<table>
<tr><th>أوْرَاق مُلَوَّنَة</th><th>أسْلَاك وَ خُيُوط</th><th>لُصَاق</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
4) أحْسِبُ ثَمَنَ مُشْتَرَيَاتِهِ في الجُمْلَةِ
....</td><td>9</td></tr>
<tr><td>|_|_|_|
مع 1

|_|_|_|</td><td>السند 2:
لِمَرْوَان المَبْلَغُ المُمَثّلُ بالقِطَعِ التَالِيَة:</td><td></td></tr>
</table>

مع 2 مع 3 مع 5	دينار دينار دينار دينار نصف دينار نصف دينار نصف دينار نصف دينار 100 مي 50 مي **التَّعْلِيمَة:** 1) أحْسِبُ المِقْدَار المَالِيَّ الذي كَانَ عِنْدَهُ. .... 2) أطْرَحُ سُؤَالًا مُنَاسِبًا وَ أجِيبُ عَنْهُ	2
مع3	**السند 3:** اسْتَعْمَل مَرْوَان أسْلَاكًا مُخْتَلِفَة الطَّول: التَّعْلِيمَة: أكَمِّلُ تَعْمِيرَ الجَدْوَل:	4,5

	الطَّولُ	التَّحْوِيلُ	
السِلْكُ الأوَّلُ	2م	... صم	... دسم
السِلْكُ الثَّانِي	137	....م و ... صم	.. دسم و ..صم
السِلْكُ الثَّالِثُ	15م و 7صم	....صم	..دسم و... صم

مع 4	**السند 4:** قَطَعَ مَرْوَان للذَهَاب لِشِرَاء اللَّوَازِم المَسْلَك التَّالِي: ← ← ← ↓↓↓ ← ← ← ↓↓↓ **التَّعْلِيمَةُ1:** أرْسُمُ المَسْلَكَ عَلَى الشَّبَكَةِ **التَّعْلِيمَة 2:** أرْسُمُ مَسْلَكَ العَوْدَةِ عِلْمًا أنَّهُ أطْوَلُ من مَسْلَكِ الذَهَاب بِخُطْوَتَيْن **التَّعْلِيمَةُ 3:** هَلْ المَسْلَكَانِ مُتَكَافِئَان؟ أعَلِّلُ جَوَابِي	4,5

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 1

الكفاية المستهدفة :

يحلّ المسائل:

- بِتَوْظِيفِ الجَمْعِ وَ الطَرْحِ وَ الضَرْبِ في نِطَاقِ الأعْدادِ وَ وَحداتِ القَيْسِ المَدْرُوسَةِ
- بِتَصْنِيفِ الزَوَايَا المَدْرُوسَةِ

<table>
<tr><th>المَعايير</th><th>التمارين</th><th>النقاط</th></tr>
<tr><td>|_|_|_|
معـ 1

|_|_|_|
معـ 2

|_|_|_|
معـ 3

|_|_|_|
معـ 5</td><td>السّند 1:
لِتَشْجِيعِ أطْفَالِهِ عَلَى المُطَالَعَةِ قَامَ أبٌ بِمَا يَلِي:
- شِرَاءِ مَجْمُوعَاتٍ من القِصَصِ.
- تَمْكِينِ أطْفَالِهِ من الاشْتِرَاك بالمَكْتَبَةِ العُمُومِيَّةِ للأطْفَال.
- تَمْكِينهم من الاشْتِرَاك بِإحْدَى مَجلَّاتِ الأطْفَال
وَ فِيمَا يَلِي بَيَانَاتٌ تَتَعَلَّقُ بِمَجْمُوعَاتِ القِصَص

<table>
<tr><td>المَجْمُوعَةُ</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>عَددُ القِصَصِ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr>
<tr><td>ثَمَنُ القِصَّةِ الوَاحِدَةِ بِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ بالمي</td><td>540</td><td>620</td><td>450</td></tr>
</table>

التَعْلِيمَة:
1) أحْسِبُ ثَمَنَ قِصَصِ المَجْمُوعَةِ الأولَى
....
2) أحْسِبُ ثَمَنَ قِصَصِ المَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ
....
3) أحْسِبُ ثَمَنَ قِصَصِ المَجْمُوعَةِ الثَّالِثَة
....
4) أحْسِبُ ثَمَنَ القِصَصِ في الجُمْلَةِ
....</td><td>6</td></tr>
</table>

السند 2:

يَبْلُغُ عَددُ الأطْفَال 3، وَ يَبْلُغُ ثَمَنُ الاشْتِرَاكِ الوَاحِدِ 1200مي.

أطْرَحُ السُّؤَال المُنَاسِبَ وَ أجِيبُ عَنْهُ

....

3

معـ 1 | معـ 2 | معـ 3 | معـ 5

السند 3:

يَبْلُغُ ثَمَنُ العَددِ الوَاحِدِ من المَجَلَّةِ 970مي، وَ يَتَمَتَّعُ المُشْتَرِكُ لِمُدَّةِ 6 أشْهُرٍ بِتَخْفِيضٍ قَدْرُهُ ثَمَنُ عَددٍ وَاحِدٍ.

التَّعْلِيمَةُ:

أحْسِبُ المَبْلَغَ الذِي يَدْفَعهُ الأبُ مَعْلُومًا لاشْتِرَاكٍ مُدَّتُهُ 6 أشْهُرٍ

....

2

معـ 1 | معـ 2 | معـ 3

السند 4:

يَذْهَبُ الأطْفَالُ إلَى المَكْتَبَةِ بِاتّبَاعِ أحَدِ المَسَالِكِ التَّالِيَةِ

المَنْزِلُ
المَكْتَبَة
1
2
3
22دكم
120م
190م
5دكم
1هم و 30م
220م
2هم

التَّعْلِيمَةُ:

1) أحْسِبُ طُول المَسْلَك الأوَّل بالمتر

....

2) أحْسِبُ طُول المَسْلَك الثَّانِي بالمتر

....

4,5

معـ 1 | معـ 2 | معـ 3

	3) أَحْسِبُ طُولَ المَسْلَكِ الثَّالِثِ بالمتر	
ـــ ـــ ـــ مع 4	**السند 5:** أعدَّ الأخوة الثَّلَاثَة تَصْمِيمًا لِمَكْتَبَة يَضعُونَ فِيهَا مَجْمُوعَات القِصص وَ المَجَلَّات. **التَّعْلِيمَة:** 1) أَلَوِّنُ بالأصْفَرِ الزَوَايَا الحَادَّة 2) أَلَوِّنُ بالأخْضَرِ الزَوَايَا القَائِمَة 3) أَلَوِّنُ بالأزْرَقِ الزَوَايَا المُنْفَرِجَة	4,5

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 2

الكفاية المستهدفة :

يحل المسائل:

- بتَوْظِيف الجمْعِ وَ الطَرْحِ وَ الضَرْبِ في نِطَاقِ الأعْدَادِ وَ وَحدَات القَيْسِ المَدْرُوسَةِ
- بتَصْنِيفِ الزوَايَا المَدْرُوسَةِ

المَعايير	التمارين	النقاط
ا_ا_ا_ا مع 1 ا_ا_ا_ا مع 2 ا_ا_ا_ا مع 3	**السّند 1:** مَدْرَسَة الفَوْزِ الابْتِدَائِيَّة، قَرِيبَة من إحْدَى المَحْمِيَّات، قَسمَتْ السَيِّدَة نُور مُعَلّمَة السَّنَة الثَّالِثَة تَلَامِيذهَا إلَى 3 أفْوَاجٍ، للانْتِقَال إلَى المَحْمِيَّة في سَيَّارَات نَقْل رِيفِيّ تَعْمَلُ بالجِهَة: **التَعْلِيمَة:** 1) أحْسُبُ مَا دَفعَهُ الفَوْجُ الأوّلُ مَعْلُومًا للذهَاب .... 2) أحْسُبُ مَا دَفعَهُ الفَوْجُ الثَالِثُ مَعْلُومًا للذَّهَاب .... 3) أحْسُبُ مَا دَفعَهُ الفَوْجُ الثَّانِي مَعْلُومًا للذَّهَاب وَ الإيَّابِ .... 4) أحْسُبُ مَا دَفعَهُ الفَوْجُ الثَالِثُ مَعْلُومًا للذَّهَاب وَ الإيَّابِ	6

الفَوج	1	2	3
عَددُ التَلَامِيذِ بالفَوْج	8	8	7
ثَمَنُ التَذْكِرَةِ ذَهَابًا بالمي	450	450	450

I_I_I_I معـ 1 I_I_I_I معـ 2 I_I_I_I معـ 3 I_I_I_I معـ 5	**السند 2:** بَلَغَت مُسَاهَمَةُ التِلْمِيذِ الوَاحِدِ في الذَّهَاب 150مي وَ تَحمّلت جَمْعِيَّة العَمَلِ التَنْمَوي بالمَدْرَسَةِ بَقِيَّة المَبْلَغ 1) أحْسُبُ المَبْلَغَ الذي سَاهَمَ بِهِ أطْفَال الفَوج الأوَّلِ .... 2) أحْسُبُ المَبْلَغَ الذي سَاهَمَ بِهِ أطْفَالُ الفَوجِ 3 .... 5) أحْسُبُ جُمْلَةَ المَبْلَغِ الذي سَاهَمَ بِهِ التَلَامِيذُ	6
I_I_I_I معـ 1 I_I_I_I معـ 2 I_I_I_I معـ 3	**السند 3:** في المَحْمِيَّة قَامَ الأطْفَال بِجَوْلَةٍ عَلَى الأقْدَام فَقَطَعُوا المَسَافَات التَالِيَة: المَرْحَلَةُ 1: 2 هم و 3 دكم المَرْحَلَة 2: 32 دكم و 70 م المَرْحَلَة 3: 120م و 1 هم 1) أحْسُبُ بالمتر طُول كُلِ مَرْحَلَةٍ .... 2) أحْسُبُ بالديكَمتر طُولَ كُلِّ مَرحَلَةٍ .... 3) أرَتِّبُ هَذِهِ المَسَافَات من الأطْوَل إلَى الأقْصَرِ .... 4) أحْسُبُ مَا قَطَعَهُ الأطْفَالُ في هَذِهِ الجَوْلَةِ	5

	السند 4:	
	استَغَلَّت السَّيِّدَةُ نورُ هذِهِ الجَوْلَةَ في مُخْتَلَف دُروسِها. في دَرْسِ الرِّياضِيات، طَلَبَت إلَى التَّلاميذِ رَسْمَ طَريقِ الذَّهاب باعْتِماد الخُطُوط المُنْكَسِرَة فَقَط.	
	هَذا ما رَسَمَهُ مَجْدي وَ سالِمُ وَ ريم.	|_|_| معـ 4
3	ريمُ مَجْدِي سَالِمُ	
	التَعْليمَةُ: أَلَوِّنُ الزَوَايَا القَائِمَةَ بالأَخْضَرِ وَ الحَادَّةَ بالأحْمَرِ وَ المُنْفَرِجَة بالأَصْفَرِ.	

الثلاثي الثاني: الاختبار عدد 3

الكفاية المستهدفة :

يَحُلُّ المسائل:

- بِتَوْظِيفِ الجَمْعِ وَ الطَّرْحِ وَ الضَّرْبِ في نِطاقِ الأعْدَادِ وَ وَحَدَاتِ القَيْسِ المَدْرُوسَةِ
- بِتَصْنِيفِ الزَّوَايَا المَدْرُوسَةِ

المَعايير	التمارين	النقاط
مع 1 مع 2 مع 3	**السند 1:** إشْتَرَى جَزَّارٌ ثَلاثَةَ خِرْفَانٍ وَ 4 جِدْيَانٍ يَبْلُغُ مُعَدَّلُ ثَمَنُ شِرَاء الخَرُوفِ الوَاحِدِ 235د وَ يَبْلُغُ مُعَدَّلُ ثَمَنُ شِرَاء الجَدْي الوَاحِدِ 123د. 1) أحْسُبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الخِرَاف بالدينَار .... 2) أحْسُبُ ثَمَنَ شِرَاءِ الجِدْيَانِ بالدِينَار .... 3) أحْسُبُ ثَمَنَ الشِرَاء في الجُمْلَةِ	6
مع 1 مع 2 مع 3 مع 5	**السند 2:** دَفَعَ الجَزَّارُ 8د مُقَابِلَ نَقْلِ الخِرْفَانِ وَ الجِدْيَانِ من سُوق الحَيَوَانَات إلَى المَسْلَخِ البَلَدِي. **التَعْلِيمَةُ:** كَمْ بَقِيَ عِنْدَهُ إذَا كَانَ قَدْ ذَهَبَ إلَى السُّوقِ بـ 1250د؟	2
مع 1	**السند 3:** حَقَّقَ الجَزَّارُ رِبْحًا مُعَدَّلُهُ 25د في الخَرُوفِ الوَاحِدِ وَ 23د في الجَدْيِ الوَاحِدِ.	

مع 2
مع 3

1) مَاهُوَ رِبْحُهُ الجُمْلِيّ في الخِرْفَانِ

....

2) مَاهُوَ رِبْحُهُ الجُمْلِيّ في الجِدْيَانِ

....

3) مَاهُوَ رِبْحُهُ الجُمْلِيّ في الخِرْفَانِ وَ الجِدْيَانِ

....

4) مَاهُوَ المَبْلَغُ الجُمْلِيّ الذِي حَصَلَ عَلَيْهِ (الأَصْلُ + الرِبْح)

....

6

السند 4:

في الرَّسْمِ المُصَاحِب تَخْطِيطٌ لِمَوْقَعِ مَحَلِّ الجِزَارَة وَ السُّوق الأَسْبُوعِيَّةِ وَ المَسْلَخِ البَلَدِي

مَحَلُّ الجِزَارَة

17هم و 30دكم

9هم و 13دكم

المَسْلَخُ البَلَدي

السُّوقُ الأَسْبُوعِيَّةُ

8هم و 20دكم

1

2

3

6

1) أحوّلُ إِلَى المتر المَسَافَاتِ الثَلَاثَ

....

مع 3

2) أرَتِّبُهَا من الأصْغَرِ إِلَى الأكْبَرِ

....

مع 4

مع 5

3) أعِيدُ رَسْمَ الشَكْلِ بالمُحَافظَةِ عَلَى عَددِ القِطَعِ المُسْتَقِيمَةِ وَلَكِن:

- بالحُصُول عَلَى زَاوِيَة قَائِمَةٍ.
- زَاوِيَتَيْنِ حَادَّتَيْن.
- زَاوِيَتَيْنِ مُنْفَرِجَتَيْن.

الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 1

الكفاية المستهدفة :

يحل مسائل بـ :

- تَوْظِيفِ الجَمْعِ وَ الطَرْحِ وَ الضَرْبِ في نِطَاقِ الأَعْدَادِ الأَصْغَرِ من 10000 وَ وَحَدَاتِ القَيْسِ المَدْرُوسَةِ
- تَعرف مُحِيطَاتِ المُضَلَّعَاتِ.

المَعايير	التمارين	النقاط
I_I_I معـ 1 I_I_I معـ 2 I_I_I معـ 3 I_I_I معـ 4 I_I_I معـ5	**السند 1:** هَيَّأت مَرْوَى أحْوَاضًا في حَدِيقَتِهم علَ الشَكْلِ التَالِي: 3م و 20 صم — 5م — 120صم — 50صم — 14دسم — 80صم — 50صم — 120صم — 90صم — 50 صم — 1م — 70صم — 1م — 3 — 2 — 1 **التَعْلِيمَةُ:** 1) أحْسُبُ مُحِيطَ الحَدِيقَةِ .... 2) أحْسُبُ مُحِيطَ الحَوْض عَدد 1 .... 3) أحْسُبُ مُحِيطَ الحَوْضِ عَدد 2 .... 4) أحْسُبُ مُحِيطَ الحَوْضِ عَدد 3	8

	السند 2:	
	اشْتَرَت مَرْوَى 3 أكْيَاس صَغِيرَة من السَّمَاد بـ 1720مي الكِيسُ الوَاحِدُ كَمَا شَرَتْ 5 أنْوَاعٍ من مَشَاتِلِ الزُهُورِ بـ 890مي الوَاحِدَة	مع 1
6	**التَعْلِيمَةُ:**	مع 2
	1) أحْسِبُ ثَمَنَ شِرَاءِ السَّمَادِ	مع 3
	2) أحْسِبُ ثَمَنَ شِرَاءِ المَشَاتِلِ	
	3) أحْسِبُ ثَمَنَ المُشْتَرَيَات	
	السند 3:	مع 1
	تَحْتَاجُ الأحْوَاضُ يَوْمِيًّا إلَى 950صل من المَاءِ وَ تَسْتَغِلُ مروى المَاءَ المُتَجَمِّع في المَاجِلِ لِسَقْيِهَا.	مع 2
6	**التَعْلِيمَةُ:** 1) أحْسُبُ بالدسل المَاءَ الذِي تَحْتَاجُهُ مروى في أسْبُوعٍ لِسَقْيِ الأحْوَاضِ	مع 3
	2) هَلْ تَكْفِيهَا 5 دكل لِسَقْيِ الأحْوَاضِ فِي 4 أسَابِيعَ؟ أعَلِّلُ إجَابَتِي حِسَابِيًّا.	

الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 2

الكفاية المستهدفة :

يحل مسائل بـ :

- تَوْظِيفِ الجَمْعِ وَ الطَّرْحِ وَ الضَّرْبِ فِي نِطَاقِ الأَعْدَادِ الأَصْغَرِ من 10000 وَ وَحَدَاتُ القَيْسِ المَدْرُوسَةِ
- تَعرف مُحِيطَاتِ المُضَلَّعَاتِ.

المَعايير	التمارين	النقاط
I_I_I_I مع 1 I_I_I_I مع 2	**السند 1:** للجَدَّةِ صَالِحَةَ 12 دَجَاجَةً تَبِيضُ الوَاحِدَةُ مَا مُعَدَّلُهُ 5 بَيْضَاتٍ فِي الأُسْبُوعِ وَ لَهَا دِيكَةٌ وَ بَطَّاتٌ وَ حَمَامٌ **التَّعْلِيمَةُ:** أَحْسُبُ مُعَدَّلَ البَيْضِ الذِي تَحْصُلُ عَلَيْهِ فِي الأُسْبُوعِ	2
I_I_I_I مع 1 I_I_I_I مع 2 I_I_I_I مع 3	**السند 2:** تَتْرُكُ الجَدَّةُ صَالِحَةُ 24 بَيْضَةً لِأَحْفَادِهَا كُلَّ أُسْبُوعٍ وَ تَحْمِلُ البَاقِي إِلَى السُّوقِ الأُسْبُوعِيَّةِ فَتَبِيعُهُ بـ 600مي الأَرْبَعَة **التَّعْلِيمَةُ:** 1) أَحْسُبُ عَدَدَ البَيْضَاتِ التِي تَأْخُذُهَا إِلَى السُّوقِ .... 2) أَحْسُبُ عَدَدَ مَجْمُوعَاتِ البَيْضِ بِإِكْمَالِ العَمَلِيَّةِ التَّالِيَةِ: 4 × . = ... 3) أَحْسُبُ ثَمَنَ بَيْعِ البَيْضِ أُسْبُوعِيًّا	6
I_I_I_I مع 1 I_I_I_I مع 2	**السند 3:** أَخَذَتِ الجَدَّةُ صَالِحَةُ هَذَا الأُسْبُوعِ دِيكَيْنِ وَ 7 حَمَامَاتٍ. بَاعَت	

الديك الوَاحِد بـ 4950مي وَ الحَمَامَة الوَاحِدَةُ بـ 1250مي

1) أحْسُبُ ثَمَنَ بَيْعِ الدّيكَيْنِ

....

2) مَا هُوَ ثَمَنُ بَيْعِ الحَمَامَات

....

معـ 3 — 4

السند 4:

احْتَفَظَت الجَدَّةُ بِثَمَنِ الدّيكَيْن وَ اسْتَعْمَلَت ثَمَن الحَمَامَات في شِرَاءِ 3 كغ من الغِلَال بـ 1350مي الكغ الوَاحد.

التَعْلِيمَةُ:

1) أحْسُبُ ثَمَن شِرَاء الغِلَالِ

....

2) أحْسُبُ المَبْلَغَ المُتَبَقِي لَهَا من ثَمَن الحَمَامَات

....

معـ 1 — معـ 2 — معـ 3 — معـ 5 — 4

السند 5:

سَلَكَتْ الجَدَّةُ هَذِهِ الطَرِيق ذَهَابًا وَ إِيَّابًا

الذّهَاب

30هم

المَنْزِلُ

120دكم

1300م

السُوق

400دكم

الإِيَّاب

1) أحْسِبُ بالمتر المَسَافَةَ المَقْطُوعَة ذَهَابًا

....

2) أحْسِبُ بالمتر المَسَافَةَ المَقْطُوعَة إيَّابًا

....

3) أحْسِبُ بالدكم المَسَافَة المَقْطُوعَة في الجُمْلَةِ

....

معـ 1 — معـ 2 — معـ 3 — 4

الثلاثي الثالث: الاختبار عدد 3

الكفاية المستهدفة:

يحل مسائل بـ :

- تَوْظِيفِ الجَمْعِ وَ الطَّرْحِ وَ الضَّرْبِ فِي نِطَاقِ الأَعْدَادِ الأَصْغَرِ من 10000 وَوَحَدَاتِ القَيْسِ المَدْرُوسَةِ
- تَعرّف مُحِيطَاتِ المُضَلَّعَاتِ.

المَعايير	التمارين	النقاط
ا_ا_ا_ا مع 1 ا_ا_ا_ا مع 2 ا_ا_ا_ا مع 3 ا_ا_ا_ا مع 5	**السند 1:** أَرَادَت الصَّدِيقَاتُ سَلْوَى وَ مَرْوَى وَ نُزْهَة المُسَاهَمَةَ في تَزْوِيقِ قَاعَةِ الدَّرْسِ فَفَكَّرْنَ في شِرَاءْ مَا يَلِي:	6

	أَوْرَاق الهَدَايَا	صُور	مزهريَات	غِطَاء طَاوِلَات
العَدد	8	6	2	3
ثَمَنُ الوِحْدَةِ	360	1250	1980	2950

التَعْلِيمَةُ:

1) أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ أَوْرَاقِ الهَدَايَا

....

2) أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الصُّوَرِ

....

3) أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ المِزهَرِيَاتِ

....

4) أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ غِطَاءِ الطَاوِلَاتِ

....

المَعايير	التمارين	النقاط
ا_ا_ا_ا مع 1 ا_ا_ا_ا	**السند 2:** تَمْلِكُ الصَّدِيقَاتُ المَبَالِغَ التَّالِيَةَ:	

سَلْوَى	مَرْوَى	نُزْهَة
	50 مي، 5د، دينار، دينار، دينار، دينار	نصف دينار، نصف دينار، نصف دينار، دينار، دينار، دينار، 5 دنانير، 100 مي
9950مي	....	....

معـ 2 |_|_|_|

التَّعْلِيمَةُ:

معـ 3 |_|_|_| معـ 5

1) أمثِّلُ مَا تَملِكُهُ سَلْوَى بِأقلِّ عَددٍ مُمكنٍ من القطعِ النَّقدِيَّة. 4,5

....

2) أحْسُبُ مَا تَملِكُهُ مَرْوَى

....

3) أحْسُبُ مَا تَملِكُهُ نُزْهَة

....

السند 3:

|_|_|_| معـ 1 |_|_|_| معـ 2 |_|_|_| معـ 3 |_|_|_| معـ 5

اخْتَارَت سَلْوَى شِراء أوْرَاق الهَدَايَا وَ المِزْهَرِيَات وَ شَرَت مَرْوَى الصُّوَر في حِينِ اشْتَرَت نُزْهَةُ غِطَاء الطَاوِلَات 5

التَّعْلِيمَةُ:

أحْسِبُ المَبْلَغَ المُتَبَقِي لِكُلِّ وَاحِدَةٍ من الصَّدِيقَاتِ

....

السَّند 4:

وُضِعَتْ الصُّوَر في أُطرٍ لَهَا الأشْكَال التَّالِيَة: 4,5

الشكل 1: 70صم، 50صم، 70صم، 50صم

الشكل 2: 12دسم، 8 دسم

الشكل 3: 55صم، 7 دسم و 30صم

التَّعْلِيمَةُ:

أحْسُبُ مُحِيط كُلِّ مُضَلَّعٍ.

الدرس 1: أكَوّنُ الأعْدادَ ذَات 4 أرْقام وَ أكْتُبها وَ أقْرَؤُها

تمارين للدعم

1) 3972 / 7770 / 5871

2) ألْفان و أرْبَعَة = 2004

3) 1705 ألف و سُبْعمائة وَ خَمْسَة / 3090 ثَلاثَةُ آلاَف وَ تِسْعُون / 2045 ألْفَان وَ خَمْسَةٌ وَ أرْبَعُون / 1903 ألْفٌ وَ تِسْعُمائة و ثَلاثَة / 2423 ألْفَان و أرْبعمائة و ثَلاثَة وَ عِشْرُون.

4) مَرْوَان: ثَلاثَةُ آلاَف وَ تِسْعُمَائة و اثْنان وَ خَمْسُونَ / 5371/ ألف وَ سَبْعُمائة وَ تِسْعَةٌ وَ ثَلاثُونَ / 8907

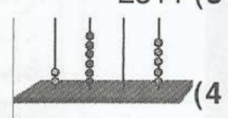
صَفْوَان: 1109 / ألْفانِ وَ مَائة و وَاحِدٌ وَ ثَمانُون / 3000 / سَبْعةُ آلاَف وَ ثَلاث مَائة وَ ستة عشَر.

تمارين الاختيار من متعدّد

1) 2+700+3000

2) ثَمَانِيَة آلاف و سِتُمائة وَ خَمْسَة

3) 2311

4) 

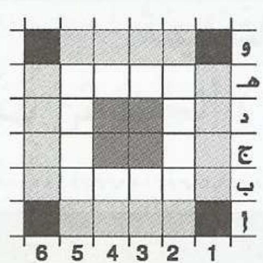
5) 1121

6) المئات

الدرس 2: أتعرّفُ الشَبكَة وَ مُكَوّناتُها

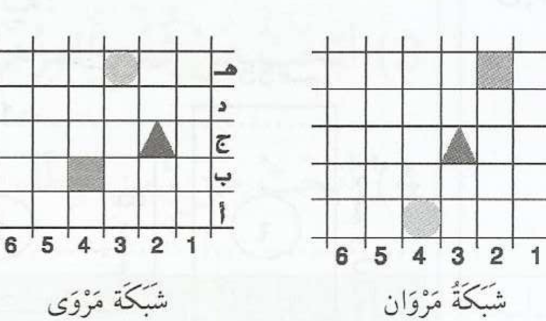
تمارين للدعم

1)



2) (1،أ) / (1،و) / (5،أ) (5،و) / (3،ج) (3،د)

3)



شَبكَةُ مَرْوَان　　　شَبكَة مَرْوَى

4) ● (1،هـ) / ■ (2،ج) / ▲ (3،د)

5)

تمارين الاختيار من متعدّد

1) (2،ط) / 2) ◯ / 3) لاَ يُحدّدُهُما نَفسُ الزّوْجِ

4) 4 تَرْبيعات / الزّوْجُ (4هـ) إحْدَى عُقَدِهِ

الدرس 3: أتعرّفُ العَلاَقَة بَينَ المترِ وَ الصَنتمتر

تمارين للدعم

1) طُولُ الغِطَاءِ:

1م و 30صم + 15صم + 15صم = 1م و 60صم =160صم

عَرْضُ الغِطَاءِ:

1م و 10صم + 15صم + 15صم = 1م و 40صم = 140صم

2) لَمْ يُحْسِن إعْدَادَ البَابِ لأنَّ 420صم < 4م و 35صم

3) أ) أصْبَحَ يَبْعُدُ:

2م و 20صم + 1م و 50صم = 3م و 70صم = 370صم

ب) تَبْعُدُ أمُّهُ:

370صم + 30صم = 400صم = 4م

4) طُولُ القِطَارِ:

9م و 30صم + 9م و 30صم + 9م و 30صم + 50صم + 50صم= (9م + 9م + 9م) + (30صم + 30صم + 30صم + 50صم + 50صم) = 27م و 190صم = 2890صم

5) أصْبَحَ طُولُ الأمّ:

1م و 90صم + 50صم = 1م و 140صم = 240صم = 2م و 40صم

تَسْتَطيع أخْذَ الدُّميَةِ: 2م و 40صم > 2م و 10 صم

تمارين الاختيار من متعدّد

1) صم

2) قِطعَةُ المُسْتَقيم التِي رَسَمهَا مَروَانُ علَى كُرّاسِ القِسمِ/ طُولُ القَلمِ الأزْرَقِ الجَافِ الذِي أكْتُبُ بِهِ

3) 220صم

4) 400صم/1م و 399صم

5) مَرْوَى أقصَرُ مِن مَرْوَان

الدرس 4: أطْرَحُ بالزِيادَة

تمارين للدعم

1) تَمْلِكُ هَناء: 850 – 70 = 780مي

يَمْلِكَان مَعًا: 850 + 780 = 1630 مي

2) عِنْدَهَا: 1350 – 60 = 1290مي

يَبْقَى عِنْدَهَا: 500 – 60 = 440مي

3) عددُ المُتَفَرّجِينَ: 345 – 29 = 316

عَددُ المَقَاعِدِ الشَاغِرَة: 345 – 217 = 128

عَدد المُتَفَرِّجين في العَرْضَيْن: 217 + 316 = 533

4) وَفرتْ: 3320 – 2850 = 470مي

تمارين الاختيار من متعدّد

1) (50 + 4) – (36 + 4) / **2)** 9

3) الفارق بَينَ العَدَدين 185 و 61

4) 165 + 15 = أو 15 + 165 =

5) 76 – 50 أو 70 – 44

الدرس 5: أكَوِّنُ الآلافَ الكَامِلَةَ وَ أكْتُبُهَا وَ أقْرَؤُهَا

تمارين للدعم

1) 9420

2) أ) 9450 > 7348 > 5675 > 4258 > 3260

ب) 8582 > 8530 > 8519 > 8501 > 8500

ج) 3219 > 3208 > 3129 > 3110 > 3028

3) أ) ثَمَنُ الشِرَاءِ في الجُمْلَة: 1230 + 1149 = 2379د

ب) المَبْلَغُ الذي يَدْفَعُهُ أقْسَاطًا 2379 – 379 = 2000د

ج) الأقْسَاطُ: 750 / 250 / 600 / 400

4)أ) **9900 > 7600 > 5300**

ب) 5300 = 1500 + 1500 + 2300

7600 = 1500 + 3800 + 2300

9900 = 2300 + 3800 + 3800

تمارين الاختيار من متعدّد

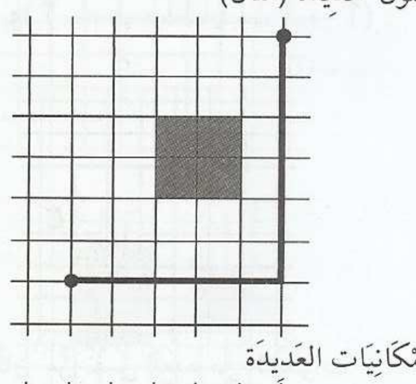
1) 8000 / **2)** 7000 + 305 / **3)** 7000 / **4)** 4000

5) 6000 و 7000

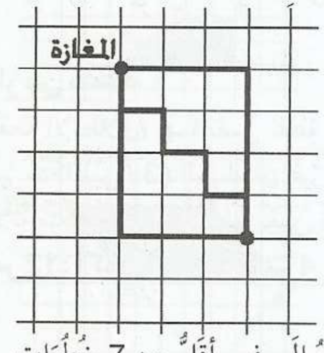
الدرس 6: أتَعَرَّفُ المُسَالكَ عَلَى الشَبَكَةِ وَ أرْسُمها

تمارين للدعم

1) الحُلُولُ عَديدَة (مثال)



2) الإمْكَانِيَات العَديدَة



لَا يُمكِنُ الوُصُولُ إلَى في أقَلَّ من 7 خُطُوَات

3)

أ

ب

4) مَرْوَان ← ← ↓ ↓ ← ← ← /نُعْمَان ↓ ↓ ← ↓ ↓ ← ↓

تمارين الاختيار من متعدّد

1) فِيهِ بَعضُ الخُطوَاتِ إلَى اليَمينِ / **2**) البُحيرَةِ

3) → → ↑ ↑ ← ↑ ↑ → → →

4) نعم

الدرس 7: أُفكّكُ الآلافَ الكَامِلَةَ وَ أرَكِّبُهَا وَأقَارِنُهَا وَ أرَتّبُهَا

1)أ) الكَمِيَّةُ التِي صَبَبْنَاهَا:

375 + 272 + 189 + 218 = 1054ل

ب)أصبَحَ في الحَوْضِ: 1054 + 930 = 1984ل

2) 3080 + 500 / 1080 + 2500 / 2000 + 1580

3) يَقْطَعُ مَرْوَان: 570 + 630 = 1200م

يَقْطَعُ رَامِي: 480 + 720 = 1200م

يَقْطَعُ عَادلٌ: 890 + 310 = 1200م

يَقطَعُونَ جَمِيعًا نَفْسَ المَسَافَةِ

4) 2850 = 1530 + 1320

2850 = 1920 + 930

2850 = 1678 + 1172

2850 = 1721 + 1129

5) نِقَاط لَيْلَى:500+740+ 890+1000+2360 =5490

نِقَاط سَلْمَى: 500+570+920+1080+2360=5430

نِقَاط لُبْنَى: 500+740+590+ 1060+3990=6880

لُبْنَى هِيَ الفَائِزَة 6880 > 5490 > 5430

تمارين الاختيار من متعدّد

1) 3090/ **2)** 5 + 4000 **/3)** 3 آلاف و 7 عشرات و 307 عَشرة

4) 5290 / **5)** 7001

الدرس 8: أطْرَحُ بالزِيَادَةِ (2)

تمارين للدعم

1) سَحَبَ أبِي: 876 – 85 = 791د

2)أ) الأشْجَار التِي وَقَعَ تَجْدِيدُهَا: 380 + 210 = 590

ب) الأشْجَار التِي لَمْ يَقَعْ تَجْدِيدُهَا: 1370 – 590 = 780

3) أ) الكَمِيَّةُ التِي اسْتُعْمِلَت 5940 – 1800 = 4140ل

ب) الكَمِيَّةُ اللَازِمَةُ لِمَلْءِ الحَوْضِ: 7250 – 1800 = 5450ل

4)أ) يُرْجِعُ لَهَا: 5000 – 4870 = 130مي

ب) لَو اشْتَرَتْ لُعْبَةً وَاحِدَةً: 5000 – 2590 = 2410مي

تمارين الاختيار من متعدّد

1) 6 / 2) 5 / 3) 192 / 4) في مَنزلةِ العَشرات

الدرس 9 : أكوّنُ الأعْدادَ ذاتَ 4 أرقام وَ أكتُبُها وَ أقْرؤُها

تمارين للدعم

1)

سَالِم	سَلْمَى
900 + 900 = 1800	500 + 500 = 1000
600 + 600 = 1200	500 + 500 = 1000
700 + 700 = 1400	900 + 900 = 1800
الجُمْلَةُ : 4400	الجُمْلَةُ : 3800

سَالِمٌ هُوَ الفَائِزُ 4400 > 3800

2) حَصَلَ رَامِي: 500 + 700 = 1200

حَصَلَ سَامِي: 1200 + 900 = 2100

حَصَلَ شَادي: 2100 + 1100 + 1500 = 4700 نُقْطَة

3)أ) 4545

ب) أرْبَعَةُ آلاَفٍ وَ خَمْسمائَةٍ وَ ثَمانِيَةُ وَ تِسعُونَ 4598

أرْبَعَةُ آلاَفٍ وَ خَمْسمائةٍ وَ خَمْسَةٌ وَ أرْبَعُونَ 4545

4)أ) 1500/2500/3500/4500/5500/6500/7500

ب) 8500

ج) 500

تمارين الاختيار من متعدّد

1) 8507 (مَجموع أرقامِهِ مُخالف لـ 16)

2) 367 / 3) ثَلاثَةُ آلافٍ وَ مَائتانِ وَ خَمْسَةٌ وَ أرْبَعُونَ

4) 9057 / 5) رَقمُ العَشَرات 0 وَ عَددُ المِئَات 38

الدرس 10: أتَعرّفُ العَلاقَةَ بينَ المتر وَ الديسمتر وَ الصنتمتر

تمارين للدعم

1) أ) المَسافَةُ التي قَطَعَها:

130صم + 120صم + 120صم = 370صم = 37دسم

ب) المَسافَةُ التِي تَفْصِلُهُ عَنِ الحَدِيقَة:

110 – (37 + 20) = 53دسم = 530صم = 5م و 30صم

2) 4م + 8م = 12م

احتَرَمَ الابْنُ تَوْصِيَةَ أبيهِ أنَّ طُولَ الحَبْلِ أقصَرُ:9م و 20صم< 12م

3) طُولُ الجِدارِ بالصم:

(85 + 85) + (90 + 90 + 90) + (100+ 100 + 100 + 100)=

170صم + 270صم + 400صم = 840صم = 8م و 40صم

4) 25صم / 2دسم و 9صم / 1دسم و 7صم / 3دسم

5)لاَ يُمْكِنُ لأنَّ 39دسم > 380صم

تمارين الاختيار من متعدّد

1) 170صم/ 17دسم

2) 1م و 1دسم / 110صم

3) 9 في وَادي المترِ/ 7 في وَادي الديسمتر

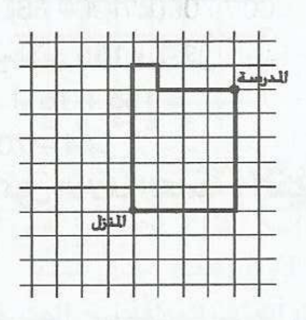
4) 250صم / 2م و 70صم

5) 2م و 19دسم

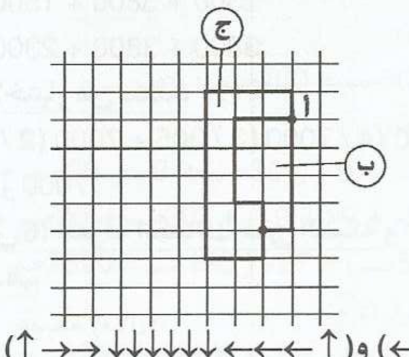
الدرس11: أتعرّفُ المَسالِكَ المُتكافِئةَ عَلَى الشَّبكَةِ وَأرْسُمُها

تمارين للدعم

1)

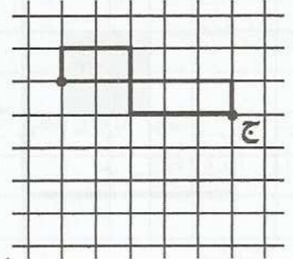


2)



يَتّفِقانِ في نُقْطَةِ الانْطِلاَقِ وَ في نُقْطَةِ الوُصُولِ:المَسْلكَانِ مُتكافِئَانِ

3)



د)(↑ ←→ ←→↓↓↓↓↓↓ → ← → ←↑) و(↓↓↓↓ ← →)

4)أ)

لا يَتكوّنُ المَسْلكَانِ مِن نَفْسِ العَدَدِ من الخُطُواتِ

ب) نَعَم

تمارين الاختيار من متعدّد

1) لَهُمَا نَفسُ نُقطَةِ الإنْطِلاَقِ/ لَهُمَا نَفسُ نُقطَةِ الوُصُولِ

2) المَسلَكَانِ غَيرُ مُتكافِئَيْنِ/ 3) المَسلَكَانِ غَيرُ مُتكافِئَيْنِ

4) المَسالِكُ الثَلاثَةُ مُتكافِئَةٌ/ المَسالِكُ لَها نَفسُ نُقطَةِ الإنطِلاَقِ

الدرس12: أكوّنُ الأعْدادَ ذاتَ 4 أرْقام

تمارين للدعم

1)2260

2)أ) أَلْفَانِ وَ ثَلَاثُونَ/ ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَ ثَمَانُونَ/ أَلْفٌ وَ تِسْعَمِائَةٍ وَ عِشْرُونَ/سَبْعَةُ آلَافٍ وَ خَمْسُمِائَةٍ وَثَلَاثُونَ/ سَبْعَةُ آلَافٍ/ ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَ خَمْسَةٌ وَ خَمْسُونَ

ب) 2000 / 3000 / 1000 / 7000 / 7000 / 3000

3) كِرَاءُ الشَّاحِنَتَيْنِ الأُولَى وَ الثَّانِيَةِ كُلُّ وَاحِدَةٍ سَفْرَةً وَاحِدَةً:

5000 + 3500 = 8500 كغ

4) أ)سَبْعَةُ آلَافٍ / ب) أَلْفَانِ وَ خَمْسُمِائَةٍ

5) 10:05 | 10:40 | 11:00 | 15:03

تمارين الاختيار من متعدّد

1) خَمْسَةُ آلَافٍ وَ عَشَرَةٌ

2) خمسةُ آلَافٍ وَ تِسعمائة

3) 8073

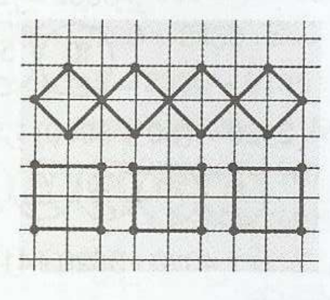
4) ثَمانِيَةُ آلَافٍ وَ خَمسُمائة

5) 5001صم

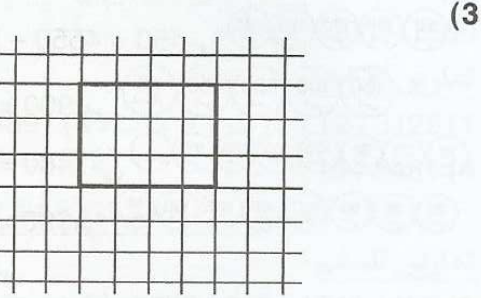
الدرس13 : أرسُمُ المُضلّعاتِ على الشَبكَةِ و أصنّفُها

تمارين للدعم

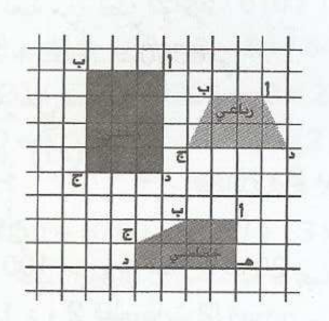
1)



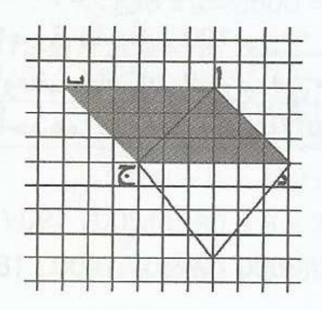
3)



4)



5)



تمارين الاختيار من متعدّد

1) /2) 10 مُثلّثات /

3) 6 رُؤُوس / 6 أضْلَاع / 6 زَوايَا

4) أ ب ج د

الدرس 14: أفكّكُ الأعْدادَ ذات 4 أرقام و أركّبُها

تمارين للدعم

1) ج ب: 2290 − (750 + 650) = 890

ك م: 1200 − (300 + 400) = 500

س ع: 2520 − (730 + 870) = 920

2) بَقِيَ: للدَّرَّاجِ الأوّل: 6268 − 2150 = 4118

للدَّرَّاجِ الثّاني: 6268 − 1930 = 4338

للدَّرَّاجِ الثّالِث: 6268 − 1875 = 4393

3) يَفْصِلُنَا 2760 − 890 = 1870دق

4) أ) يَنْقُصُهُ: 8960 − 2540 = 6420د

ب) أصبح يَنقُصُهُ: 6420 − 3020 = 3400د

ج) أصبَح يَنقُصهُ: 3400 − 1970 = 1430د

5) 6690 + 630 = 7320

3570 + 3750 = 7320

4220 + 3100 = 7320

1705 + 5615 = 7320

تمارين الاختيار من متعدّد

1) 3000 و 975

2) 3900 و 75

3) 2500 + 2500 / 4750 + 250

4) 100مي

الدرس 15: أتعرّفُ فِكرَةَ جُذاءِ عَدَدَيْن

تمارين للدعم

1) أ) 3 × 6 = 18 أو 6 × 3 = 18

ب) 18 + 18 + 18 = 18 × 3 = 54

2) 6 × 0 = 0 / 6 × 2 = 12 / 6 × 1 = 6 / 6 × 2 = 12

6 × 4 = 24 / 6 × 3 = 18 / 6 × 6 = 36

3)أ)

××××××××××××
××××××××××××
××××××××××××

ب) 12 + 12 + 12 = 36 / 12 × 3 = 36

4) (4 × 6) + 3 = 24 + 3 = 27

(7 × 3) + 6 = 21 + 6 = 27

5) طُولُ السِّيَاج: (4دسم × 9) + (7دسم × 8) =

36 + 56 = 92 دسم

تمارين الاختيار من متعدّد

1) 50 + 50 + 50 / 50 × 3

2) 8 × 2 / 8 + 8
3) 8 × 9 = 72
4) 32 × 2 = 64

الدرس16: أقارِنُ الأعْدادَ ذاتَ 4 أرْقام و أرتبُها

تمارين للدعم

1)

2726 > 2716	9426 > 9420	6254 > 2654
3185 > 3125	5829 < 5831	2546 < 2564
8307 < 8387	1010 > 1001	8080 > 8008

2)أ)

	الشَاحنَةُ مُحَمَّلَةٌ	الشَاحنَةُ فارغَةٌ	وَزنُ الحُمُولة
السَفرَةُ الأولَى	3540 كغ	1530كغ	2010 كغ
السَفرَةُ الثَانيَةُ	7650 كغ	2540 كغ	5110 كغ
السَفرَةُ الثَالثَةُ	5890 كغ	1980 كغ	3910 كغ

ب) 7650 > 5890 > 3540
ج) 1530 > 1980 > 2540
د) 5110 – 2010 = 3100 كغ
3) 500 > 750 > 1000 > 1250 > 1500 > 1750
يَوْمَ السَبْتِ: 2000 – 500 = 1500
4) 1540 > 1670 > 1985 > 2130
ثَمَنُ البَيْعِ الجُمْلِيّ: 1540+1670+1985+2130 = 7325
كُلْفَةُ العُجُول: 7325 – 1350 = 5975د

تمارين الاختيار من متعدّد

1) 7800 / 2) مَرْوَان / 3) مَرْوَى / مَرْوَان / 4) 7695 / 7630

الدرس17: أُوَظِّفُ خاصيّات الضَرب في حِسابِ جُذاءِ عَدَدينِ (كلٌّ منهُما أصغر من 6)

تمارين للدعم

1)
3 × 4 =12 و 4 × 3 =12 إذَنْ 3 × 4 = 4 × 3
6 × 2 =12 و 2 × 6 =12 إذَنْ 6 × 2 = 2 × 6
3 × 0 =0 و 0 × 3 =0 إذَنْ 3 × 0 = 0 × 3
5 × 1 =5 و 1 × 5 =5 إذَنْ 5 × 1 = 1 × 5
2) 7 × 3 = (5 × 3) + (2 × 3) = 15 + 6 = 21
9 × 4 = (5 × 4) + (4 × 4) = 20 + 16 = 36
6 × 5 = (4 × 5) + (2 × 5) = 20 + 10 = 30
9 × 3 = (5 × 3) + (4 × 3) = 15 + 12 = 27
3) دَفَعْنَا نَفْسَ المَبْلَغ: 3 × 2 = 2 × 3 = 6د
4) 9 × 4 = (4 × 4) + (5 × 4) = 16 + 20 = 36 دكل
5) 7 × 6 = (4 × 6) + (3 × 6) = 24 + 18 = 42 قصة

تمارين الاختيار من متعدّد

1) (4 × 5) + (4 × 5) / (4 + 4) × 5
2) (6 + 3) × 4 / (6 × 4) + (3 × 4)

3) 4 × 3 / 6 × 2
4) 8 × 2 / 4 × 4
5) 4 × 4 / (2 × 4) + (2 × 4) / 4 + 4 + 4 + 4

الدرس 18: أتصَرَّفُ في القِطَعِ النَقديَّةِ والوَرَقَةِ المالية من فَئة 5 د

تمارين للدعم

1)أ) (1 دينار) (1 دينار) (1/2 دينار) (20 مي) (20 مي)
ب) المَبْلَغُ البَاقِي بَعْدَ شِرَاء البِرْكَار: 5030 – 2540 = 2490مي
ج) (1 دينار) (1 دينار) (100 مي) (100 مي) (100 مي) (100 مي) (50 مي) (20 مي) (20 مي)
د) المَبْلَغُ الذي أخَذَهُ مُرَاد: 2490 – 2000 = 490مي
هـ) (100 مي) (100 مي) (100 مي) (100 مي) (50 مي) (20 مي) (20 مي)
2)أ) (8 × 10) + (9 × 20) + (8 × 50) + (9 × 100) + (3 × 500) + (2 × 1000) = 80 + 180 + 400 + 900 + 1500 + 2000 = 5060مي
ب) (5 دنانير) (50 مي) (10 مي)
3)أ) ثَمَنُ التَذْكِرَة (5000 + 50) – 2420 = 2630مي
ب) (1 دينار) (1 دينار) (1/2 دينار) (100 مي) (20 مي) (10 مي)
4) 4550 / 4100 / 3520 / 4010
مَا يَنْقُصُ: 5000 – 4550 = 450مي (100 مي) (100 مي) (100 مي) (100 مي) (50 مي)
5000 – 4100 = 900 مي (1/2 دينار) (100 مي) (100 مي) (100 مي) (100 مي)
5000 – 3520 = 1480مي (1 دينار) (100 مي) (100 مي) (100 مي) (100 مي) (50 مي) (20 مي) (10 مي)
5000 – 4010 = 990مي (1/2 دينار) (100 مي) (100 مي) (100 مي) (100 مي) (50 مي) (20 مي) (20 مي)
5) تَملك 6100مي
تَشْتَرِي مِزْمَارًا وَ لُعْبَة من قُطْنٍ وَ كُرَة.
1720 + 2390 + 1980 = 6090مي

تمارين الاختيار من متعدّد

1) 5 قِطَعٍ من فِئَةِ (1د) / 4 قِطَع من 1د و 2 من فِئَةِ 1/2 د
2) 4د / 3) 5 قِطَع
4) 2 قطع ذَات 100 مي و 4 قِطَع ذَات 20مي
5) 2 قطع ذَات 1 د و 2 قِطَع ذَات 1/2د
5 قِطع ذَات 1/2د و 5 قطع ذَات 100مي

الدرس19: أوَظِّفُ خاصيّات الضَرب في حِساب جُذاءِ عَدَدينِ أحدُهما عُقد / مائة كَامِلة/ ألف كَامِلَة

تمارين للدعم

1) 160 / 350 / 190 / 1200
2) 2000 / 1800 / 1400 / 2400 / 3000 / 8000

3) 200 × 9 = 1800ل
الكَمِيَّةُ البَاقِيَةُ: 2 × 200 = 400ل
أو 1800 − (7 × 200) = 400ل
4) 300 × 7 = 2100م²
5) (10 × 100) + (6 × 10) = 1000 + 60 = 1060
(20 × 2) + (30 × 10) = 40 + 300 = 340
(20 × 50) + (50 × 2) = 1000 + 100 = 1100
(10 × 100) + (10 × 50) + (10 × 10) + (10 × 1) =
1000 + 500 + 100 + 10 = 1610

تمارين الاختيار من متعدّد
1) 150 / **2)** 250 / **3)** 370 × 10 / 37 × 100
4) 9 × 10 × 2 / **5)** 300مي

الدرس 20: أتصرَّفُ الأعْدادَ ذات 4 أرْقام

تمارين للدعم
1) 1930 / 2895 / 3860 / 4825 / 5790
يَدْفَعُ: 5790 + 965 = 6755
965 × 10 = 9650 شرَت 1000 غ أي 1 كغ
2) المَبْلَغُ الذي جَمَعَتْهُ: 2430 + 2720 +3985 = 9135د
التَدَّخُلُ الصِحِي: 9135 − 2390 = 6745د
3) أصْبَحَ بِهَا: 2150 + 3120 = 5270 م³
بَقِيَ: 5270 − 907 = 4363 م³
4) أ) 3495 + 3495 = 6990 م
ب) الأسْلاكُ المُسْتَعْمَلَةُ في الرَّبْطِ بَيْنَ المَنَازِلِ:
7500 − 6990 = 510م

تمارين الاختيار من متعدّد
1) 3129 / **2)** 9 آلاف و 9 مئات / **3)** 4891
4) 3461 / **5)** 36 مائة

الدرس 21: أنجز عَمَليَّة الضَرْب

تمارين للدعم
1) 183 / 1248 / 810 / 6582
2) 32 × 2 = 64 / 53 × 3 = 159 / 41 × 2 = 82
3) مَاجِد: (2590 × 3) + 2220 = 7770 + 2220 = 9990
سَعِيد: (3060 × 2) + (1870 × 2) = 6120 + 3740 = 9860
رَاغِبُ: 2470 × 4 = 9880
عَادل (1920 × 3) + 4050 = 5760 + 4050 = 9810
الفَائِزُ في هَذِهِ الجَوْلَةِ هُوَ مَاجِدُ بـ 9990 نُقْطَةً
4) أ) 450 × 8 = 3600صم = 36م
ثَمَنُ الأنْبُوبِ المُسْتَعْمَلِ : 36 × 200 = 7200مي
5د 1د 1د 100 مي 100 مي
5) ثَمَنُ القُرُنْفُلِ: 420 × 8 = 3360مي
ثَمَنُ الحَبَقِ: 730 × 6 = 4380 مي
المَبْلَغُ الجُمْلِيُّ: 3360 + 4380 = 7740مي

تمارين الاختيار من متعدّد
1) 3 × 6 / 6 × 3
2) 3 × 3 + 3 × 4 × 3 / (3 + 4) × 3 / 7 × 3
3) (100 × 3) + (20 × 3) + (4 × 3) / 124 + 124 + 124
4) 750
5) 350

الدرس 22: أتَعَرَّفُ مُضَاعَفَاتِ المِترِ وَ مُضَاعَفَاتِ اللترِ

تمارين للدعم
1) 22ل / 9هم و 9دكم / 540ل / 330م
2) 55ل / 55دكم / 3دكل / 55دكم
3) أ) الكَمِيَّةُ البَاقِيَةُ: 3200ل − 1500ل = 1700ل
ب) الكَمِيَّةُ اللاَزِمَةُ لِمَلْئِهِ من جَدِيد: 4500-1700 = 2800ل
4) أ) في 24س = 1ل × 12 = 12ل
ب) في شَهْر 12ل × 30 = 360ل = 36دكل
ج) في 3 أشْهُر :36 × 3 =108دكل = 1هل و 8ل = 1080ل
5) أ) يَبْعُدُ مَنْزِلُ رَامِي عَنْ المَدْرَسَةِ: 2300م − 807م = 1493م
ب) يَقْطَعُ يَوْمِيًا: 1493 × 4 = 5972م

تمارين الاختيار من متعدّد
1) 350ل
2) 2 كم و 16 دكم و 3 م / 21 هم و 63 م
3) 4 دكم / 40 م
4) 176 ل
5) الهكتومتر

الدرس 23 : أتَعَرَّفُ الزَّاوِيَة و أرْسُمُهَا

تمارين للدعم
1) هـ تَنْتَمِي / ك تَنْتَمِي/ س لا تَنْتَمِي/ م تَنْتَمِي/ م تَنْتَمِي/ تَنْتَمِي/ ن لا تَنْتَمِي/ ك لا تَنْتَمِي
2)
ن
هـ
م
3)
الزَّاوِيَة القَائِمَةُ للكُوس / الوَرَق الشَفَاف
4)
5)

أستعملُ الورق الشفاف

تمارين الاختيار من متعدّد

1) أكبرُ من الزاوية عدد 2
2) نعم
3) 16 زاوية
4) رقم 2 / رقم 3
5) ج

الدرس 24: أوظّفُ خاصيّات الضرب في حساب جُذاء عددين أحدهما أصغر من 6

تمارين للدعم

1) أ) السفرجل: 860 × 5 = 4300 مي
ب) السكر: 850 × 5 = 4250 مي
ج) كلفة المربى: 4300 + 4250 = 8550 مي
2) أ) ثمن الشراء الجملي: 2740 × 3 = 8220 مي
ب) الربح الجملي: 540 × 3 = 1620 مي
ج) ثمن البيع: 8220 + 1620 = 9840 مي
أو (2740 + 540) × 3 = 3280 × 3 = 9840 مي
3) عرض الباب: 127 × 3 = 381 صم
4) (3 + 4) × 1350 = 9450 مي
أو (1350×3) + (1350 × 4) = 4050 + 5400 = 9450
5) أ) طول الأسلاك: 250 × 6 = 1500 م
ب) ثمن الشراء: 152 × 6 = 912 د

تمارين الاختيار من متعدّد

1) 850 م
2) 70 × 4 + 5 × 4 / 75 × 4
3) 10 × 3 – 27
4) (100 × 3) + (20 × 6) / [(100 + 20) × 3] + (20 × 3)

الدرس 25: أتصرّفُ في القطع النقديّة و الورقة الماليّة من فئة 5 د

تمارين للدعم

1) أ) أخرج: 1700 مي
ب) يبقى له: 1700 – 1580 = 120 مي
2) أ) تحتاج إلى: 1500 – 850 = 650 مي
ب) 1/2 دينار ، 100 مي ، 50 مي
ج) 1/2 دينار ، 100 مي ، 20 مي ، 20 مي ، 10 مي
3) دفع: 5500 + 1200 = 6700 مي
عنده: 5000 + (4 × 500) = 7000 مي
بقي عنده: 7000 – 6700 = 300 مي
ب) 100 مي ، 100 مي ، 100 مي

4) أ) ثمن المشتريات: 2750 + 3860 + 1360 = 7970 مي
ب) أعطته أمّه: 5000 + 4000 = 9000 مي
أرجع لها: 9000 – 7970 = 1030 مي
ج) 1 دينار ، 20 مي ، 10 مي
5) وضع في الحصالة: 1250 مي
أصبح بالحصالة: 8200
كان بالحصالة: 8200 – 1250 = 6950 مي

تمارين الاختيار من متعدّد

1) 6510 مي
2)



3)





4)

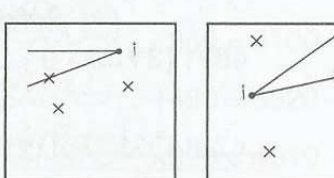


5) 9500 مي

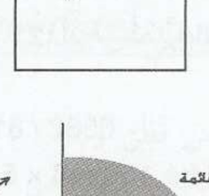
الدرس 26: أُصنّفُ الزوايا حسب فتحاتها و أرسمها

تمارين للدعم

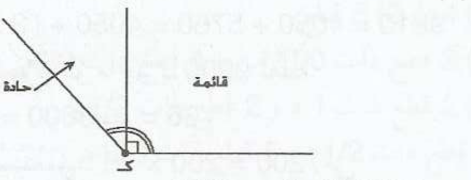
1) قائمة / قائمة / حادّة / منفرجة
2)



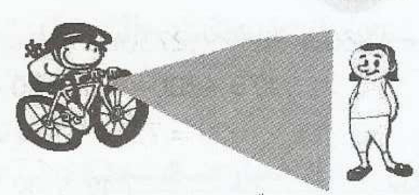
3)



4) أ)



ب) حصلت على زاوية منفرجة.
5) لا يمكن لمروان رؤية منى، ليراها ينبغي أن تكون في مجال الضوء.



تمارين الاختيار من متعدّد

1) حادَّة
2) 40
3) 5 / 2
4) ن / 5) حادَّة

الدرس 27: أوَظِّفُ خاصيَّاتِ الضربِ في حسابِ جُذاءِ عددَين

تمارين للدعم

1) 70 × 6 =(50 × 6) +(20 × 6) = 300 + 120 = 420
80 × 5 = (60 × 5) + (20 × 5) = 300 + 100 = 400
2)أ) كُلْفَةُ البَحْثِ: 750 × 6 = (500 × 6) + (250 × 6)
= 3000 + 1500 = 4500مي
ب) أرْجَعَ لَهُ: 5000 – 4500 = 500مي
3) يَدْفَعُ: 280 × 5 = (200 × 5) + (80 × 5) =
1000+400 = 1400
ب) يَدْفَعُ: 280 × 6 = (250 × 6) + (30 × 6)
= 1500 + 180 = 1680مي أو 1400 + 280 = 1680مي
4) القِطْعَة أ : 237 × 4 = 948م
القِطْعَة ب : 197 × 5 = 985م
القِطْعَة ب أطْوَلُ من القِطْعَة أ 985 > 948
5)ثَمَنُ البَيْعِ الجُمْلِيّ: (325 × 3) + (291 × 4) =
975 + 1164 = 2139د
ب) المَصاريف الجُمْلِيَّة: 47 × 7 = 329د
الربح الصافِي: 2139 – 329 = 1810د

تمارين الاختيار من متعدّد

1) 42د / 2) 3 / 3) 30 × 9 = 270صم / 4) $\begin{array}{r}63\\ \times\ 7\\ \hline 441\end{array}$

الدرس 28: أتصرَّفُ في العلاقَةِ العشْرِيَّةِ بينَ وَحداتِ قيسِ الأطوالِ وَ السّعَاتِ

تمارين للدعم

1)

قيس السعّات			
ل	دكل	هل	
	0	3	1
9	1		

قيس الأطوال				
م	دكم	هم	كم	
		5	7	2
	5	2		

2)أ) يَنْقُصُ الخَزَّانَ لِيَمْتَلِئ: 200 – 45 = 155دكل
ب) نَعَم لأنَّ 1000ل < 155 دكل

3)أ) المَسَافَةُ المَقْطُوعَةُ ذَهابًا:
1800 + 1500 + 3000 + 3570 = 9870م
ب) المَسافَةُ المَقْطُوعَةُ إيّابًا: 9870 – 415 = 9455م
4)أ) طُولُ المَسْلَك:
920 + 70 + 1000 + 1150 + 3700 + 80 = 6920م
ب) المَسافَةُ التِي قَطَعَها: 920 + 70 + 1000 + 80 = 2070م
المَسافَةُ الباقِيَةُ: 6920 – 2070 = 4850م
5)أ) ثَمَنُ الشِراءِ يَوْمِيًّا: 235 × 6 = 1410مي
ب) كَمِيَّةُ الماءِ المُسْتَهْلَكَةِ في الشهرِ: 6 × 30 = 180ل = 18دكل

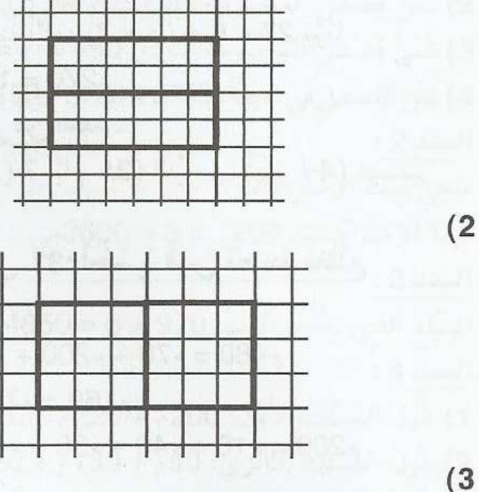
تمارين الاختيار من متعدّد

1)3 دكم و 4 م و 8 دسم / 34م و 8دسم
2) 108ل
3) مَرْوَى أبْعَدُ مِن مَرْوَان
4) لَمْ تَكْفِهِ الكِمِيَّةُ التِي تَرَكَها
5) 1دكم و 6م / 16م

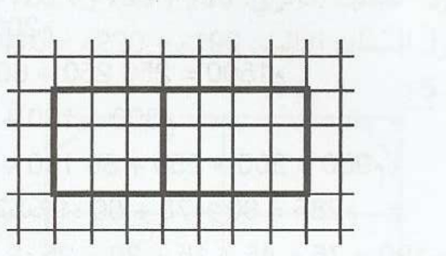
الدرس 29: أتعَرَّفُ خاصيَّاتُ كُلٍّ مِنَ المُستَطيلِ و المُرَبَّع

تمارين للدعم

1)

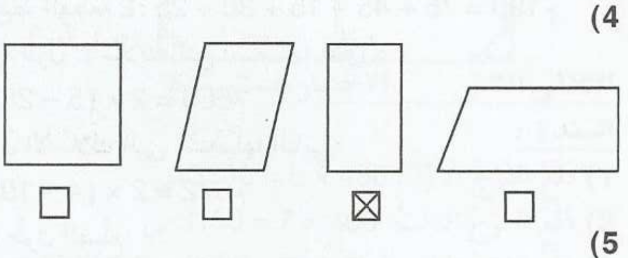


2)

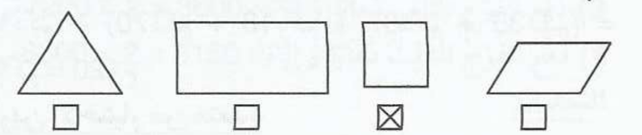


3)

4)



5)



إصلاح التمارين و الاختبارات

تمارين الاختيار من متعدّد

1) 3 / 1 / 3
2) 4 / 2 / 4
3) غيرُ متقايسة
4) خاصيّات الأضلاع
5) ليسَ مستطيلاً وَ لا مُرَبّعًا

الدرس 30: أتعرّفُ العلاقَةَ بين اليوم وَ الشّهر وَ السّنة

تمارين للدعم

1) 7 / السّبت / الخَميس / 3
2)
فيفري | مارس
سبتمبر | أكتوبر
ديسمبر | أكتوبر
ماي | جوان
3) جانفي / مارس / ماي / جويلية / أوت / أكتوبر / ديسمبر
4) الرّبيعُ: مارس/ أفريل/ ماي
الصّيفُ: جوان/ جويلية/ أوت
الخريفُ: سبتمبر/ أكتوبر/ نوفمبر
الشتاءُ: ديسمبر / جانفي/ فيفري
5) 3 أسابيع وَ ستّة أيّام: (7 × 3) + 6 = 27 يومًا
الأجرةُ: 27 × 10 = 270د

تمارين الاختيار من متعدّد

1) 12 شهرًا / 2) 7 أيّام /3) اللّيلَ و النّهارَ / 4) ديسمبرَ
5) جوان

الدرس 31: أحسبُ قيسَ مُحيطِ مُظلّع

تمارين للدعم

1) 50م + 160م + 200م + 70م = 480م
50م + 40م + 70م = 160م
30 + 30م + 40م + 50م + 40م + 10م = 200م
50م × 4 = 200م
2) 400 + 600 + 250 250 250 = 1500م
120 + 110 + 130 = 360م
120 + 120 + 130 80 + 250 + 200 = 900م
3)أ) مُحيطُ القطعَة 1: 60 + 75 + 80 = 285م
مُحيطُ القطعَة 2: 25 + 30 + 15 + 45 + 75 = 190م
ب) طولُ الأسلاك التي استعمَلَهَا الأوّل:
(285 – 5) × 2 = 560م
طولُ الأسلاكِ التي استعمَلَهَا الثاني:
(190 – 4) × 2 = 372م
4) طولُ الضلعِ:
172دكم – (70دكم + 18دكم + 37دكم + 35دكم) =
12دكم = 120م

تمارين الاختيار من متعدّد

1) 100م
2) 120 + 150 + 80 + 60 + 170
3) طُول ب د
4) 220م
5) لَهُمَا نَفسُ الطُولُ

الدرس 32: أحسبُ قيسَ كُلّ منَ المُستطيلِ وَ المُرَبّع

تمارين للدعم

1) طولُ المُستطيل: 5 × 4 = 20م
عَرضُ المُستطيل: 5 × 3 = 15م
مُحيطُ المُستطيل: (20 + 15) × 2 = 35 × 2 = 70م
2) طولُ الضلعِ: 8 × 4 = 32م
طولُ المُحيطِ: 32 × 4 = 128م
3)أ) مُحيطُ القطعَةِ المُربّعَة: 15 × 4 = 60م
ب) طولُ القطعَةِ المُستطيلة: (25 + 15) × 2 = 80م
4) المُحيط: (142 + 68) × 2 = 420م
5) (58 + 40) × 2 = 196م

تمارين الاختيار من متعدّد

1) (2 + 3) × 2 = 10 صم
2) 3 × 4 = 12 دسم
3) (20 + 8) × 2 / (2 × 8) + (2 × 20)
4) 8 × 4
5) (20 + 8 + 8) × 2 / (4 × 8) + (2 × 20)

الثلاثي الأول الاختبار عـ1ـدد

السند 1:

1) تَملِكُ ألفَةُ 3550مي
2) تَملِكُ نورُ 3200مي
3) تَملِكُ عَبيرُ 9750 – (3550 + 3200) = 3000
4) 1د 1د 1د

السند 2 :

1) ثَمنُ شراءِ الألوانِ المائيّةِ: 2780 – 135 = 2645مي
2) ثَمنُ شراءِ أوراقِ التّصويرِ: 1130 – 55 = 1075مي
3) ثَمنُ شراءِ الأوراقِ المُلوّنةِ: 980 – 45 = 935مي
4) ثَمنُ شراءِ الأقلامِ اللّبديّةِ: 1760 – 85مي = 1675مي
5) ثَمنُ المُشتريَاتِ في الجُملَةِ:
2645 + 1075 + 935 + 1675 = 6330مي
6) يَبقَى للصّديقَاتِ: 9750 – 6330 = 3420مي
نَعَمْ يُمكِنُهُنّ شِرَاءُ اللّصَاقِ لأنّ 3420 > 1780مي

السند 3 :

1) ألفَةُ ↑↑↑↑
نُورُ →→→→→↑↑
عَبيرُ →→→→→→→↑↑↑↑↑

2) هَذِهِ المَسَالِكُ لَيْسَتْ مُتَكَافِئَةً لِأَنَّهَا تَخْتَلِفُ فِي نُقْطَةِ الانْطِلَاقِ.

الثلاثي الأول الاختبار عـــ2ـــدد

السند 1 :

التَمْرين عـ1ـدد

1) تَمْلِكُ سَنَاء: 4200مي

2) ثَمَنُ مُشْتَرَيَات سَنَاء: 850 + 1730 = 2580مي

3) المَبْلَغُ المُتَبَقِي لِسَنَاء: 4200 – 2580 = 1620مي

التَمْرين عـ2ـدد

1) تَمْلِكُ سَلْوَى: 5250مي

2) ثَمَنُ مُشْتَرَيَات سَلْوَى: 700 + 2190 = 2890مي

3) المَبْلَغُ المُتَبَقِي لِسَلْوَى: 5250 – 2890 = 2360مي

التَمْرين عـ3ـدد

1) يَمْلِكُ سَمِيرُ: 5050مي

2) ثَمَنُ مُشْتَرَيَات سَمِير: 920 + 2870 = 3790مي

3) بَقِيَ عِنْدَهُ: 5050 – 3790 = 1260مي

السند 2 :

هَلْ بِإِمْكَانِهِم شِرَاءُ الرُّقْعَةِ؟

1620 + 2360 + 1260 = 5240مي

نَعَمْ لأنَّ 5240 > 3940مي

السند 3 :

1) → → → → ↑↑↑ → → → ↑↑

2)

منزل إبن العمة

منزل الاخوة

3) ↑↑↑↑↑ → → → → → →

الثلاثي الأول الاختبار عـــ3ـــدد

السند 1 :

1) ثَمَنُ الأَسْلَاك وَ الخُيُوطِ: 1320 + 1930 = 3250مي

2) ثَمَنُ اللّصَاق: 1320 – 270 = 1050مي

3)

الأَوْرَاق المُلَوَّنة	الأَسْلَاك و الخُيُوط	اللّصَاق
دينار، 100 مي، 100 مي، 100 مي، 20 مي	دينار، دينار، دينار، 100 مي، 100 مي، 50 مي	دينار، 50 مي

4) ثَمَنُ المُشْتَرَيَات في الجُمْلَة: 1320 + 3250 + 1050 = 5620مي

السند 2 :

1) عِنْدَهُ: 6150مي

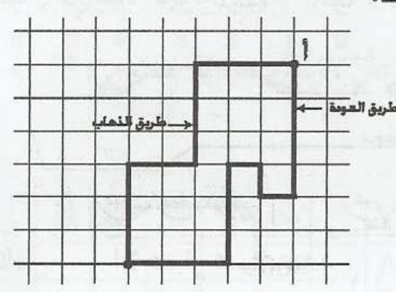
2) كَمْ بَقِيَ عِنْدَهُ؟ / بَقِيَ عِنْدَهُ: 6150 – 5620 = 530مي

السند 3 :

200 / 20 / 1م و 37صم / 13دسم و 7صم / 1507صم / 150دسم و 150دسم و 7صم

السند 4 :

التَعْلِيمَة 1و 2:



التَعْلِيمَة 3:

نَعم لأنَّ لَهُمَا نَفسُ نُقْطَةِ الانْطِلَاقِ وَ نَفسُ نُقْطَة الوُصُول.

الثلاثي الثاني الاختبار عـــ1ـــدد

السند 1 :

1) ثَمَن قصص المَجْمُوعَةِ الأولَى 540 × 5 = 2700مي

2) ثَمَنُ قِصَصِ المَجْمُوعَةِ الثَانِيَةِ: 620 × 6 = 3720مي

3) ثَمَنُ قِصَصِ المَجْمُوعَةِ الثَالِثَةِ: 450 × 7 = 3150مي

4) ثَمَنُ القِصَصِ في الجُمْلَة: 2700 + 3720 + 3150 = 9570مي

السند 2 :

مَاهِيَ قِيمَةُ الإِشْتِرَاكَات؟

قِيمَةُ الإِشْتِرَاكَات: 1200 × 3 = 3600مي

السند 3 :

المَبْلَغ الذِي يَدْفَعُهُ الأَبُ: 970 × 5 = 4850مي

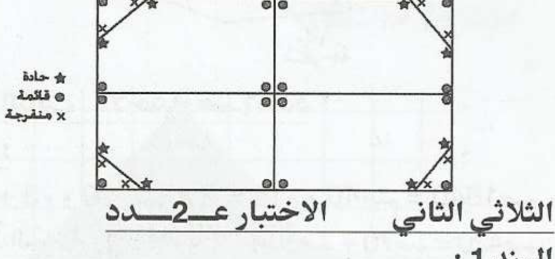
السند 4 :

1) طُولُ المَسْلَك الأَوَّل: 200م + 220م = 420م

2) طُولُ المَسْلَكِ الثَانوِي: 50م + 130م + 120م = 300م

3) طُولُ المَسْلَكِ الثَالِث: 190م + 220م = 410م

السند 5 :



الثلاثي الثاني الاختبار عـــ2ـــدد

السند 1 :

1) دَفَعَ الفَوْجُ الأَوَّلُ: 450 × 8 = 3600مي

2) دَفَعَ الفَوْجُ الثَالث: 450 × 7 = 3150مي

3) دَفَعَ الفَوْجُ الثَانِي ذَهَابًا وَ إِيَابًا: 3600 × 2 = 7200مي

4) دَفَعَ الفَوْجُ الثَالِثُ ذَهَابًا وَ إِيَابًا: 3150 × 2 = 6300مي

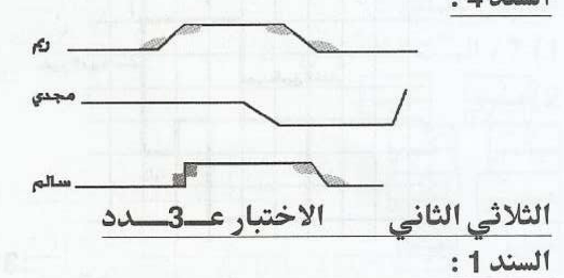
السند 2:

1) ساهَمَ أطْفالُ الفوْجِ الأوَّلِ بـ: 150 × 8 = 1200مي
2) ساهَمَ أطْفالُ الفوْجِ الثالِثِ بـ : 150 × 7 = 1050مي
3) ساهَمَ التلاميذُ في الجُمْلَةِ بـ : (1200 × 2) + 1050 = 3450مي

السند 3 :

1) المَرْحلة1 : 230م / المرحلة 2: 390م / المَرْحلَة 3: 220م
2)المَرْحلة 1: 23دكم / المَرْحلَة 2: 39دكم / المَرْحلَة 3: 22دكم
3)390م> 230م> 220م المَرْحلَة 2> المَرْحلَة 1> المَرْحلَة 3
4)قطَعَ الأطْفالُ في هَذِهِ الجوْلَةِ:230 + 390 + 220 = 840م

السند 4 :



الثلاثي الثاني الاختبار عـــ3ـــدد

السند 1 :

1) ثَمَنُ شِراءِ الخِرافِ: 235 × 3 = 705د
2) ثَمَنُ شِراءِ الجِدْيَانِ: 123 × 4 = 492د
3) ثَمَنُ الشِراءِ في الجُمْلَةِ: 705 + 492 = 1197د

السند 2 :

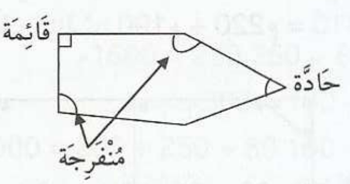
بَقِيَ عِنْدَهُ: 1250 – (1197 + 8) = 45د

السند 3 :

1) رِبْحُهُ في الخِرْفَانِ: 25 × 3 = 75د
2) رِبْحُهُ في الجِدْيَانِ: 23 × 4 = 92د
3) رِبْحُهُ الجُمْلِي في الخِرْفَانِ وَ الجِدْيَانِ: 75 + 92 = 167د
4) المَبْلَغُ الذي حصَلَ عَلَيْهِ: 1197 + 8 + 167 = 1372د

السند 4 :

1) (1) 2000م / (2) 1000م / (3) 1030م
2) 1000م < 1030م < 2000م => 8هم و 20دكم < 9هم و 13دكم < 17هم و 30دكم
3)



الثلاثي الثالث الاختبار عـــ1ـــدد

السند 1 :

1) (5م + 3م و 20صم) × 2 = 16م و 40صم = 1640صم
2) مُحيطُ الحوْضِ (1): (1م × 2) + 50صم + 70صم = 420صم
3) مُحيطُ الحوْضِ (2): 90صم × 4 = 360صم
4) مُحيطُ الحوْضِ (3): (120صم × 2) + (50صم × 2) + 80صم + 14دسم = 560صم

السند 2 :

1) ثَمَنُ شِراءِ السَّمادِ: 1720 × 3 = 5160مي
2) ثَمَنُ شِراءِ المَشَاتِلِ: 890 × 5 = 4450مي
3) ثَمَنُ المُشْتَرَيَاتِ: 5160 + 4450 = 9610مي

السند 3 :

1) الماءُ الذي تَحْتاجُهُ في الأسْبوعِ: 950 × 7 = 6650صل = 665 دسل
2) الماءُ اللاّزِمُ في 4 أسابيعَ: 665دسل × 4 = 2660دسل
نَعَمْ لأنَّ 50دكل > 2660دسل

الثلاثي الثالث الاختبار عـــ2ـــدد

السند 1 :

التَعْليمَة 1: البَيْضُ الذي تَحْصُلُ عليْهِ أسْبوعيًا: 12 × 5 = 60 بَيْضَة

السند 2 :

1) البَيْضاتُ التي تَأخُذُهَا إلَى السُّوقِ: 60 – 24 = 36 بَيْضَة
2) 4 × 9 = 36 / 3) 600 × 9 = 5400مي

السند 3 :

1) ثَمَنُ بَيْعِ الدّيكَيْنِ: 4950 × 2 = 9900مي
2) ثَمَنُ بَيْعِ الحَمَامَاتِ: 1250 × 7 = 8750مي

السند 4 :

1) ثَمَنُ شِراءِ الغِلاَلِ: 1350 × 3 = 4050مي
2) المَبْلَغُ المُتبَقِي لَهَا من شراءِ الحَمامَاتِ: 8750 – 4050 = 4700مي

السند 5

1) المَسافَةُ المَقْطُوعَةُ ذَهَابًا: 3000 + 1200 = 4200م
2) المَسافَةُ المَقْطُوعَةُ إيَابًا: 4000 + 1300 = 5300م
3) المَسافَةُ المَقْطُوعَةُ ذَهَابًا وَ إيَابًا: 4200 + 5300 = 9500م = 950دكم

الثلاثي الثالث الاختبار عـــ3ـــدد

السند 1 :

1) ثَمَنُ أوْرَاقِ الهَدَايَا: 360 × 8 = 2880مي
2) ثَمَنُ الصُّوَرِ: 1250 × 6 = 7500مي
3) ثَمَنُ المِزْهَرِيَّاتِ: 1980 × 2 = 3960مي
4) ثَمَنُ غِطَاءِ الطّاوِلاَتِ: 2950 × 3 = 8850مي

السند 2 :

1)تَمْلِكُ سَلْوَى:

5 دنانير	دينار	دينار	دينار	دينار

نصف دينار	100 مي	100 مي	100 مي	100 مي	50 مي

2) تَمْلِكُ مَرْوَى: 9050مي / 3) تَمْلِكُ نُزْهَةُ: 9600مي

السند 3 :

بَقِيَ لِسَلْوَى: 9950 – (2880 + 3960) = 3110مي
بَقِيَ لِمَرْوَى: 9050 – 7500 = 1550مي
بَقِيَ لِنُزْهَةَ: 9600 – 8850 = 750مي

السند 4 :

مُحِيطُ المُضَلَّعِ 1: (70 + 50) × 2 = 240صم
مُحِيطُ المُضَلَّعِ 2 : (12 + 8) × 2 = 40دسم
مُحِيطُ المُضَلَّعِ 3: (55 صم + 100صم)× 2 = 310صم



الدّرسُ 1: أكوّنُ الأعْدادَ ذاتِ 4 أرْقام وَ أكْتُبها وَ أقْرؤُها

صَفْحَة 5:

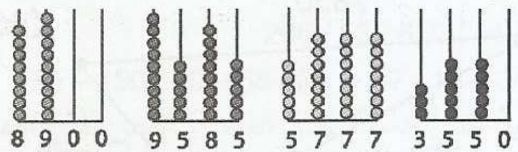
75 / 710 / 753 / 7310

صَفْحَة 6:

1) كِتابَةُ العَدَدِ المُمَثَّلِ في جَدْوَلِ المَنازِل:

آحاد	عَشَرات	مِئات	آلاف
4	3	2	2

2) أ)ب)



3)

2508	ألْفانِ وَخَمْسُمائَةٍ وثَمانِيَةٌ
7035	سَبْعَةُ آلافٍ وَ خَمسَةٌ و ثَلاثُونَ
1844	ألفٌ و ثَمَنْمائَةٍ و أَرْبَعَةٌ وَ أرْبَعُونَ
6725	سِتَّةُ آلافٍ وَ سَبْعُمائَةٍ وَ خَمسَةٌ و عِشْرُون

4) رَقْمُ عَشَرات العَدد 7: 2071

رَقْمُ مِئاتِ العَددِ 7 : 2701

رَقْمُ آلافِ العَدَدِ 7 : 7201

5)

العَدد	عَددُ العَشَرات	رَقْمُ المئات	عَددُ المئات	رَقْمُ الآلاف	عَددُ الآلاف
5219	521	2	52	5	5
6087	608	0	60	6	6
7500	750	5	75	7	7

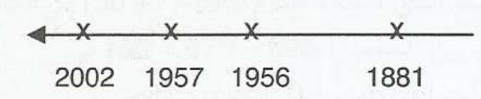
صَفْحَة 7:

1) أ) 1881 سَنَةُ احْتلال فَرَنسا لتُونس

1956 سَنَةُ اسْتِقلال تُونِس

1957 سَنَةُ إعلانِ الجُمْهُورِيَّةِ بتُونس.

ب)



2) ارْتِفاعُ جَبَلِ الشّعانْبي بولايَةِ القَصْرينِ بالمتْرِ هُوَ: 1544م

ارْتِفاعُ جَبَلِ الغُرّة بعَينِ دَرَاهِم بالمتر هُوَ : 1209م

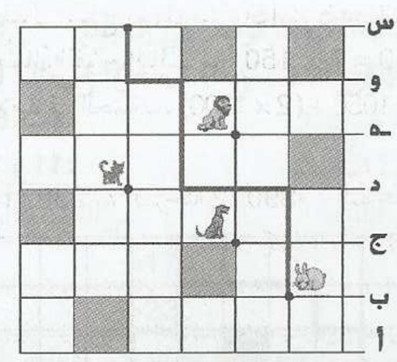
ارْتِفاعُ جَبَلِ السَّلُّوم بولايَةِ القَصْرين بالمتر هُوَ: 1373م

ارْتِفاعُ جَبَلِ سِيدي عَايش بولايَةِ قَفْصَةَ بالمتر هُوَ: 1029م

الدَّرسُ 2: أتَعرَّفُ الشَّبكَةَ وَ مُكوّنَاتُها

صَفْحَة 8:

أ)



الخُطوَات التي يَتنقَّلُ الأرْنَبُ من خِلالِها بِسلام هي: ↑↑ ←← ↑↑ ← ↑

صَفْحَة 9:

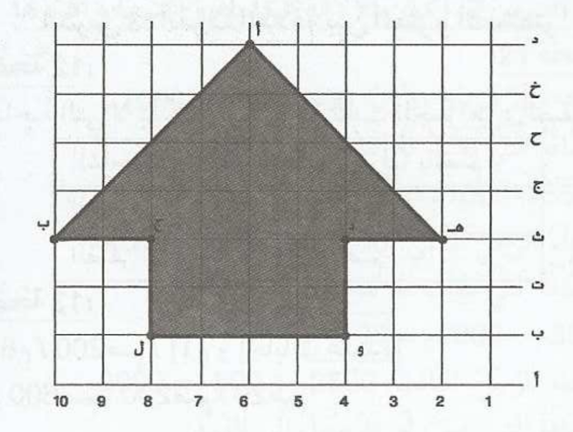
1) أ)

ب)

2)

• أ(د،6) ب(ث،10) ج(ث،8) ل(ب،8) و(ب،4) د(ث،4) هـ(ث،2)

•

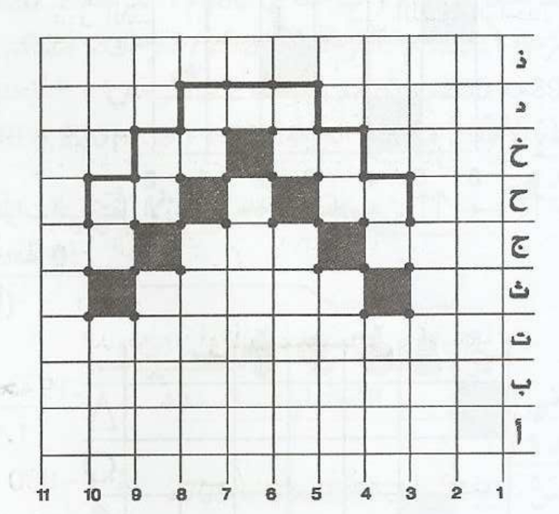


صَفْحَة 10:

ب) (4،ج) / المربّع الأحمر / (3،ث) / (6،ج) / المُثلّث الأزرق / (6،ث)

صَفْحَة 10 و 11:

1)



2)

ب)

8	7	6	5	4	3	2	1	
	فـ	فيـ	فر	ش	فيـ	فـ		د
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	خ
								ح
								ج
								ث
								ت
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
	فـ	فيـ	فر	ش	فيـ	فـ		أ

ج)

د) ب(1،خ)،(2،خ)،(3،خ)،(4،خ)،(5،خ)،(6،خ)،(7،خ)،(8،خ)

ف(2،د)،(7،د) ش(4،د)

فيـ (3،د)،(6،د) فر(5،د)

الدّرسُ 3: أتعرّفُ العَلاَقَةَ بَينَ المِترِ وَ الصّنتِمتر

صَفْحَة 12:

الشَاحِنَةُ التي لا يُمكنها أنْ تمرّ من تَحت الجسرِ هِيَ: الصَّفْرَاءُ

الشَاحِنَةُ	قَيسُ طُولِهَا بالصَم
الحَمْرَاءُ	840صم
الصَّفْرَاءُ	760صم

صَفْحَة 13:

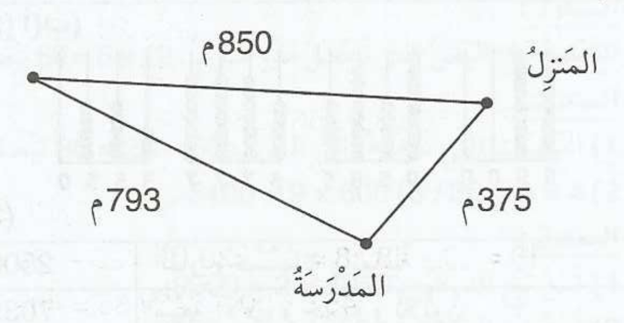
1) 8م / 200صم / [1م و إجَابات عَدِيدَة]

2) 600صم / 200صم / 20صم

3)

	القَيسُ بالم	القَيسُ بالصَّم
عَرْضُ الحَوْضِ	4	400
طُولُ الحَوْضِ	6	600
عُمقُ الحَوْضِ	2	200

4)



صَفْحَة 14:

1) أ) أحَوّلُ قَيسَ عَرضِ المَطْبَخِ إلَى الصّنْتِمتر:

2م و 30صم= 200صم + 30صم= 230صم

ب) أجْمَعُ : 120صم + 80صم + 70صم=270صم

ج) لا يَكْفِي عَرْضُ المَطْبَخِ لأنّ 230صم < 270صم

2) أ) أحوّلُ قَيسَ طُولِ السّرْوَالِ الجديد إلَى الصّنتمترِ :

1م و 20صم =100صم + 20صم = 120صم

ب) أخطأت الجدّةُ في القصّ بـ:35صم – 15صم = 20صم

ج) قَيْسُ طُولِ السّرْوَالِ الذِي يُنَاسِبُ عبد الرّحْمَانِ:

120صم – 20صم = 100صم

3) أ) قَيسُ طُولِ القُمَاشِ الذِي استَعْمَلَتْهُ الخَيَاطَةُ:

8م و 50صم + 6م =14م و 50صم

ب) لا أوَافِقُ الخَيّاطَةَ لأنّ 15م > 14م و 50صم

الدّرسُ 4: أطْرَحُ بالزيَادَةِ

صَفْحَة 15

24

4 / 32

4 / 31

4 / 41

أ) سَنَةُ ولادَتِي هِيَ: 1994

سَنَةُ ولادَةِ أبِي هِيَ: 1967

ب) ألاحِظُ في الوَادِي الأخِيرِ من الجَدوَلِ أنّ الفَرْقَ لَمْ يَتَغيّر.

صَفْحَة 16:

1) 32 – 28 = 4

31 - 27 = 4

41 – 37 = 4

2)
41 – 37 = 4
-6 -6
35 – 31 = 4
-3 -3
32 – 28 = 4
-4 -4
28 – 24 = 4

3) 3 / 3 / 20 / 10

4) 30 / 44 / 650 / 53 / 200

5) أ) 34 – 18 / 47 – 25 / 56 – 30 / 150 – 75

ب) أزيدُ حدَّيِ العمليَّةِ نفسَ العدد أو أنقص نفْس العدد فلا يتغيَّرُ الفارِقُ.

6) 29 – 20 = 9 / 28 – 20 = 8 / 48 – 30 = 18

75 – 40 = 35 / 145 – 100 = 45

صَفْحَة 17:

1) أ)

التَّاريخُ	عُمُرُ سلمى بالسَّنوات	عُمُرُ مُنَى بالسَّنوات	الفَرْقَ بَينَ عُمُرَيْهِمَا
يَومُ ولادَةِ مُنَى	7	0	7
بَعْدَ ولادَةِ مُنَى بـ 5 سَنَوَات	12	5	7
بَعْدَ ولادَةِ مُنَى بـ 10 سَنَوَات	17	10	7
بَعْدَ ولادَةِ مُنَى بـ 15 سَنَوَات	22	15	7

ب) سِنُّ سَلْمَى: 29 + 7 = 36

سِنُّ مُنَى: 48 – 7 = 41

2) 53 – 37 / 63 – 47 / 56 – 40

73 – 47 / 76 – 50 / 56 – 30

56 – 37 / 53 – 34

3) أ) المَبْلَغُ الذي يَمْتَلِكُهُ هِشَامٌ: 675مي + 150مي = 825مي

ب) الفَرْقُ بَيْنَ المَبْلَغَيْنِ: 825 – 675 = 150مي

أَصْبَحَ لِسَلْمَى: 675مي – 300مي = 375مي

أَصْبَحَ لِهِشَام: 825مي – 300مي = 525 مي

الفَرْقُ بَينَ المَبْلَغَيْن: 525مي – 375مي = 150مي

لَمْ يَتَغَيَّر الفَرْقُ لأنَّنا أنقصْنا من العدَدَيْنِ نفْسَ المِقْدار.

الدَّرْسُ 5: أتدرَّبُ على حَلِّ المَسَائِلِ

صَفْحَة 18

1) ب) أَرَدْتُ رُكُوبَ الحافِلَةِ. ثَمَنُ التَّذْكِرَةِ 650مي. لا أَمْلِكُ إلاَّ 600مي.

ج) كَمْ يَنْقُصُنِي؟

د) حَلُّ المَسْأَلَةِ:

يَنْقُصُنِي لِاقْتِناءِ تَذْكِرَةِ الرُّكُوبِ في الحَافِلَةِ:

650مي – 600مي = 50مي

2) أ) المَسْأَلَةُ غير تامَّةٍ.

ب) المُعْطَيَاتُ النَّاقِصَةُ:

طُولُ اللَّفِيفَةِ	ثَمَنُ اللَّفِيفَةِ الوَاحِدَةِ
360م	170د
430م	230د

ج) السُّؤال المُنَاسِبُ: ماهِيَ اللَّفِيفَةُ التِي سَيَخْتَارُهَا الفَلاَّحُ؟

الحَلُّ:

يَخْتَارُ الفَلاَّحُ اللَّفِيفَةَ التي طُولُهَا 360م لأنَّ طُولَ السِّيَاجِ 340م فَهْيَ كَافِيَةٌ وَ ثَمَنُهَا أَقَلُّ

الدَّرْسُ 6: أُوظِّفُ مُكْتَسَبَاتِي و أُقَيِّمُهَا

صَفْحَة 19:

1.1(1

ب) 890 – 830/ 60صم / مَرْيَمُ / 21 صم / هُدَى

980-920 / 60صم / مَرْيَمُ

7م و 60صم–7م / 60صم / مَرْيَمُ

ج) – تَفَوَّقُ مَرْيَمَ عَلَى هُدَى في مُحَاوَلَتَيْن

– تَفَوَّقُ هُدَى عَلَى مَرْيَمَ في مُحَاوَلَةٍ

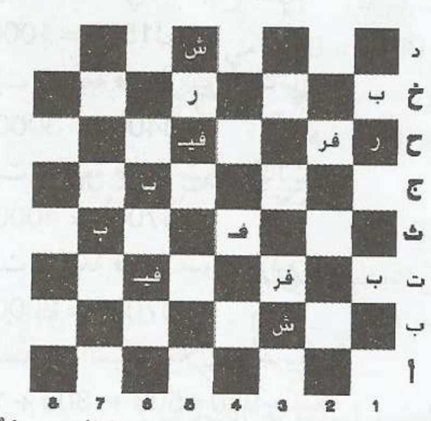
2.1

أ) 460 – 250 = 210مي

250 + 350 = 600مي / 460 + 350 = 810مي / 210مي

صَفْحَة 20:

1.3



الدَّرْسُ 7: أُكَوِّنُ الآلافَ الكَامِلَةَ وَ أَكْتُبُهَا وَ أَقْرَؤُهَا

صَفْحَة 21:

ب) – قَطَعَ الرَّجُلُ الأَوَّلُ: 500 + 500 = 1000م

المَسَافَةُ التي بَقِيَتْ لَهُ لِلوُصُولِ إِلَى القِمَّةِ:

3500م–1000م = 2500م

– قَطَعَ الرَّجُلُ الثَّانِي: 1500م + 500م = 2000م

المَسَافَةُ التي بَقِيَتْ لَهُ لِلوُصُولِ إِلَى القِمَّةِ:

3500م – 2000م = 1500م

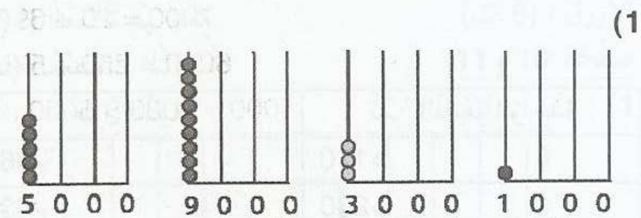
– قَطَعَ الرَّجُلُ الثَّالِثُ: 2500م + 500م = 3000م

المَسَافَةُ التي بَقِيَتْ لَهُ لِلوُصُولِ إِلَى القِمَّةِ:

3500م – 3000م = 500 م

صَفْحَة 22:

1)



2) المِعْدَاد 1 ← العَدَدُ الذي يُمَثِّلُهُ هُوَ 3000

المِعْدَاد 2 ← العَدَدُ الذي يُمَثِّلُهُ هُوَ 4000

المِعْدَاد 3 ← العَدَدُ الذي يُمَثِّلُهُ هُوَ 6000

3) ألف / 5000 / 7000 / ألْفَان / 6000

4)2000

8000 / 5000 / 7000 / 4000

6000 / 8000 / 5000 / 4000

6000 / 3000 / 5000 / 2000

7000 / 6000 / 3000

صَفْحَة 23:

1) 5000 / 2000 / 500 / 30

ب) المُدَّةُ التي وَاظَبَ فِيهَا هِشَام هِيَ 90 يَوْمًا لأنَّهُ يَدَّخِرُ 1000 كُلَّ 10 أيَّام.

2) 5000 / 300 / 1000 / 50

2000 / 40 / 3000 / 10

ب) كَمِيَّةُ الزَيْتِ المَبِيعَةُ كُلَّ أسْبُوع:

-كَمِيَّةُ الزَيْتِ المَبِيعَةُ في الأسْبُوعِ الأوَّل:

500 + 1000 = 1500ل

-كَمِيَّةُ الزَيْتِ المَبِيعَةُ في الأسْبُوعِ الثَاني:

1000 + 3000 = 4000ل

-كَمِيَّةُ الزَيْتِ المَبِيعَةُ في الأسْبُوعِ الثَّالِث:

3000 + 4000 = 7000ل

-كَمِيَّةُ الزَيْتِ المَبِيعَةُ في الأسْبُوعِ الرَّابِع:

5000 + 2000 = 7000ل

ج) عَدَدُ الصَّفَائِحِ المَبِيعَةَ خِلَالَ 4 أسَابِيع

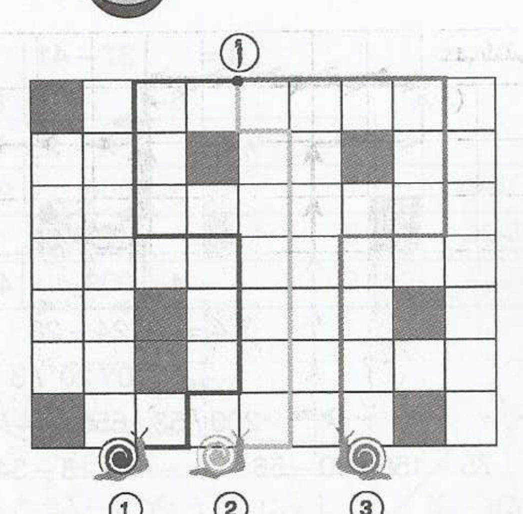
50 + 100 + 300 + 500 =950 صَفِيحَةً

د) عَدَدُ البَرَامِيلِ المَبِيعَةَ خِلَالَ 4 أسَابِيع

10 + 30 + 40 + 20 = 100 بَرْمِيلاً

الدَّرسُ 8: أتَعَرَّفُ المَسَالِكَ عَلَى الشَّبَكَة وَ أرْسُمها

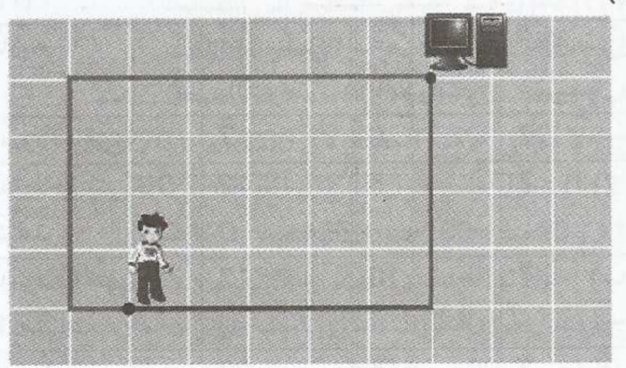
صَفْحَة 24:



الحَلَزُون 2 يَصِلُ إلَى العُقْدَةِ "أ" في أقَلِّ عَدَدٍ من الخُطُوَات.

صَفْحَة 25:

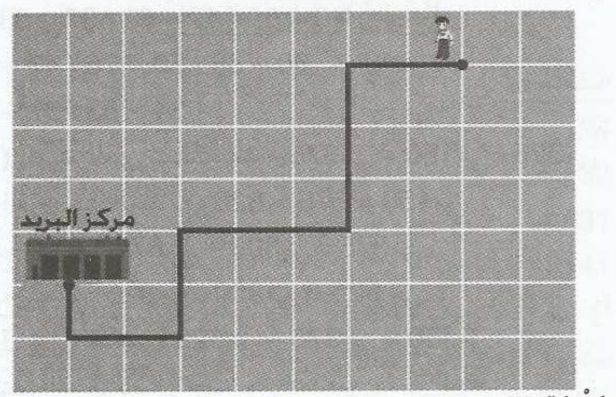
1)



2) ↓↓→→→→→→→→↑↑↑←←↑←←

صَفْحَة 26:

3)



صَفْحَة 27 :

1)* أ)ب) ↓→→→→↑↑↑↑↑→→→

ج) 13 خُطْوَة

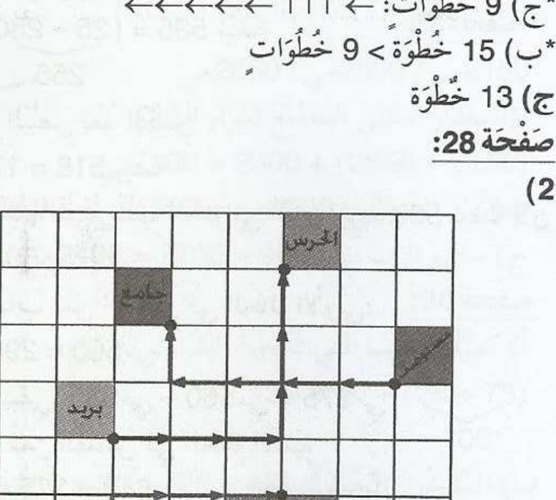
*ج) 9 خُطُوات: → ↑↑↑ → → → → → → → →

*ب) 15 خُطْوَةً > 9 خُطُواتٍ

ج) 13 خُطْوَة

صَفْحَة 28:

2)



أ) 7 خُطُوات: ↑↑↑↑ → → →

ب) 6 خُطُوات: → → → ↑↑↑

ج) المَسْلَك بَيْنَ المُسْتَوصَفِ وَ الجَامِع: 5 خُطُواتٍ: ↓ → → → →

الدَّرس 9: أفكّكُ الآلاف الكامِلَة و أرَكّبُهَا
أقَارِنُ الآلافَ الكَامِلَةَ و أرَتِّبُهَا

صَفْحَة 29:

البَابُ الأوَّلُ: 6000=1600 + 2100+ 600 + 300 +1400

صَفْحَة 30:

1)أ) 3 | 0 | 00 ← 3000 / 7 | 00 | 0 ← 7000

40 | 00 ← 4000

9 | 0 | 00 ← 9000

ب) 9000 > 7000 > 4000 > 3000

2)أ) 7000 / 4000 / 7000

ب) 8000 > 7000 > 4000

3)أ) 8000 = 900 + 7100

7000 = 20 + 6980

6000 = 250 + 5750

ب) 8000 > 7000 > 6000

4) 1000 = 120 + 880

5000 = 1150 + 3850

2000 = 1650 + 350

3000 = 2550 + 450

ب) 5000 > 3000 > 2000 > 1000

صَفْحَة 31:

1)- الفريقُ المُتفوّقُ في هَذِهِ المَرْحَلَةِ من المُبَارَاةِ هُوَ الفريقُ 3 لأنَّهُ مَلأَ الصَّهْرِيجَ بِكَمِّيَةٍ أَكْبَر

875ل > 792ل > 708ل

الفريق 3 الفريق 1 الفريق 2

- كِمِّيَّةُ المَاء التي بَقِيَ عَلَى الفَرِيقِ الثَّالث أنْ يَصُبَّهَا

1000ل – 875ل = 125ل

- كِمِّيَّةُ المَاء التي بَقِيَ عَلَى الفَرِيقِ الأوّل أنْ يَصُبَّهَا

1000ل – 792ل = 208ل

- كِمِّيَّةُ المَاء التي بَقِيَ عَلَى الفَرِيقِ الثَّاني أنْ يَصُبَّهَا

1000ل – 708ل = 292ل

2)أ) البِطَاقَات الجَدِيدَة: (بَعْدَ التَّخْفِيض)

4	0	0	0

5	0	0	0

3	0	0	0

7	0	0	0

ب) دَفَعْتُ للبَائِع:

4000 + 3000 = 7000مي

ج) مِقْدَارُ التَّخْفِيضِ الذي انْتَفَعَ بِهِ:

260 + 180 = 440مي

الدَّرس 10: أطْرَحُ بالزِيَادَة

صَفْحَة 33:

أ)- الثَّمَنُ الجَدِيدُ للدُّوَّامَة:

950مي – 80مي = 850 + 100 – 80 = 870مي

- الثَّمَنُ الجَدِيد لِمَجْمُوعَةِ الكُجّات :

965 مي – 95مي = 865 + 100 – 95 = 870مي

- الثَّمَنُ الجَدِيدُ لِمَجْمُوعَةِ الصُّوَر:

945مي – 75 مي = 845 + 100 – 75 = 870مي

ب)- نَعَم يُمْكِنُ لِكُلِّ طِفلٍ من الأطْفَال الثَّلاثَةِ أن يَقْتَني ما يَرْغَبُ في شِرَائِهِ مَا دَامَ كُلٌّ وَاحِدٍ منهُم يَمْلِكُ 875مي.

صَفْحَة 34:

1)أ)

26 – 63
29 – 66
30 – 67
27 - 64

43 – 72
41 – 70
48 – 77
40 – 69

2)

77 3+ 74
- -
40 3+ 37
37

87 5 + 82
- -
50 5 + 45
37

3)أ)

77 2+ 75
- -
50 2 + 48
27

96 6+ 90
- -
70 6+ 64
26

97 4+ 93
- -
60 4+ 56
37

89 8+ 81
- -
40 8+ 32
49

93 3+ 90
- -
80 3+ 77
13

4)

86 2+ 84
- -
60 2+ 58
26

$^{1+}$276
– 57
219

$^{1+}$481
– 279
202

98 5+ 93
- -
50 5+ 45
48

$^{1+}$342
–128
214

$^{1+}$560
– 321
239

5)

$^{1+}$347
– 185
162

$^{1+}$508
–364
144

$^{1+}$663
–289
374

$^{1+}$469
– 93
376

$^{1+}$245
–1 7 9
0 6 6

$^{1+}$401
–2 0 8
1 9 3

6)

345
–178
167

622
–263
359

513
–246
267

صَفْحَة 35:

1) قِيسُ المَسَافَةِ المُعَبَّدَةِ في اليَوْمِ الثَّانِي:

295م + 45م = 340م

ب) قِيسُ المَسَافَةِ المُعَبَّدَةِ في اليَوْمِ الثَّالِثِ:

900م – (295م + 340م) = 265م

635م

2)أ) عَددُ البَيْضِ الذي جَمَعَتْهُ السَّيِّدَة خَدِيجَةُ

280 + (280 – 25) = 535 بَيْضَة

255 +

ب) عَددُ البَيْضِ بَعْدَ الكَسْرِ:

535 – 17 = 518 بَيضة

- نَعَم يُمكِنُهَا تَلْبِيَةُ طَلَبِ الحَلْوَانِي الذي يُرِيدُ 500 بَيْضَة لأنَّ 518 > 500

3)أ)– حِسَابُ ثَمَنِ القَلَمَيْنِ في الحَالَةِ الأُولَى:

265 + 295 = 560مي

المَبْلَغُ المُتَبَقِي: 935مي – 560مي = 375مي

- حِسَابُ ثَمَنِ القَلَمَيْنِ في الحَالَةِ الثَانِيَة

265مي + 375 = 640مي

المَبْلَغُ المُتَبَقِي: 935مي – 640مي = 295مي

- حِسَابُ ثَمَنِ القَلَمَيْنِ في الحَالَةِ الثَالِثَة:

295مي + 375مي = 670مي

المَبْلَغُ المُتَبَقِي: 935مي – 670مي = 265مي

ج) الحَالَةُ التي تُمَكِّنُ هِشَام من شِرَاءِ مَجَلَّةٍ ثَمَنُهَا 350مي بالمَبْلَغِ المُتَبَقِي هِيَ: الحَالَةُ الأُولَى لأنَّ 375مي > 350مي

الدرس 11: أتدرّبُ عَلَى حلّ المَسَائل

صَفْحَة 36:

المَسْأَلَةُ 1:

أَمْلِكُ 780مي. شَرَيْتُ كُرَّاسًا بـ 340 مي وَ قَلَم حِبْرٍ بـ 430مي. كَمْ بَقِيَ عِنْدِي؟

الحَلُّ: ثَمَنُ المُشْتَرَيَات: 340مي + 430مي = 770مي

بَقِيَ عِنْدِي: 780مي – 770مي = 10مي

المَسْأَلَةُ 2

لِفَلّاح 93 رَأسَ غَنَم. تَرَكَ بالزَّرِيبَةِ 32 رَأسًا وَ بَاعَ البَاقِي. كَمْ عَددُ الأغْنَامِ التي بَاعَهَا؟

الحَلُّ: عَددُ الأغْنَامِ التي بَاعَهَا الفَلاَّحُ:

93 – 32 = 61رَأسَ غَنَم

أوْ تَرَكَ بالزَّرِيبَةِ 35 رَأسًا. كَمْ عَددُ الأغْنَامِ التي بَاعَهَا؟

الحَلُّ: عَددُ الأغْنَامِ التي بَاعَهَا الفَلاَّحُ:

93 -35 = 58 رَأسَ غَنَم

المَسْأَلَة 3:

يَتسلَّقُ مُغامِرٌ جَبَلاً ارتِفاعُهُ 2500م. قَطَعَ 1150م. أَبْحَثُ عَنِ المَسافَةِ المُتبَقِّيَةِ.

الحَلُّ: المَسافَةُ المُتبَقِّيَةُ: 2500م – 1150م = 1350م

أو قَطَعَ مَسافَةَ 895م. أَبْحَثُ عَنِ المَسافَةِ المُتبَقِّيَةِ.

الحَلُّ: المَسافَةُ المُتبَقِّيَةُ: 2500م - 895م = 1605م

- اللافِتاتُ التي لا يُمْكِنُ إدْراجُها في مَسْأَلَةٍ من هذِهِ المَسائِلِ هِيَ:

قِصَّةٌ 1250مي	5980دسم	180

الدَّرسُ 12: أُوَظِّفُ مُكْتَسَباتي و أُقَيِّمُها

صَفْحَة 37:

2150مي / 2300مي / 2650مي

أ)المِقْدارُ المالي المُجمَّعُ لِشِراءِ الهَدِيَّةِ:

(2150 + 2650) + 2300 = 7100مي

ب)ثَمَنُ الهَدِيَّتَيْن: 5000مي + 4500مي = 9500مي

ج) ساهَمَ الأَبُ بِـ: 9500 – 7100 = 2400مي

صَفْحَة 38:

أ) كَمِيَّةُ الحَليبِ التي تُنْتِجُها البَقَرات كُلَّ يَوْمٍ:

(75 + 25) + 30 = 130

100

ب) المَدْخولُ الجُمْلِيُّ: (45 + 25) + 80 = 150د

المَرابيحُ الصافِيَةُ: 150 – 63 = 87د

ج) أَنْصَحُ الفَلاَّحَ بِتَحْويلِ الحَليبِ كُلِّهِ إلَى جُبن لأنَّهُ يُرْبِحُهُ أكْثَر

الدَّرسُ 13: أُكَوِّنُ الأعْدَدَ ذات 4 أَرْقامٍ و أَكْتُبُها و أَقْرَؤُها

صَفْحَة 40:

13) 3245 / 17) 5995 / 20) 6975 / 12) 9287

صَفْحَة 41

1) 2647 / 6274

2)

7 4 6 2   4 2 7 6

3)

3 2 5 4	2 3 5 4	5 4 3 2

4) 2845 / 3214 / 4286

5)

عَدَدُ مِئاتِهِ 37	رَقْمُ مِئاتِهِ 8	عَدَدُ آلافِهِ 5
3792	2864	5768
3746	5863	5863
3764	5837	5684
	4892	5837

صَفْحَة 42:

3900 / 78 / 6500 / 80

2)التَّذاكِرُ الفائِزَةُ:

2987	2897	4987	4897	6987	6897	8987	8897

الدَّرسُ 14: أَتَعَرَّفُ العَلاقَةَ بَين المترِ و الدِّيسمِترِ و الصَّنْتِمتْرِ

صَفْحَة 43:

120صم / 1م و 2دسم / 12دسم

صَفْحَة 44:

1) 3 / 4 / 2 / 1

2) 10صم أو 1دسم / 5صم / 8صم / 3صم

صَفْحَة 45:

3) 0م و 80صم = 80صم

1م / 1م و 20صم = 120صم

2م و 20صم = 220صم

4)قِيسُ طُولُ قامَةِ الهادي بالصَّم هُوَ:100 + 30 = 130صم

قِيسُ طُولُ قامَةِ صالِحٍ بالصَّم هُوَ: 150صم +3صم =153صم

قِيسُ طُولُ قامَةِ زينبَ بالصَّم هُوَ: 160صم+3صم=163صم

أطْوَلُ الإخْوَةِ الثَّلاثَةِ زَيْنَبُ لأنَّ 163صم>153صم>130صم

5) 156صم (صم دسم م)   345دسم (دسم م)   736صم (صم دسم م)

6) 730دسم = 7300صم / 5صم و 21دسم / 732صم / 504صم

صَفْحَة 46:

1) أ)-أفْضَلُ قَفْزَةٍ لِعَلِيٍّ طُولُها بالصَّم: 3م و 45صم = 345صم

- مَجْمُوعُ قَفَزاتِ مُحَمَّدٍ طُولُها بالم: 10م
- أفْضَلُ قَفْزَةٍ لِفَوْزي طُولُها بالصَّم: 3م و 47صم = 347صم

ب)

فَوْزي   عَلِيٌّ   مُحَمَّدٌ

347صم > 345صم > 340صم

2)

	الأحَدُ	الإثْنَان	الثّلاثَاء	الأرْبَعاء	الخَميسُ
(الشمس)	70صم	70صم	70صم	70صم	70صم
(الهلال)	1دسم	1دسم	1دسم	1دسم	1دسم
المَسَافَةُ المُحَقَّقَةُ	60صم	60صم	60صم	60صم	60صم

يَصِلُ الحَلَزُونُ إلَى الجِدَارِ يَوْمَ الخَميس

الدَّرس 15: أتعرَّفُ المَسالِكَ المُتَكافِئَةَ عَلى الشَبَكَةِ وَ أرْسُمُهَا

صَفْحَة 48:

نعم / لا / غَيْرُ مُتَكافِئين

نعم / لا / غَيْرُ مُتَكافِئين

لا / نعم / غَيْرُ مُتَكافِئين

نعم / نعم / مُتَكافِئَان

المَسْلَكان البَنَفْسَجيُّ و الأخْضَرُ:

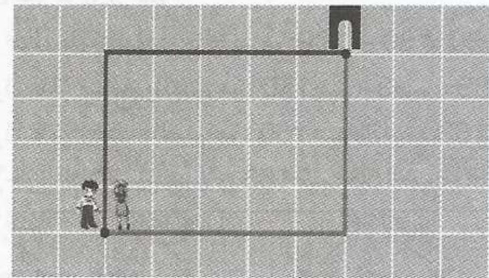
- لا يَشْتَرِكَان في نُقْطَةِ الانْطِلاَق.
- يَشْتَرِكَان في نُقْطَةِ الوُصُولِ.

صَفْحَة 49:

1)ب) تَشْتَرِكُ المَسَالِكُ عَلى كُلِّ شَبَكَةٍ في نُقْطَة الانْطِلاق وَنُقْطَة الوُصُول فَهِيَ مَسَالِكُ مُتَكافِئَةٌ.

2)ب) الشَّبَكَةُ رَقْم ③ لأنَّ المَسْلَكيْنِ لَهُمَا نَفْس نُقْطَة النِّطْلاَق وَ نَفْسُ نُقْطَةِ الوُصُولِ.

3)



ج) هَذَان المَسْلَكَان مُتَكافِئَان

صَفْحَة 50 و 51:

1) (هُنَاكَ حُلُول عَديدة)

الحديقة

المنزل

2)

عجلة

طائرات

سفن

دراجات

قطار

حديقة

تمساح

أرجوحة

باب

الدَّرس 16: أتَدَرَّبُ عَلَى حلِّ المَسائِلِ

صَفْحَة 52:

ب) طُولُ قَامَةِ الهَادِي: 1م و 15صم + 15صم

ج) طُولُ قَامَةِ عَلِيِّ: 1م و 15صم + 15صم +10صم

د) السُّؤَالُ: مَاهُوَ قَيْسُ طُول قَامَةِ كُلٍّ من الهَادِي و عَلِيٍّ؟

2)ب) عُمْرُ الهَادِي: 8 سَنَوَات و 4 أشْهُرٍ+4 سنوات

ج) عُمْرُ عَلِيِّ: 8 سَنَوَاتٍ و 4 أشْهُرٍ+4 سنوات+3 سنوات

د) س: كَمْ عُمْرُ كُلٍّ من الهَادِي و عَلِيٍّ؟ عمر الهادي: 12 سنة و4 أشهر — عمر علي: 15 سنة و4 أشهر

الدَّرْسُ 17: أوظِّفُ مُكْتَسَباتي و أقيِّمُهَا

صَفْحَة 53:

1) عَددُ الصَّنادِيقِ التي حَمَلَهَا الجَدُّ في السَفْرَةِ الثَّالِثَةِ:

230- (85 + 68) = 77 صُنْدُوقًا

153

2) أ) يَمْلِكُ هِشَام: 314 – 38 = 276 طَابَعًا بَريديًّا

ب)- عَددُ الطَّوَابِعِ البَريدِيَّة التي صَارَ أمينٌ يَمْلِكُهَا:

(314 – 56) + 39 = 297 طَابَعًا

258

- عَددُ الطَّوَابِعِ البَريدِيَّة التي صَارَ هِشَام يَمْلِكُهَا:

(276 + 56) - 39 = 293 طَابَعًا

332

صَفْحَة 54:

1)أ)

طُولُ المَسْلَك الأوَّل	7م و 5دسم	أيْ	750صم
و طُولُ المَسْلَكِ الثَّاني	5م و 25صم	أيْ	525صم
و طُولُ المَسْلَك الثَّالِث	6م	أيْ	600صم

ب) سَلَكَ أحْمَدُ المَسْلَكَ الثَّاني لأنَّهُ أقْصَرُ.

ج)

باب المنتزه

صَفحة 55:

2)أ) الحالَة الأولَى:

-ثَمَنُ قَلَمِ حِبْرٍ وَ بِطاقَةِ تَهْنِئَةٍ:

565مي + 285مي = 850مي

ب) المَبْلَغُ المَالِي الذي يَنْقُصُ أحْمَدَ في هاتِهِ الحالَةِ:

850مي – 725مي = 125مي

الحالَة الثَّانيةُ:

أ)- ثَمنُ قَلَمِ حِبْرٍ وَ مَجلَّةٍ:

565مي + 350مي = 915مي

ب)- المَبْلَغُ المَالِي الذِي يَنْقُصُ أحْمَدَ في هاتِهِ الحالَةِ:

915مي – 725مي = 190مي

الحالَةُ الثَّالثَةُ:

أ)- ثَمنُ بِطاقَةِ تَهْنِئَةٍ وَ مَجلَّةٍ:

285مي + 350مي = 635مي

ب) المَبْلَغُ المَالِي الذي يَبْقَى لأحْمَدَ في هاتِهِ الحالَةِ:

725مي – 635مي = 90مي

الدَّرس 18: أكوّنُ الأعْدادَ ذاتَ 4 أرْقام (بَعْضُ أرْقَامِها صِفرٌ) و أكْتُبُها و أقْرَؤُها

صَفْحَة 56:

بِطاقَة حَرِيف (1)	بِطاقَة حَرِيف (2)
التَّاريخُ رَقْمُ السَّيَّارة 5940 العَدَّادُ اليوم نوعُ الزَّيْت ① العَدَّاد بَعْدَ قَطْعِ هَذهِ المَسافَةِ 4008	التَّاريخُ رَقْمُ السَّيَّارة 2807 العَدَّادُ اليوم نوعُ الزَّيْت ② العَدَّاد بَعْدَ قَطعِ هَذهِ المَسافَةِ 3405

بِطاقَة حَرِيف (3)	بِطاقَة حَرِيف (4)
التَّاريخُ رَقْمُ السَّيَّارة 9425 العَدَّادُ اليوم نوعُ الزَّيْت ① العَدَّاد بَعْدَ قَطْعِ هَذهِ لمَسافَةِ 2007	التَّاريخُ رَقْمُ السَّيَّارة 7872 العَدَّادُ اليوم نوعُ الزَّيْت ② العَدَّاد بَعْدَ قَطْعِ هَذهِ المَسافَةِ 1546

صَفْحَة 57:

1)

آحاد	عَشَرات	مئات	آلاف
6	1	0	7
1	4	0	8
0	0	3	2
0	5	5	6
2	2	2	2
9	9	9	
0	0	0	5
5	0	0	3
0	0	5	1
0	5	0	1
3	0	3	2
0	0	0	9

2)

9 9 9 — 1 0 0 0 — 1 0 1 0 — 1 1 1 0

3)أ) 7016

8041

6550

2303

ب)

7 0 1 6 — 8 0 4 1 — 6 5 5 0 — 2 3 0 3

ج) ألاحِظُ أنَّ مَنْزِلَة الصِّفر تَبْقَى بِدُونِ تَمْثِيلٍ

4)أ) 2300 / 3005 / 1500 /

1050

ب)

2 3 0 0 — 3 0 0 5 — 1 5 0 0 — 1 0 5 0

ج) ألاحِظُ أنَّ مَنْزِلَتَيْ الصِّفْرَيْنِ لا تُمَثِّلانِ.

5) أ)

آ	ع	م	آلاف	العدد بالأرقام
0	0			2700
0		0		3070
		0		5057
	0	0		4007
0		0		7050

صفحة 58:

المَبْلَغُ بالأرْقام: 6500

المَبْلَغُ بالحُرُوفِ: سِتَّةُ آلافٍ و خَمسُمائةِ مِلّيمٍ.

صفحة 59:

1) أ)

اللاّعِبُونَ	1	10	100	1000	مَجْمُوعُ النِقاطِ
يَاسِينُ		××××		×××	3050
أمين	××××			××××	4004
هِشَامٌ			××××××	××	2600

صفحة 60 :

ب)

اللاّعِبُونَ	1	10	100	1000	مَجْمُوعُ النِقاطِ
يَاسِينُ		××××		××××	4040
أمين	×××××			×××	3005
هِشَامٌ			×××	×××××	5300

ج)عددُ النِّقاطِ التي تحصلُ عليْها كُلُّ لاعِبٍ في المُبارَاة

يَاسِينُ: 3050 + 4040 = 7090 نُقْطَة

أمين: 4004 + 3005 = 7009 نُقْطَة

هِشَامٌ: 2600 + 5300 = 7900 نُقْطَة

د) الفَائِزُ في المُبَارَاة هُوَ: هِشَام

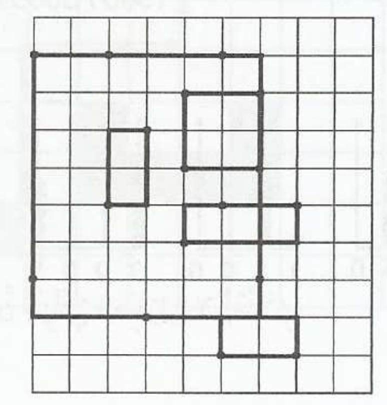
2)أ) سَلْمَى : 2+40+300=342

مُنَى: 50+3000=3050

ألْفَةُ : 6 / - / 4 / 6+4000=4006

الدَّرس 19: أرْسُمُ المُضلّعَاتِ عَلَى الشَّبَكَةِ و أصَنِّفُهَا

صَفْحَة 61:



ه) عَددُ الحَيَوانَاتِ: 8

صَفْحَة 62

1)

ج)

الرَّقْمُ	الرُّؤُوسُ المُتَتَالِيَةُ
المُثَلَّثات	
2 / 5	س ص ع

الرَّقْمُ	الرُّؤُوسُ المُتَتَالِيَةُ
رُبَاعِيَّات الأضْلاَع	
1 / 4	أ ب ج د

الرَّقْمُ	الرُّؤُوسُ المُتَتَالِيَةُ
خُماسِيَّات الأضْلاَع	
3 / 8	ز ط ف ق غ

الرَّقْمُ	الرُّؤُوسُ المُتَتَالِيَةُ
سُدَاسِيَّات الأضْلاَع	
6 / 7	ك ل م ن هـ و

2)أ)

ب)

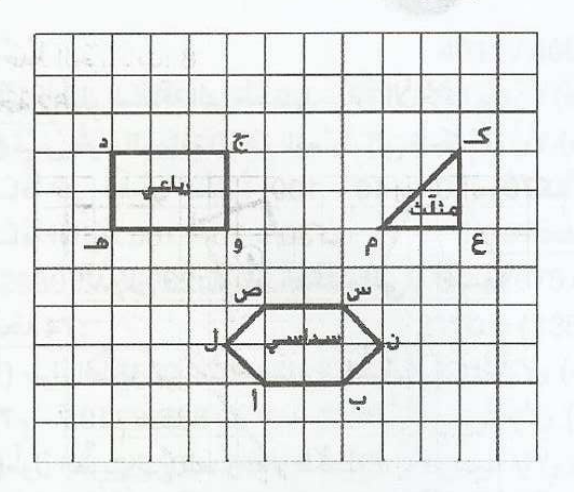
د) المُثَلَّثُ أ ب ج

المُرَبَّعُ ع س ص ق

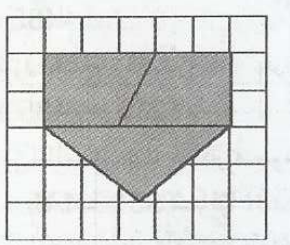
الخُمَاسِيُّ ك ل م ن هـ

صَفْحَة63:

3)



4)



5)

الدَّرس 20: أفكِّكُ الأعْدادَ ذاتَ 4 أرقامٍ وَ أرَكِّبُهَا

صَفْحَة 64:

2)أ)

المَجْمُوعَة	المَجْمُوعَة ذَات	القِطَع النَقْدِيَة التي تَقْبَلُهَا آلَةُ سَحْبِ الطَوَابِعِ
1	50 طَابَعًا	نصف دينار، دينار، دينار، دينار، دينار، دينار، دينار
2	45 طَابَعًا	50 مي، 100 مي، 100 مي، 100 مي، نصف دينار، دينار، دينار، دينار، دينار
3	40 طَابَعًا	50 مي، 20 مي، 100 مي، 100 مي، دينار، دينار، دينار، دينار
4	35 طَابَعًا	50 مي، 100 مي، 100 مي، نصف دينار، دينار، دينار، دينار
5	30 طَابَعًا	50 مي، 20 مي، 20 مي، دينار، دينار، دينار
6	25 طَابَعًا	50 مي، 100 مي، دينار، دينار، دينار

ب) يَشْتَرِي سَامِي المَجْمُوعَتَيْنِ ③ و ⑤ 4270مي + 3090مي= 7360مي و بِهِمَا 40 طَابَعًا +30 طَابَعًا = 70طَابَعًا
تَشْتَرِي سَلْمَى المَجْمُوعَتَيْنِ ② و ④ 4850مي + 3750مي = 8600مي و بِهِمَا 45 طَابَعًا + 35 طَابَعًا = 80 طَابَعًا.

صَفْحَة 65:

1) 2000 / 4485

3000 / 3485

4000 / 2485

5000 / 1485

2) 2375 + 2000 = 4375

8070 – 5000 = 3070

4000 + 3065 = 7065

6967 – 4967 = 2000

3) سَاهَمَ الثَّانِي بِـ: 5230مي – 2750مي = 2480مي

صَفْحَة 66:

1)أ) 3500 + 3000 = 6500 / 3500 + 4000 = 7500

3500 + 5000 = 8500

ب) المَبْلَغُ المَالِيُّ الذي أعْطَتْهُ الأمُّ لِمُنَى هُوَ 5000 مي لأنَّهُ مَكَّنَهَا من شِرَاءِ الدُّمْيَةِ بـ 8د.

2)أ) كَمِيَّةُ الحَلِيبِ الدَّسِمِ باللّتر: 2880

نِصْفُ كَمِيَّةِ الحَلِيبِ الدَّسِمِ باللّتر: 1440

أقلُّ من كَمِيَّةِ الحَلِيبِ الدَّسِمِ بـ180ل: 2700

ب) الأسْئِلَة المُنَاسِبَة لِمُعْطَيَاتِ المَسْأَلَةِ:

1- كَمْ يُنْتِجُ المَعْمَلُ من الحَلِيبِ نِصْفِ الدَّسِمِ في اليَوْمِ؟

2- كَمْ يُنْتِجُ المَعْمَلُ من الحَلِيبِ غَيْرِ الدَّسِمِ في اليَوْمِ؟

3- كَمْ يُنْتِجُ المَعْمَلُ من الأصْنَافِ الثَّلاثَةِ في اليَوْمِ؟

ج) أجِيبُ عَنِ الأسْئِلَةِ:

1- يُنْتِجُ المَعْمَلُ 1440ل من الحَلِيبِ نِصْفِ الدَّسِمِ.

2- يُنْتِجُ المَعْمَلُ 2700ل من الحَلِيبِ غَيْرِ الدَّسِمِ.

3- يُنْتِجُ المَعْمَلُ من الأصْنَافِ الثلاثة في اليَوْمِ:
2880ل + 1440ل + 2700ل = 7020ل

الدَّرسُ 21: أتَعَرَّفُ فِكْرَةَ جُذَاءٍ عَدَدَيْنِ

صَفْحَة 67:

	كِتَابَةٌ جَمْعِيَّةٌ	كِتَابَةٌ ضَرْبِيَّةٌ	رَقْمُ المُرَبَّكَةِ
سَامِي	4+4+4+4=16	4×4=16	3
زَيْنَبُ	4+4+4+4+4=20	4×5=20	1
فَتْحِي	4+4+4=12	4×3=12	2

صَفْحَة 68:

1)أ) 5 + 5 + 5 = 15

ب) 5 × 3 = 15

2)6 + 6 + 6 = 18

6 × 3 = 18

3)أ)

ب) 3 + 3 +3 + 3 + 3 = 15

4) 6 + 6 + 6 + 6 = 24

6 × 4 = 24

صَفْحَة 69:

5) 3 × 2 = 3 + 3
2 × 3 = 2 + 2 + 2
8 × 4 = 8 + 8 + 8 + 8
4 × 8 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4
9 × 3 = 9 + 9 + 9
3 × 9 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3
1 × 6 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1
6) 7 + 7 + 7 = 7 × 3
5 + 5 + 5 + 5 = 5 × 4
50 + 50 = 50 × 3
8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 × 5

1)أ)

العَدَدُ	الحَلُّ (1)	الحَلُّ (2)	الحَلُّ (3)
12	6 × 2	4 × 3	3 × 4
18	9 × 2	6 × 3	3 × 6
50	10 × 5	5 × 10	25 × 2

صَفْحَة 70:

2)أ)عددُ الصُفُوف هُوَ 3 لأنَّ 8 × 3 = 24
ب) عَددُ الصُفُوف هُوَ 4 لأنَّ 6 × 4 = 24
ج) عَددُ الصُفُوف هُوَ 6 لأنَّ 4 × 6 = 24
د) عَددُ الصُفُوف هُوَ 2 لأنَّ 12 × 2 = 24
3) أ)7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 × 5 = 35 شجَرَة خوخ
ب) 6 + 6 + 6 + 6 = 6 × 4 = 24 شَجَرة مِشمش
ج) 35 + 24 = 59 شجَرة
د)(5م × 6) + (5م × 4) + (5م × 6) + (5م × 4) = 30م + 20م + 30م + 20م = 100م

الدَّرس 22: أتَدرَّبُ عَلَى حَلِّ المَسَائِلِ

صَفْحَة 71:

1)

سُوسَة 70كم
صَفَاقس205كم

صَفَاقس سُوسَة
72كم تُونس

ج) مَاهِيَ المَسَافَةُ التي سَيَقْطَعُهَا الهَادِي من تُونس إلَى سُوسَة؟
المَسَافَةُ التي سَيَقْطَعُهَا الهَادِي إلَى سُوسَة: 72 + 70 = 142كم
هُنَاكَ امكانية طرح أسئلة كَثِيرَة
2) خَرَجَت سَيَّارَة أجرَة من تُونس مُتَّجِهَة إلَى بَاجَة التي تَبْعُدُ 100كم عَنهَا و بعد 10 كم من مَجَاز البَاب تَعَطَّبَتْ السَّيَّارَةُ.
المَسَافَةُ بَينَ بَاجَة وَ مَجَاز البَابِ 40 كم

أحْسُبْ:
أ) قَيْسَ طُولِ المَسَافَةِ التي قَطَعَتهَا سَيَّارَةُ الأجْرَة
ب) قَيْسُ طُولِ المَسَافَةِ البَاقِيَةِ للوُصُولِ إلَى بَاجَة.
المَسَافَةُ التِي قَطَعَتْهَا السَّيَّارَةُ (100 – 40) + 10 = 70كم
المَسَافَةُ البَاقِيَةُ: 100 – 70 = 30كم

الدَّرسُ 23: أوظِّفُ مُكتَسَبَاتِي وَ أقيِّمُهَا

صَفْحَة 74:

1)أ) طُولُ الطَّرِيقِ بَينَ مَنْزِلِ هِشَام و السُّوق:
730م – 195م = 535م
ب)طُولُ الطَّرِيق بَينَ المَدْرَسَةِ وَ الكُتبيَّةِ:
680م – 195م = 485م
طُولُ الطَرِيق بين مَنزِلِ هِشَام و المَدْرَسَة:
535م + 195م + 485م = 1215م
2)أ) عَددُ المُسَافِرِينَ بالقِطَار عِند مُغَادَرَته سُوسَة
(1138 – 352) + 145 = 931 مُسَافِرًا
ب)عَددُ المُسَافِرِينَ بالقِطَارِ عِندَ مُغَادَرَتِه صَفَاقس
(931 – 576) + 68 = 423 مُسَافِرًا
عَددُ المُسَافِرِينَ الذِينَ رَكِبُوا القِطَارَ
1138 + 145 +68 = 1351 مُسَافِرًا

صَفْحَة 75:

أ)المَبْلَغُ المَالي الذي سَاهَمت بِهِ البِنْتَان
170د + (170د – 35د) = 305د
المَبْلَغُ لمَالِي الذِي دَفَعَهُ أبُوهُمَا
(1385د – 305د) + 153د = 1233د

الدَّرس 24: أقَارِنُ الأعْدَادَ ذَاتَ 4 أرْقَام وَ أرَتِّبُهَا

صَفْحَة 76:

أ) 3225 < 2715 < 2705 < 2517 < 2507 < 2100
ب)1- 2517 – 2100 = 417
2- 3225 -2705 = 520
2715 – 2507 = 208
ج)رَقْمُ العَدَّاد الذِي عَلَى أصْحَابِه أن يَقْتَصِدُوا في الاستِهْلاَكِ هُوَ 2

صَفْحَة 77:

1)

4732 > 4356 — 7020 < 8002
7202 > 7098 — 6490 > 3470
5999 > 5766 — 2149 < 3132

2) 8010 / 8008
5411 / 5409
8100 / 8098
8809 / 8807
6002 / 6000

4011 / 4009

3) أ) لأنَّ رَقْمَ الآلاف 3 أكبَر من 2 (أقارن انطِلاقاً من المَنزلَة الأكبر)

ب) لأنَّ رَقْمَ المئات 7 أصْغَر من 8 (تَساوَى العَدَدان في رَقْمِ الآلاف أمر إلَ المئات)

صَفْحَة 78:

أ) 7975 / 8790 – 6225 = 2565 / 6500 – (2980 + 1350) = 2170

ب) وِلايَةُ أرْيَانَة لأنَّ 8790 > 7975 > 6500.

ج) وِلايَةُ تُونِس لأنَّ 3750 > 3575 > 2980.

د) وِلايَةُ تُونِس لأنَّ 1575 < 2170 < 2650.

2) يَخْتارُ أبِي الأنْبُوبَيْن 1 و 3 لِيَرْبِطَ المَنْزِلَ بِعَدَّادِ اسْتِهْلاكِ الماء: 7م و 75صم + 8م = 15م و 75صم

لأنَّ طُولَهُما أكْبَر من طُولِ المَسافَةِ 13م و 50صم

3) أ) لَمْ تَنْقُلِ الشاحِنَةُ كامِلَ الكَمِيَّةِ من البُرْتُقالِ في 3 سَفَرات لأنَّها حَمَلَتْ: 1000كغ × 3 = 3000كغ

ب) كَمِيَّةُ البُرْتُقالِ الباقِيَة بَعْدَ السَّفْرَةِ الأخِيرَة 3575كغ – 3000كغ = 575كغ

الدَّرس 25 : أُوَظِّفُ خاصِيَّات الضَّرب في حِسابِ جُذاءِ عَدَدينِ (كُلٌّ مِنهُما أصْغَر مِن 6)

صَفْحَة 79:

أ)- 24 = 3 × 8 = 8 + 8 + 8= (2 × 4) + (2 × 4) + (2 × 4)

28 = 7 × 4 = (4 + 3) × 4 = (3 × 4) + (4 × 4)

(3 + 3 + 3) × 3 = (3 × 3) + (3 × 3) + (3 × 3)

27 = 9 × 3 = 9 + 9 + 9 =

(4 + 3) × 5 = (4 × 5) + (3 × 5)

35 = 7 × 5 = 20 + 15 =

ب) 28+24+27+35=(28+24)+(27+35) = 114 مشارِكًا

صَفْحَة 80:

1) العُقَدُ: (3 + 2) × 4=(3 × 4) + (2 × 4)= 12 + 8= 20

التَرْبِيعَات: (2 + 2) × 3=(2 × 3) + (2 × 3)= 6 + 6= 12

ب) عَددُ شُجَيْرَات اللَّوْزِ: 2 + 2 + 2 = 2 × 4 = 8

عَددُ شُجَيْرَات الإجَّاصِ: 3 + 3 + 3 = 3 × 4 = 12

عَددُ الشُّجَيْرَات المَغْرُوسَةِ:

(2×4) + (3×4) = 8+12 = 20 = (3+2) ×4 = 5×4 = 20

2) 3 / 4 / 4 / 10 / 6 – 6 / 20 / 5

3) أ) (3 × 3) + (2 × 3) = 3 × (3+ 2) = 5 × 3 = 15

ب) (2 × 3) + (2 × 3) = 6 + 6 = 12

ج) (2 × 3) + (2 × 3) = (2 + 2) × 3 = 4 × 3 =12

د) (2 × 4) + (2 × 4) = 8 + 8 = 16

4)-

2 × 2 ×2
2 × 4
8

2 × 2 × 3
2 × 6
12

2 × 2 ×4
2 × 8
16

2 × 2 ×5
2 × 10
20

5) 8 = 4 + 4 = (2 × 2) + (2 × 2) = 4 × 2

12 = 6 + 6 = (2 × 3) + (2 × 3) = 4 × 3

20 = 10 + 10 = (2 × 5) + (2 × 5) = 4 × 5

صَفْحَة 81:

6) أ) 2 / 6 / 4 / 8 / 10 / 15

ب) 4 × 2 = (2 × 2) + (2 × 2) = 8

12 = (2 × 3) + (2 × 3) = 4 × 3

16 = (2 × 4) + (2 × 4) = 4 × 4

20 = (2 × 5) + (2 × 5) = 4 × 5

12 = (2 × 4) + (1 × 4) = 3 × 4

25 =(3 × 5) + (2 × 5) = 5 × 5

7) أ) 3 / 5 / 2 / 4 / 0 / 1 / 6

0 / 0 / 0 / 0 / 0 / 0 / 0 / 0

كُلّ عَدد نَضربُهُ في واحد يساوي نَفْسَهُ /

كُلّ عَدد نَضربه في 0 يُساوي صفرًا

8) 0 / 4 / / 2 / 6 / 10 / 8

8 / 0 / 4 / 16 / 20 / 12

3 / 6 / 12 / 9 / 15 / 0

0/ 10 / 5 / 15 / 25 / 20

صَفْحَة 82:

أ)

×	1	2	3	4	5	0
3	3	6	9	12	15	0
0	0	0	0	0	0	0
1	1	2	3	4	5	0
2	2	4	6	8	10	0
5	5	10	15	20	25	0
4	4	8	12	16	20	0

د) ألوِّنُ بالأخْضرِ 2 × 4 و 4 × 2

هـ) 5 × 7 = (2 × 5) + (5 × 5) = 35

4 × 6 = (2 × 4) + (4 × 4) = 24

3 × 6 = (2 × 3) + (4 × 3) = 18

2 × 8 = (3 × 2) + (5 × 2) = 16

4 × 7 = (3 × 4) + (4 × 4) = 28

2) أ)

60=(4×10)+(4×5) | 60=4×(10+5) | 60 = 4×15

ب)

110=(5×20)+(5×2) | 110=5×(20+2) | 110=5×22

الدّرس 26: أتصرّفُ في القِطعِ النقديّةِ وَالوَرقَةِ الماليةِ من فئة 5 د (1)

صَفحَة 83:

42د / 50د / 37د

500مي / 600مي / 650مي

صَفحَة 84:

1) صالِحٌ: 3850مي:

50 مي - 100 مي - 100 مي - 100 مي - نصف دينار - دينار - دينار - دينار

الهَادي: 7250مي:

5 دنانير - دينار - دينار - 100 مي - 100 مي - 50 مي

زَيْنَبُ: 4730مي:

دينار - دينار - دينار - دينار - نصف دينار - 100 مي - 100 مي - 100 مي - 20 مي - 10 مي

2) صالِحٌ: 100 + 100 + 500 + 500 + 500 + 1000 + 1000 = 3700مي

الهَادي: 100 + 100 + 100 + 500 + 500 + 1000 + 1000 + 5000 = 8300مي

زَيْنَبُ: 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 500 + 500 + 500 + 1000 + 1000 + 1000 = 5100مي

3) صالِحٌ : 3700 / 3850 / يَنْقُصُهُ 150مي

الهَادي: 8300 / 7250 / يَبْقَى لَهُ 1050مي

زَيْنَبُ: 5100 / 4730 / يَبْقَى لَهَا 370مي

4)

6 قطع	7 قطع	10 قطع
دينار	دينار	نصف دينار - نصف دينار
دينار	دينار	نصف دينار - نصف دينار
دينار	دينار	نصف دينار - نصف دينار
دينار	نصف دينار	نصف دينار - نصف دينار
نصف دينار	نصف دينار	نصف دينار - نصف دينار
نصف دينار	نصف دينار	
	نصف دينار	

صَفحَة 85:

1)

5 دنانير	دينار
نصف دينار - نصف دينار	100 مي - 100 مي - 100 مي

7300 مي

5 دنانير	دينار - دينار
نصف دينار - نصف دينار - نصف دينار	100 مي

8600 مي

2) الطَّرِيقَةُ الأولَى:

أ) ثَمَنُ البَطَاطَا: 500 × 3 = 1500مي

ب) ثَمَنُ الطَّمَاطِمِ: 400 × 3 = 1200مي

ج) ثَمَنُ الجُلُبَّانِ: 600 × 3 = 1800مي

ثَمَنُ المُشْتَرَيَاتِ: 1500 + 1200 + 1800 = 4500 مي

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ:

ثَمَنُ المُشْتَرَيَاتِ:

(500مي + 400مي + 600) × 3 = 1500 × 3 = 4500مي

صَفحَة 86:

3) أ) 64 × 2 = 128

256 = 2 × 128

512 = 2 × 256

1024 = 2 × 512

2048 = 2 × 1024

4096 = 2 × 2048

8192 = 2 × 4096

ب)

5 دنانير - دينار - دينار - دينار - 100 مي - 50 مي - 20 مي - 20 مي - 2 مي

الدّرس 27: أوَظِّفُ خاصيّاتِ الضَّربِ في حِسابِ جُذَاءِ عَدَدَيْنِ (أحَدُهُمَا عِقْدٌ / مائة كامِلَةٌ / ألفٌ كامِلَةٌ)

صَفحَة 88:

250مي / 600مي / 1500 مي / 4000مي / 5000مي / 50د

250 = 25 × 10

600 = 30 × 20

صَفْحَة 89:

1)أ)

	آ	ع	مئات
10 × 7	7		
	0	7	
10 × 6	6		
	0	6	
10 × 25	5	2	
	0	5	2

ج) كُلُّ عَدَدٍ نَضْرِبُهُ في 10 نَزيدُ عَنْ يَمينِهِ صِفْرًا

2) 50 / 120 / 250 / 3750 / 4 / 10 / 10 / 208

3)أ) 100 = 10 × 10

7 × 100 ← 7 × 10 × 10 ← 70 × 10 ← 700

38 × 100 ← 38 × 10 × 10 ← 380 × 10 ← 3800

96 × 100 ← 96 × 10 × 10 ← 960 × 10 ← 9600

ج) كل عدد نضربهُ في 100 نزيد عن يمينه صفرين.

4)أ) 1000 = 100 × 10

ب) (6×100)×10 ← 600×10 ← 6000

(8×10)×100 ← 80×100 ← 8000

(9×100)×10 ← 900×10 ← 9000

ج) كُلُّ عَدَدٍ نَضْرِبُهُ في 1000 نَزيدُ عَنْ يَمينِهِ ثَلاثَة أصْفارٍ

صَفْحَة 90:

5)

2700 = 100 × 27	4600=100 × 46
9600 = 100 × 96	5000 = 1000 × 5

(6 × 1000) + (8 × 100) = 6800

6000 + 800

(9 × 1000) + (6 × 10) = 9060

9000 + 60

6)أ) 20 = 2 × 10 ، 50 = 10 × 5 ، 300 = 3 × 100 ، 400 = 100 × 4

ب) 4 × 20 ← 4 × 2 × 10 ← 8 × 10 ← 80

4 × 50 ← 4 × 5 × 10 ← 20 × 10 ← 200

3 × 300 ← 3 × 3 × 100 ← 9 × 100 ← 900

4 × 400 ← 4 × 4 × 100 ← 16 × 100 ← 1600

7)أ) -المَبْلَغُ المالِي الذي يَمْلِكُهُ هِشام:

(7 × 100) + (4 × 20) + (5 × 3)

= 700 + 80 + 15

= 795مي

- المَبْلَغُ المالِي الذي تَمْلِكُهُ مُنَى:

(5 × 100) + (50 × 6) + (5 × 5)

= 500 + 300 + 25

= 825مي

ب) تَمْلِكُ مُنَى أكْبَرَ مَبْلَغٍ مالِيٍ لأنَّ رَقْمَ المئات 8 > 7.

صَفْحَة 91:

أ) 20 / 70 / 100 / 200 / 300 / 2000

المَبْلَغُ المالِي الذي تَمْلِكُهُ سَلْمَى هُوَ: 2690مي

ب) المَبْلَغُ المالِي الذي كانَت تَمْلِكُهُ مُنَى:

2690مي – [(100 × 3) + (50مي × 5)] = 2140مي

2)أ) كَمِّيَةُ الزَّيْتِ التي باعَها صاحِبُ المَعْصَرَة من الخَزّانِ:

(200 × 5) + (50 × 4) + (20 × 3) + (10 × 2)

= 1000 + 200 + 60 + 20

= 1280ل

ب) الأوْعِيَةُ المُناسِبَةُ لِمَلْءِ 370ل من الزَّيْتِ:



كَمِّيَةُ الزَّيْتِ المُتَبَقِّيَةِ في الخَزّان:

2000ل – (1280ل + 370ل) = 350ل

الدَّرْس 28: أتَدَرَّبُ على حَلِّ المَسائِلِ

صَفْحَة 92:

1)ب) أعْمُرُ اللافِتات:

جَرائد	مجلاّت الأطفال	مجلاّت النِّساءِ
350مي	1000مي	1500مي

باعَ مِنْها اليَوْمَ الكَمِّيّات التّالِيَة

جَرائد	مجلاّت الأطفال	مجلاّت النِّساءِ
50	6	5

كانَ رِبْحُهُ في الواحِدَةِ عَنْ كُلِّ صِنْف كالآتي

جَرائد	مجلاّت الأطفال	مجلاّت النِّساءِ
30مي	200مي	400مي

ج) كَمْ رَبِحَ البائِعُ المُتَجَوِّلُ في هذا اليَوْمِ؟

رِبْحَ البائِعِ في اليَوْمِ:

(30مي × 50) + (200مي × 6) + (400مي × 5)

= 1500مي + 1200مي + 2000مي

= 4700مي

2)ب) السُّؤالُ: ماهُوَ مَنابُ الجَمْعِيَّةِ عَنِ الأصْنافِ الثَّلاثَةِ؟

الجَوابُ: مَنابُ جَمْعِيَّةِ العَمَلِ التَّنْمَوي عَنِ الأصْنافِ الثَّلاثَةِ:

(50مي × 12) + (30مي × 52) + (20مي × 63)

= 600 + 1560 + 1260

= 3420مي

الدَّرسُ 29: أوَظِّفُ مُكْتَسَباتي وَ أُقيِّمُها

صَفْحَة 94:

1) ثَمَنُ المُشْتَرَيَات:

(1250مي × 3) + 1875مي

= 3750 + 1875مي

= 5625مي

ب) تَراجَعَ هِشَام عَنْ شِراءِ 3 قِصَصٍ وَ حافِظَةِ أقْلامٍ لأنَّ ثَمَنَها 5625مي > 5000مي التي يَمْلِكُهَا.

- ثَمَنُ شِراءِ قِصَّتَيْنِ وَ حافِظَةِ الأقْلامِ:

(1250مي × 2) + 1875مي = 4375مي

ج) الباقي:

5000مي – 4375مي = 625مي

- ثَمَنُ كُرَّاستَيْن:

345مي × 2 = 690مي

لاَ يُمْكِنُ لِهِشَام شِراءُ كُرَّاستَيْنِ لأنَّ ثَمَنَهُما 690مي > 625مي

صَفْحَة 95:

أ) 2 / 1 / 4

345×2=690مي / 495×1=495مي / 435 ×4=1740مي

315×2=630مي / 525×1=525مي / 405×4=1620مي

ب) –الثَمَنُ الجُمْلي عِنْدَ البائِعِ الأوَّل:

(690 + 495) + 1740 =2925مي

- الثَمَنُ الجُمْليُّ عِنْدَ البائِعِ الثاني:

(630 + 525) + 1620 = 2775مي

ج) البائِعُ الثاني عَرَضَ ثَمَنًا أقَلَّ من الآخَرِ لأنّ 2775 < 2925

د) أرْجَعَ التّاجِر: 5000مي – 2775مي = 2225مي

5 مي / 20 مي / 100 مي / 100 مي / دينار / دينار

الدَّرسُ 30: أتَصَرَّفُ في الأعْدادِ ذاتَ 4 أرْقام

صَفْحَة 98:

8642

صَفْحَة 99:

1) 6205 / 6250

4090 / 4009

5250 / 5276

2) أصْغَرُ عدد ذي 4 أرْقام 1000

أكْبَرُ عَددٍ ذي 4 أرْقامٍ 9999

أكْبَر عدد ذي 4 أرقام رقم مئاته 0 هُوَ 9099

أكْبَر عَدد ذي 4 أرقام رقم عَشَراته 0 هُوَ 9909

أكْبَر عَدد ذي 4 أرقام رقم آحادِهِ 0 هُوَ 9990

3) 6543 / 8750 / 6400

4006 / 5078 / 3456

صَفْحَة 100:

4) 3789 / 3897 / 4054 / 4504 / 5078 / 5385

5) 3006 < 3060 < 3105 < 3150 < 3501

6)أ) 1800 / 1500 / 1200 / 900 / 600 / 300

ب) لَمْ يَبْلُغْ لأنَّهُ قَطَعَ مَسافَةً أقلّ 1800 < 2000

ج) طُولُ المَسافَةِ المُتَبقِيَة: 2000 – 1800 = 200م

صَفْحَة 101:

1) المَبْلَغُ المالي الذي دَفعَهُ الفَلاَّحُ:

(300 × 5) – 175 = 1325د

2)أ) كُتْلَةُ هذِهِ الكَمِيَّةِ من الزَيْتون:

(400كغ × 4) + 350كغ = 1950كغ

ب) 3 / 5 / 7 / 9

400 / 300 / 200 / 100 / 50

عددُ أكْياسِ الزَّيْتونِ المَحْمُولَةِ في كُلِّ سَفْرَةٍ من السَفَرَات الأرْبَعِ الأولى: 8 × 4 = 32 كيسًا

عَددُ أكْياسِ الزَّيْتونِ المَحْمُولَةِ في السَفْرَةِ الخامِسَة: 7 أكْياسٍ

الدَّرس 31: أنْجِزُ عَمَلِيَّةَ الضَرْبِ

صَفْحَة 102:

200	+	20	+	1	×	+221
600	+	60	+	1	3	+221

↓

$$\begin{array}{r} 221 \\ \times\ 3 \\ \hline 663 \end{array} \leftarrow \begin{array}{r} 221 \\ \times\ 3 \\ \hline 3 \\ +\ 60 \\ +\ 600 \\ \hline \end{array}$$

663 = (3 × 200) + (3 × 20) + (3 × 1) = 3 × 221

صَفْحَة 103:

1) (3 × 5) + (3 × 10) = 15 + 30

(5 + 10) × 3 = 15 × 3 = 45

2)

46	40+6	(2×20)+(2×3)	2×(20+3)	2×23
75	60+15	(3×20)+(3×5)	3×(20+5)	3×25
96	90+6	(3×30)+(3×2)	3×(30+2)	3×32
220	200+20	(4×50)+(4×5)	4×(50+5)	4×55

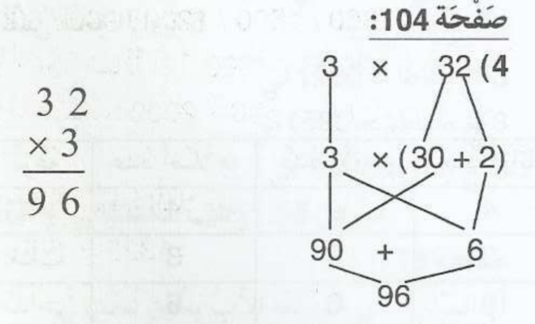
3) أ) 10 / 60 / 400 / 12 / 900 / 80

ب) 3×24 = (3×20)+(4×3) = 60+12 = 72

2×45 = (2×40) + (2×5) = 80 + 10 =90

324×3=(3×4)+(3×20)+(3×300)=
972=900+60+12
245×2=(2×5)+ (2×40)+(2×200)=
490=400+80+10

صَفْحَة 104:



ب) 235 × 2 = (5 + 30 + 200) × 2
235 × 2 = (2 × 5) + (2 × 30) + (2 × 200)
235 × 2 = 10 + 60 + 400
235 × 2 = 470

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times\ 2 \\ \hline 470 \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times\ 3 \\ \hline 69 \end{array} \quad \begin{array}{r} 231 \\ \times\ 3 \\ \hline 693 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ \times\ 5 \\ \hline 270 \end{array} \quad \begin{array}{r} 432 \\ \times\ 4 \\ \hline 1728 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times\ 3 \\ \hline 1050 \end{array} \quad \begin{array}{r} 402 \\ \times\ 5 \\ \hline 2010 \end{array} \quad \begin{array}{r} 543 \\ \times\ 4 \\ \hline 2172 \end{array}$$

6) أ) طُولُ المسافَةِ بَيْنَ المَنْزِلِ وَ المُنْتَزَه:
275م + 175م = 450م
ب) طُولُ المسَافَةِ التِي يَقْطَعُهَا الأبُ كُلَّ صَباحٍ:
450م × 4 = 1800م

صَفْحَة 105:

1) 720 / 1625 / 2140 / 890 / 5375 / أربعَةَ آلاف وثَمانمائة وَ خَمْسَة وَ ثَلَاثُونَ / 4835
2) ثَمنُ المَجلَّات: 450مي × 3 = 1350مي
ثَمَنُ اللُّعْبَةِ الفِكْرِيَّةِ: 4000مي – 1350مي = 2650مي
3) أ)– المَصَارِيفُ اللاَّزِمَةُ لِـ:
- الرُّبَاعِيُّ: 425مي × 3 = 1275مي
- الخُمَاسِيُّ: 315مي × 5 = 1575مي
- السُّدَاسِيُّ: 350مي × 4 = 1400مي
ب) المَصَارِيف الجُمْلِيَّة لإنْتَاجِ هَذِهِ الإطَارَاتِ
1275مي + 1575مي +1400مي = 4250مي
ج) مِقْدَارُ الرِبْحِ الذي حَقَّقُوهُ من هَذا المَشْرُوعِ:
-ثَمَنُ بَيْعِ جَمِيعِ الأشْكَالِ:
2250 + 2925 + 2600 =7775مي

- مِقْدارُ الرِبْحِ: 7775مي – 4250مي = 3525مي

الدَّرس 32: أتَعَرَّفُ مُضَاعَفَات المِترِ و مُضاعفات اللّترِ

صَفْحَة 107:

أ) سِعَةُ الحَوْضِ باللِّتْرِ:
50 هكتولتر = 5000ل
ب) طُولُ الأنْبُوبِ(1): 3 دِيكَامتر = 30 مترًا
طُولُ الأنْبُوبِ (2): 2 هكتُومتر = 200 مترًا

صَفْحَة 108:

المَسَافَةُ الفَاصِلَةُ بَيْنَ القِسْمِ و مَكْتَبِ المُدِيرِ	1م
المَسَافَةُ الفَاصِلَةُ بَيْنَ المَنْزِلِ و المَدْرَسَةِ	7هم
سِعَةُ قَارُورَةِ الحَلِيبِ	1ل
كَمِيَّةُ الزَيْتِ التي إشْتَرَاهَا أبِي من المَعْصَرَة	5دكل
سِعَةُ خَزَّانِ الزَيْتِ عِنْدَ التَّاجِرِ	100ل

2)

جَدْوَلُ التَحْوِيلاَت			القَيْسُ خَارِجَ الجَدْوَلِ	
م/ل	دكم/دكل	هم/هل	قَيْسُ الأطْوَالِ	قَيْسُ السّعَاتِ
5	2	1	125م	125ل
5	1		15م	15ل
	0	2	20دكم	20دكل
		3	3هم	3هل
5	2		25م	25ل
7	0	1	107م	107م
0	4	3	340م	340ل

3)





صَفْحَة 109:

4) 25ل / 1هم / 1هل و 5ل / 304م / 100م / 27دكل / 205م
5)37م + 143م = 180م = 18دكم
50دكل + 75دكل = 125دكل = 12هل و 5دكل
325هل – 137هل = 188هل.
750هم – 370هم = 380هم = 3800دكم
1) كَمِيَّةُ الوَقُودِ اللاَّزِمَةِ ذَهَابًا وَ إيَابًا باللتر:
5دكل × 2 = 50ل × 2 = 100ل
لاَ تَكْفِي الكَمِيَّةُ المُتَبَقِيَّةُ لأنَّ 85ل < 100ل

صَفْحَة 110:

2) أ) الكَمِيَّةُ المُشْتَرَاة من الوَقُودِ خِلاَلَ 3 أشْهُرٍ باللتر:
170ل + 3هل + 23دكل = 170ل + 300ل + 230ل
= 400 + 300

= 700ل

ب) الكَمِيَّةُ المُسْتَهْلَكَةُ مِنَ الوَقودِ:

700ل - 29ل = 671ل

3)أ) مَا أَنجَزَهُ المُقاوِلُ أَثْنَاءَ المُدَّةِ:

255م + 25دكم + 2هم و 5م = 68دكم

ب)لاَ لَمْ يَتِمَّ المُقاوِلُ العَمَلَ في 3 أيامٍ لأنَّ المسافة 710م < 75دكم

4)أ)أكوِّنُ مَسْأَلَةً: بَرْمِيلٌ يَحْوِي 1هل زيْتًا. نُرِيدُ أنْ نَملأَ مِنْهُ صَفيحَتَيْنِ ذاتَ 2دكل وَ وَاحِدَةً ذَاتَ 10ل وَ ثَلاثَةً ذَاتَ 5ل. هَلْ يَبْقَى زَيْتٌ في البَرْمِيلِ؟

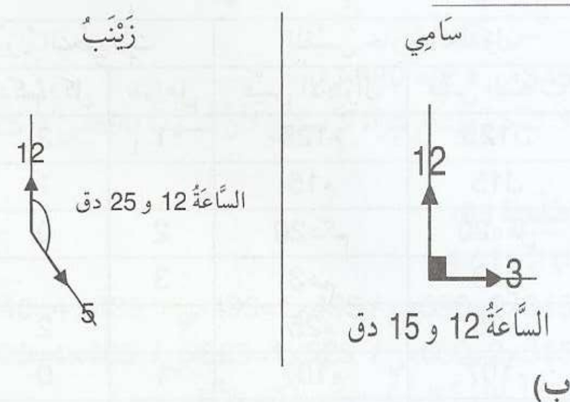
ب) الكَمِيَّةُ المُوَزَّعَةُ عَلَى البَرامِيلِ:

(2دكل × 2) + 10ل + (5ل × 3) = 65ل

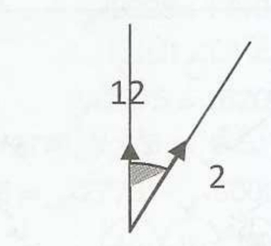
الكَمِيَّةُ البَاقِيَةُ مِنَ الزَيْتِ: 1هل - 65ل = 100ل – 65ل =35ل

الدَّرس 33: أَتعرَّفُ الزاوِيَةَ وَ أَرْسُمُها

صَفْحَة 112:



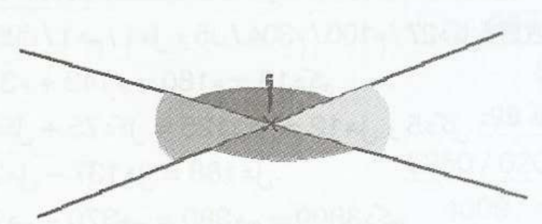
ب)



ج)الهَادِي

صَفْحَة 113:

1)أ)



2) ب)

النُّقْطَةُ "أ" تَنتَمِي إِلَى الزَاوِيَةِ المَرْسُومَةِ

النُّقْطَةُ "ب" تَنتَمِي إِلَى الزَاوِيَةِ المَرْسُومَةِ

النُّقْطَةُ "ح" تَنتَمِي إِلَى الزَاوِيَةِ المَرْسُومَةِ

النُّقْطَةُ "ك"لاَ تَنتَمِي إِلَى الزَاوِيَةِ المَرْسُومَةِ

النُّقْطَةُ "و" تَنتَمِي إِلَى الزَاوِيَةِ المَرْسُومَةِ

النُّقْطَةُ "ص" تَنتَمِي إِلَى الزَاوِيَةِ المَرْسُومَةِ

3)ج)

الزَّاوِيَةُ 1 فَتْحَتُهَا أصغَر من فَتْحَةِ الزاوِيَةِ 2

الزَّاوِيَةُ 1 فَتْحَتُهَا أصغَر من فَتْحَةِ الزاوِيَةِ 3

الزَّاوِيَةُ 1 فَتْحَتُهَا أكبَرُ من فَتْحَةِ الزاوِيَةِ 4

الزَّاوِيَةُ 1 لَهَا نَفْسُ فَتْحَةِ الزاوِيَةِ 5

صَفْحَة 114:

1)ب)

رَقْمُ المُضلَّع	نَوْعُهُ	عَدَدُ أَضْلاعِه	عَدَدُ رُؤوسِه	عَدَدُ زَوَايَاهُ
1	رُباعِيٌّ	4	4	4
2	مُثَلَّثٌ	3	3	3
3	سُدَاسِيٌّ	6	6	6
4	خُماسِيٌّ	5	5	5
5	رُباعِيٌّ	4	4	4
6	رُباعِيٌّ	4	4	4

ج)يَتَساوَى عَدد الأضْلاَعِ و الرُّؤُوسِ و الزَّاوايَا في المُضَلَّعِ.

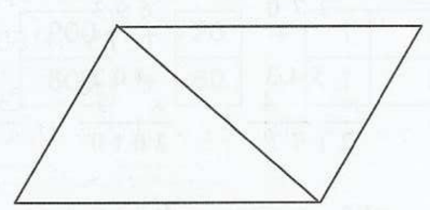
2)ج)فَتْحَةُ الزَّاويَةِ 1 > فتْحَةُ الزَّاويَةِ 3 > فَتْحَةُ الزَّاوِيَةِ 2

صَفْحَة 115:

3)ب) فَتْحَةُ الزَّاوِيَةِ 1 مِنَ الكُوسِ أَصْغَرُ من زَوَايَا سُدَاسِيِّ الأَضْلاَعِ.

فَتْحَةُ الزَّاوِيَةِ 1 مِنَ الكُوسِ مُقَايِسَةٌ لِفَتَحَاتِ زَوَايَا رُبَاعِيِّ الأَضْلاَعِ.

4)ب)



الدَّرْس 34: أَتَدَرَّبُ عَلَى حَلِّ المَسَائِلِ

صَفْحَة 117:

1) ب) اشْتَرَى أَحْمَدُ 2 كغ بَطاطَا ثَمَنُ الكغ 420مي و 1كغ طَماطِم بِثَمَنِ 530مي و 2 كغ مِنَ البَصَلِ بـ 340مي الكغ الوَاحِدُ وَ قَدَّمَ للبَائِعِ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ 5د. كَم أرجعَ لَهُ؟

- ثَمَنُ البَطاطَا: 420 × 2 = 840مي
- ثَمَنُ البَصَلِ: 340 × 2 = 680مي

ثَمَنُ جَمِيعِ المُشْتَرَيَاتِ :

680مي + 840مي + 530مي = 2050مي

أَرْجَعَ البَائِعُ لأَحْمَدَ:

5000مي – 2050مي = 2950مي

2) لَوْ كُنْتُ مَكَانَهُ:

أ)ثَمَنُ 2كغ البَطَاطَا: 420مي × 2 = 840مي

ثَمَنُ 2كغ طَمَاطِم: 530 × 2 = 1060مي

ثَمَنُ 2كغ بَصَل: 340مي × 2 = 680مي

ثَمَنُ المُشْتَرَيَاتِ التي اقْتَنَيْتُهَا:

840مي + 1060مي + 680مي = 2580مي

يُرْجِعُ البَائِعُ لِي:
3000مي – 2580مي = 420مي
3) ثَمَنُ المُشْتَرَيَات:
4000مي – 130مي = 3870مي
اشْتَرَى الحَرِيفُ:
3كغ بَطَاطَا = 1260مي
3كغ طَمَاطِم = 1590مي
3كغ بَصَل= 1020 مي

الدَّرس 35: أُوَظِّفُ مُكْتَسَبَاتِي وَ أُقَيِّمُهَا

صَفْحَة 118:

أ) المَبْلَغُ الذي سَيَدْفَعُهُ الأبُ بِدُونِ تَخْفِيضٍ:
(374د + 635د) + 549 = 1558د
المَبْلَغُ بَعْدَ التَخْفِيض: 1558د – 175د = 1383د
ب) ثَمَنُ الأَجْهِزَةِ في الحَالَةِ الثَّانِيَة: 658د + (235 × 4) =
658 + 940 = 1598د
ج) المَبْلَغُ الذي سَاهَم بِهِ الأب: 1383د – 500د = 883د
د) قَيْسُ عَرْضِ الأَجْهِزَةِ الثَّلاَثَةِ مَعًا:
7دسم و 5صم + 6دسم + 5دسم و 8صم = 193صم
يُمْكِنُ وَضْعُ الأَجْهِزَةِ الثَّلاَثَةِ في هَذَا الرُّكْنِ لأنَّ 2م > 193صم

صَفْحَة 119:

أ) 90ل / 150ل / 75ل
ب) ثَمَنُ بَيْعِ الزَّيْت:
(90ل + 150ل + 75ل) × 3د = 315 × 3 = 945د
ج) كَمِيَّةُ الزَّيْتِ المُخَصَّصَةُ للعَائِلَة:
45ل + 66ل + 24ل = 135ل = 13 دكل و 5ل
عَدَدُ الحَاوِيَاتِ المَمْلُوءَة = 13
كَمِيَّةُ الزَّيْتِ في الحَاوِيَةِ الأَخِيرَة = 5ل

الدَّرس 36: أُوَظِّفُ خَاصيَّات الضَّرْب في حِسَاب جُذَاء عَدَدَيْنِ (أحَدُهُمَا أصْغَرُ من 6) (2)

صَفْحَة 120:

البَابُ الأَوَّل:
15 = 3 × 5 = 5 × 3
8 = 2 × 4 = 4 × 2
البَابُ الثَّانِي:
60 = (4 × 3) × 5 = 4 × (3 × 5)
البَابُ الثَّالِث:
12 = 3 × 4
6 = 3 × 2
18 = 3 × (2 + 4)

صَفْحَة 121:

ب) 21 = (4×3) + (3×3) = 7×3 / 12 / 15 / 9 / 20
35 = (3×5) + (4×5) = 7×5 / 24 = (5×3) + (3×3) = 8×3
18 = (3×3) + (3×3) = 6×3 / 40 = (4×5) + (4×5) = 8×5

24 = (3×4) + (3×4) = 6×4

2) أ)

×	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

ب)

40 = (4 × 5) + (4 × 5) = 8 × 5 2 × (4 × 5) = 8 × 5
24 = (3 × 4) + (3 × 4) = 6 × 4 2 × (3 × 4) = 6 × 4
28 = (3 × 4) + (4 × 4) = 4 × 7 28 = (2 × 4) + (2 × 4) = 7 × 4

صَفْحَة 122:

3) 14 / 18 / 16 / 12
24 / 18 / 27 / 21
32 / 28 / 36 / 24
35 / 45 / 30 / 40

4)

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	0	6	12	18	24	30				
7	0	7	14	21	28	35				
8	0	8	16	24	32	40				
9	0	9	18	27	36	45				

صَفْحَة 123:

1) أ) أحْسُبُ ثَمَنَ بَيْعٍ:
- الطَمَاطِم: 350مي × 9 = 3150مي
- الفُلْفُل: 765مي × 4 = 3060مي
- البَصَل: 245 × 8 = 1960مي

3150 + 3060 + 1960 = 8170مي
ب) ثَمَنُ الآلاَت الفِلاَحِيَّةِ التِي تُرِيدُ العَائِلَةُ شِرَاءَهَا:
4650مي +4585مي + 3270مي = 12505 مي
لاَيُمْكِنُ للعَائِلَةِ شِرَاءَ الآلاَت وَيَنْقُصُهَا:
12505 مي – 8170مي = 4335مي

2) طُولُ الطَّرِيقِ الأولَى أ:
9هم + 24هم + 455م + 12هم = 4955م
طُولُ الطَّرِيقِ الثَّانِيَةِ ب:
16هم و 5دكم + 4هم و 5دكم + 24هم = 4500م
طُولُ الطَّرِيقِ الثَّالِثَةِ ج:
135دكم + 10هم و 7دكم + 24هم = 4820م
أ) الطَّرِيقُ القَصِيرَةُ التي سَلَكَهَا سائِقُ الشَّاحِنَةِ هِيَ الطَّرِيقُ "ب".
ب) حُمُولَةُ الخَزَّانَاتِ الثَّلاثَةِ:
29هل و 8دكل × 3 = 89هل و 4دكل أو 89هل و 40ل
نَعَم يُمْكِنُ إفْرَاغُ حُمُولَةِ الشَّاحِنَةِ من البِنْزِينِ في هَذِهِ الخَزَّانَاتِ لأنَّهَا أقلُّ 86هل و 75ل < 89 هل و 40ل

الدَّرسُ 37: أتَصَرَّفُ في القِطَعِ النَّقْدِيَّةِ وَ الوَرَقَةِ المَالِيَّةِ من فِئَةِ 5د (2)

صَفْحَة 124:

	عدد الأوراق المالية	القطع النقدية التي ترجعها للحريف
أدوات حلاقة	2	50 مي، 100 مي، 1/2 دينار، 1 دينار، 1 دينار
أدوات تنظيف الأسنان	1	50 مي، 100 مي، 100 مي، 100 مي، 1/2 دينار
العطورات	2	50 مي، 100 مي، 100 مي، 1 دينار

ب) اِشْتَرَى أبي أدَوَات تَنْظِيف مُكَرَّرَة:
4150مي × 2 = 8300مي

صَفْحَة 125:

1)


2)
3)5د + 1د +(500مي ×3)+(100مي × 2)+ 50مي + 20مي + 5مي = 7775مي
4)ثَمَنُ قارُورَةِ العِطْرِ: 5د + (1د × 2) + (500 × 4) + 50مي + (20مي × 2) + 5مي = 9095مي
5) سَاهَمَ هِشَامٌ بـ: 6800مي
سَاهَمَتْ سَلْمَى بـ: 7570مي
سَاهَمَت مُنَى بـ: 8280مي

صَفْحَة 126:

1) يَمْلِكُ أحْمَدُ:
10مي +(20مي × 4) + (50مي × 4) + (100مي × 5) + (500مي × 2) + (1د ×3) + 5د = 9790مي
أ) الحَلُّ الأَوَّلُ لِدَفْعِ ثَمَنِ الحَاسِبَةِ:
(20+ 20)+(4 ×50)+(4 × 100)+(2 × 500)+(1د ×3)

ب) المَبْلَغُ المَالِي الذي يَبْقَى لَهُ في هَذِهِ الحَالَةِ: 5150مي
(10 مي) (20 مي) (20 مي) (100 مي) (5 دنانير)
الحَلُّ الثَّانِي لِدَفْعِ ثَمَنِ الحَاسِبَةِ:
5000 – 4640 = 360مي
المَبْلَغُ المَالِي الذي يَبْقَى في هَذِهِ الحَالَةِ عِنْدَ أحْمَدَ:
4790مي + 360 = 5150مي
(1د) (1د) (1د) (1/2د) (1/2د) (100 مي) (100 مي) (100 مي)
(100 مي) (100 مي) (100 مي) (100 مي) (100 مي) (50 مي) (50 مي) (50 مي)
(50 مي) (20 مي) (20 مي) (20 مي) (20 مي) (20 مي) (20 مي) (20 مي) (10 مي)
ج) نَعَم يُمَكِّنُهُ المَبْلَغُ المُتَبَقِّي من شِرَاءِ الحَصَّالَةِ لأنَّ ثَمَنَهَا أقَلُّ 5070مي < 5150مي
2) ثَمَنُ هَذِهِ الهَدِيَّةِ: 5700مي + 4000مي = 9700مي

الدَّرس 38: أصَنِّفُ الزَّوَايَا حَسَبَ فَتْحَتِهَا وَ أرْسُمُهَا

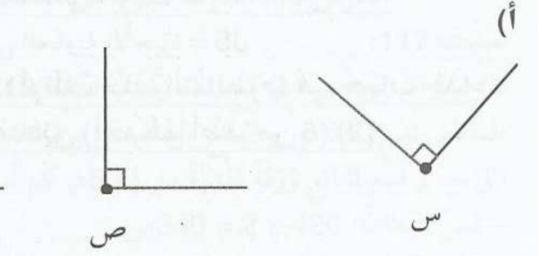
صَفْحَة 128:

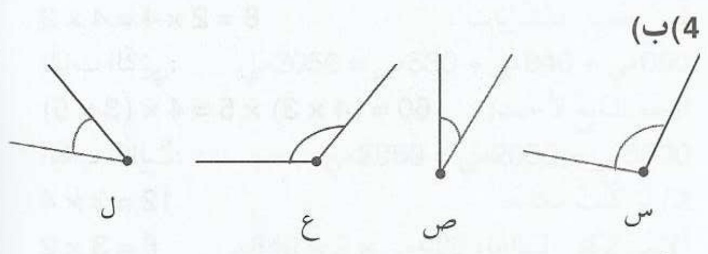
1)أ) الزَّاوِيَة ③
ب) فَتْحَةُ الزَّاوِيَةِ 1 أكْبَرُ مِنْ فَتْحَةِ الزَّاوِيَةِ القَائِمَة
فَتْحَةُ الزَّاوِيَةِ 2 أصْغَرُ مِنْ فَتْحَةِ الزَّاوِيَةِ القَائِمَة
فَتْحَةُ الزَّاوِيَةِ 3 لَهَا نَفْسُ فَتْحَةِ الزَّاوِيَةِ القَائِمَة
فَتْحَةُ الزَّاوِيَةِ 4 أصْغَرُ مِنْ فَتْحَةِ الزَّاوِيَةِ القَائِمَة
فَتْحَةُ الزَّاوِيَةِ 5 أكْبَرُ مِنْ فَتْحَةِ الزَّاوِيَةِ القَائِمَة

2)

رَقْمُ الزَّاوِيَةِ	①	②	③	④	⑤
نَوْعُ الزَّاوِيَةِ	قَائِمَةٌ	حَادَّةٌ	مُنْفَرِجَةٌ	مُنْفَرِجَةٌ	حَادَّةٌ

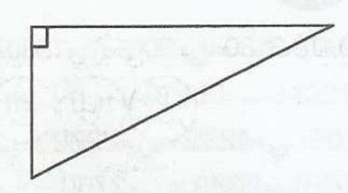
صَفْحَة 129:

أ)


4)ب)


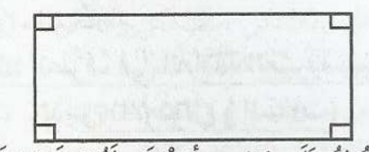
صَفْحَة 130:

1)ب) 6 / 1 – 2 – 3/ - /4- 5
2)أ)



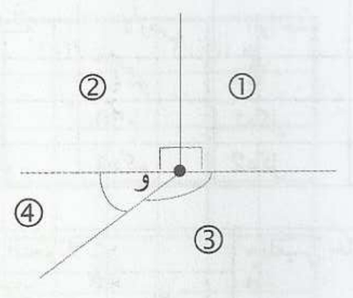
لَا يُمْكِنُ الْحُصُولُ عَلَى مُثَلَّث لَهُ زَاوِيَتَانِ قَائِمَتَان.

ب)



لَا يُمْكِنُ الْحُصُولُ عَلَى رُبَاعِي أَضْلَاع لَهُ 3 زَوَايَا قَائِمَة فَقَطْ.

3)أ)



ب)

رَقْمُ الزَّاوِيَة	①	②	③	④
نَوْعُ الزَّاوِيَة	قَائِمَةٌ	قَائِمَةٌ	مُنْفَرِجَةٌ	حَادَّةٌ

الدَّرس 39: أتدرَّبُ علَى حلِّ المَسَائِلِ

صَفْحَة 131:

1)أ) 82

ب) السُّؤَالُ الأَوَّلُ: أَبْحَثُ عَنْ الإِنْتَاجِ الجُمْلِي للضَيْعَة

السُّؤَالُ الثَّانِي: أَبْحَثُ عَن عدد الصَّنَادِيقِ المَحْمُولَة إِلَى سُوقِ الجُمْلَة في السَّفْرَةِ الثَّانِيَة

ج) الإِنْتَاجُ الجُمْلِيُّ للأَشْجَارِ المُثْمِرَة:

(25 × 4) + (30 × 5) + (22 × 6) = 382 صُنْدُوقًا

عَددُ الصَّنَادِيق المَحْمُولَة في السَّفْرَة الثَّانِيَة:

382 − (150 + 150) = 82 صُنْدُوقًا

صَفْحَة 132:

2)أ) السُّؤَالُ 1: كَمْ اشْتَرَى الأَبُ في الفَتْرَةِ الثَّالِثَة؟

السؤال 2: كَم اشْتَرَى الأب في الفَتَرَات الثَّلَاث؟

الحَلُّ: اشْتَرَى الأَبُ في الفَتْرَة 3: 12 × 7 = 84 جليزَة

الجَليز الذِي اشتَرَاه في الفَتَرَات الثَّلَاث:

212 = 84 + 48 + 80

الدَّرس 40: أوَظِّفُ مُكْتَسَبَاتِي و أُقَيِّمُهَا

صَفْحَة 133:

1) المِنْطَقَةُ المُلَوَّنَةُ بالأَخْضَرِ تُمَثِّلُ زَاوِيَةً حَادَّةً

المِنْطَقَةُ المُلَوَّنَةُ بالأَحْمَرِ تُمَثِّلُ زَاوِيَةً قَائِمَةً

المِنْطَقَةُ المُلَوَّنَةُ بالأَصْفَرِ تُمَثِّلُ زَاوِيَةً قَائِمَةً

المِنْطَقَةُ المُلَوَّنَةُ بالبُنِّي تُمَثِّلُ زَاوِيَةً مُنْفَرِجَةً

صَفْحَة 134:

2)أ) ثَمَنُ البَطَاطَا: 495مي × 3كغ = 1485مي

ثَمَنُ الطَّمَاطِمِ: 750مي × 2كغ = 1500مي

ثَمَنُ السِّلْقِ: 250مي × 4 قِتَّاتٍ = 1000مي

ثَمَنُ الفُلْفُلِ: 875 × 1 = 875مي

الثَّمَنُ الجُمْلِيُّ للمُشْتَرَيَاتِ = 4860مي

ب) البَاقِي : 5000 − 4860 = 140مي

سَيُرْجِعُ البَائِعُ لَهُ: 140 + 60 = 200مي

قِطْعَتَان ذَات: (100 مي) (100 مي)

الدَّرس 41: أوظِّفُ خاصيَّات الضَّرْب في جُذَاءِ عددَيْنِ (3)

صَفْحَة 136:

الصِّنْفُ	الكَمِّيَّةُ
البُرْتُقَالُ	80 = (8 + 2) × 8 = (8 × 8) + (2 × 8)
الإِجَاصُ	72 = (5 + 3) × 9 = (5 × 9) + (3 × 9)
التُّفَّاح	48 = (6 + 2) × 6 = (6 × 6) + (2 × 6)
السَّفَرْجَلُ	49 = (5 + 2) × 7 = (5 × 7) + (2 × 7)
المِشْمِشُ	21 = (5 + 2) × 3 = (5 × 3) + (2 × 3)

البُرْتُقَالُ يَشْتَرِيهِ السُّكَّانُ بِكَثْرَةٍ

صَفْحَة 137:

1)أ) 40 / 18 / 24 / 32 / 30 / 24

ب) 36 = (3 × 6) + (3 × 6) = 6 × 6

42 = (6 × 3) + (6 × 4) = 6 × 7

64 = (5 × 8) + (3 × 8) = 8 × 8

48 = (5 × 6) + (3 × 6) = 8 × 6

56 = (4 × 8) + (3 × 8) = 7 × 8

2)

7×8 | 8×8 | 9×7 | 7×7

4×8 | 3×8 | 2×7 | 5×8 | 5×7 | 4×7

3)

64 = (3 × 8) + (5 × 8) = 8 × 8

64 = 2 × (4 × 8) = 8 × 8

42 = (2 × 7) + (4 × 7) = 6 × 7

42 = 2 × (3 × 7) = 6 × 7

54 = (2 × 9) + (4 × 9) = 6 × 9

54 = 2 × (3 × 9) = 6 × 9

$8 \times 6 = (8 \times 2) + (8 \times 4) = 48$
$8 \times 6 = (8 \times 2) \times 3 = 48$

صَفْحَة 138:

4)

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81

5)

$78 \times 6 = 468$ | $867 \times 7 = 6069$ | $986 \times 8 = 7888$ | $679 \times 9 = 6111$

6) أ) ثَمَنُ السُّبورَاتِ:
67د × 8 = 536د
ب) المَبْلَغُ المالِي الذِي دَفعَتْهُ جَمْعِيَّةُ العَمَلِ التَنْموِي:
536د + 25د = 561د

صَفْحَة 139:

1) أ) المَبْلَغُ الذي كَانَتْ تَمْلِكُهُ مُنَى:
(975مي × 7) − 580مي = 6825مي − 580مي = 6245مي
ب) بَقِيَ لِمُنَى بَعْدَ شِراءِ القِصَصِ:
6245مي − (975مي × 6) = 6245 − 5850 = 395مي

صَفْحَة 140:

2) مَا يَمْلِكُهُ هِشَامٌ :
5د + (500مي × 3) = 6500مي
مَا تَمْلِكُهُ سَلْمَى:
(1د × 3) + (500مي × 4) + 100مي + (20 × 2) =
5140مي
مَا تَمْلِكُهُ مُنَى :
5د + 1د + (100مي × 2) + (50مي × 3) = 6350مي
أ) مُشْتَرَيَاتُ كُلٍّ مِنْهُمْ:
هِشَام: 1485مي + 785مي = 2270مي
سَلْمَى: (380مي × 8) − 280مي = 3040 − 280 = 2760مي
مُنَى: (1800مي + 1380مي) − 300مي = 3180 − 300 = 2880مي
ب) المَبْلَغُ المُتَبَقِّي لِكُلٍّ مِنْهُمْ:
هِشَام: 6500مي − 2270مي = 4230مي
سَلْمَى: 5140مي − 2760مي = 2380مي
مُنَى: 6350مي − 2880مي = 3470مي
بَقِي لَهُم مَعًا: $4230 + 2380 + 3470 > 8785$
إذًا يُمْكِنُهُم شِراءُ المِحْفَظَةِ.

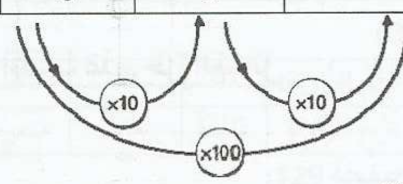
الدّرس 42: أتصرّفُ في العَلاقَةِ العَشْرِيَّةِ بَيْنَ وَحَدَاتِ القَيْسِ (الأطْوَالِ وَ السّعَاتِ)

صَفْحَة 141:

فَتْرَةُ النُّمو	قَيْسُ ضِلْع		كَمِيَّةُ المَاءِ اللاّزِمَة	
	حَوْضُ النَّبْتَة	قِطْعَةُ الأرْض	لِلنَّبْتَةِ الوَاحِدَة	لِقِطْعَةِ الأرْض
1	1م	1دكم	1ل	1هل
2	10م	50م	1دكل	2هل و 5دكل
3	2دكم	4دكم	2دكل	0هل و 8دكل

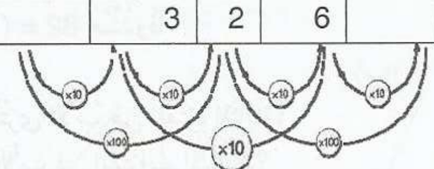
صَفْحَة 142:

ل	دكل	هل	القَيْسُ خَارِجَ الجَدْوَل
		2	200ل
	4		40ل
	6	3	360ل



2)

صم	دسم	م	دكم	هم	القَيْسُ خَارِجَ الجَدْوَلِ
				7	700م
			4		400دسم
	5				50صم
	6	2	3		3260صم



3) صم / دسم / م / دكم / هل / عشرات هل / مئات هل
دسم / دسم / دكم / هم / صم / صم
هم / كم / عشرات كم / ل / هل

صَفْحَة 143:

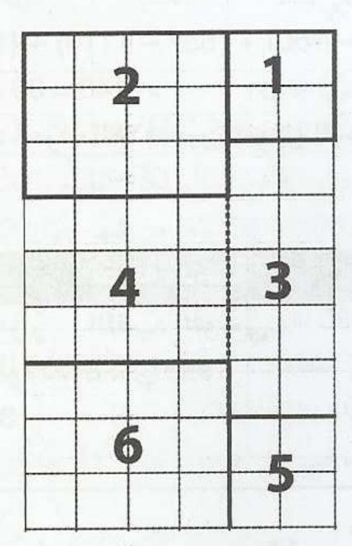
4) 3هم و 4 م = 3040دسم
5دكم و 5صم = 5005صم
3040دسم / 5005صم / 20دكم = 2هم
4) 600صم + 6000صم = 6600صم = 66م

5دكل + 5دكل + 5دكل = 1هل و 5دكل
7080دسم − 1295دسم = 5785دسم
3400دسم − (50دسم + 50دسم) = 3300دسم
320م × 5 = 1600م = 16هم
مَسْألَة:
أ) كَمِيَّةُ الزَّيْتِ التِي تَزَوَّدَ بِهَا تَاجِرُ الجُمْلَةِ 2:
90هل − (40هل و 50دكل + 32دكل و 75ل) = 41هل و 5ل
ب) المَسَافَةُ الفَاصِلَةُ بَيْنَ مَعْمَلِ التَّعْلِيبِ وَ تَاجِرِ الجُمْلَةِ 1:
80هم − (30هم + 20هم و 3دكم) = 29هم و 7دكم

الدَّرس 43: أَتَعَرَّفُ خَاصِيَّاتِ كُلٍّ من المُرَبَّعِ و المُسْتَطِيلِ

صَفْحَة 144:

أ)ب)

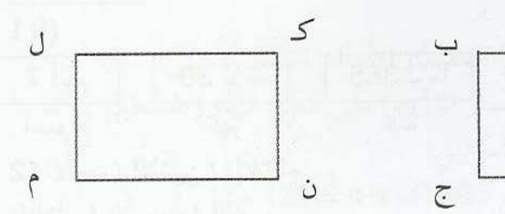


ج)

مَنَاب	المُرَبَّع	المُسْتَطِيل	عَدَدُ المُرَبَّعَاتِ المَنَابِ
أحْمَدُ	1	2	16=12+4
الهَادي	5	6	16=12+4
زَيْنَبُ	3 و 4		22=12+10

صَفْحَة 145:

1)ب)



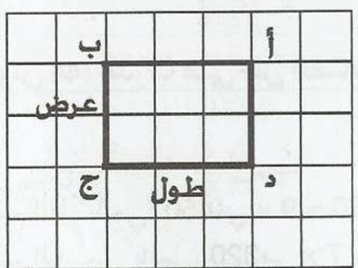
2)ب)

صَفْحَة 146:

3)

رَقْمُ الرُّبَاعِي	نَوْعُ زَوَايَاه	خَاصِيَّةُ أضْلاَعِهِ	نَوْعُ الرُّبَاعِي
①	قَائِمَةٌ	مُتَقَايِسَةٌ مَثْنَى مَثْنَى	مُسْتَطِيلٌ
②	قَائِمَةٌ	مُتَقَايِسَةٌ	مُرَبَّعٌ

4)أ)ب)ج)

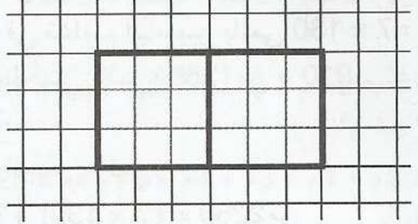


د)يُمَثِّلُ مَجْمُوعُ أقْيِسَةِ أضْلاَعِ المُسْتَطِيلِ مُحِيطَهُ.

صَفْحَة 147:

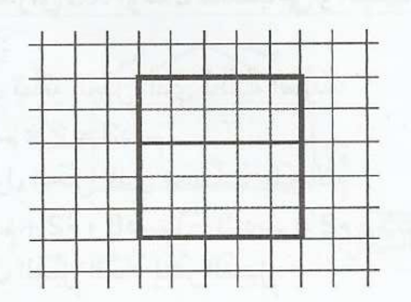
1)ب) المُرَبَّعَات المَرْسُومَة: أ ب ن م − ب ج د ن − م ن و ل − ن د هـ و − أ ج هـ ل − س ص ع ك − ز ح خ غ
ج) المُسْتَطِيلاَت المَرْسُومَة: أ ج د م − م د هـ ل − أ ب و ل − ب ج هـ و

2)



صَفْحَة 148:

3)



4)

مُسْتَطِيلٌ مُسْتَطِيلٌ مُرَبَّعٌ مُرَبَّعٌ

5)

3 صم

6 صم

الدَّرس 44: أتدرَّبُ عَلَى حَلِّ المَسَائِلِ

صَفْحَة 151:

الحَلُّ الأَوَّلُ:

ثَمَنُ شِرَاءِ مَشَامِيمِ الفُلِّ بالمي: 450مي × 9 = 4050مي

ثَمَنُ شِرَاءِ مَشَامِيمِ اليَاسَمِينِ بالمي: 320مي × 7 = 2240مي

ثَمَنُ الشِّرَاءِ الجُمْلِيِّ بالمي: 4050مي + 2240مي = 6290مي

ثَمَنُ بَيْعِ المَشَامِيمِ الفُلِّ بالمي:4050 + (150 × 9) =5400مي

ثَمَنُ بَيْعِ مَشَامِيمِ اليَاسَمِينِ بالمي: 2240 + (130 × 7) =3150مي

ثَمَنُ البَيْعِ الجُمْلِيِّ بالمي: 5400مي + 3150مي = 8550مي

مِقْدَارُ الرِّبْحِ اليَوْمِي بالمي: 8550 مي– 6290مي = 2260مي

الحَلُّ الثَّانِي:

مِقْدَارُ الرِّبْحِ في مَشَامِيمِ الفُلِّ بالمي:150مي × 9 =1350مي

مِقْدَارُ الرِّبْحِ في مَشَامِيمِ اليَاسَمِينِ بالمي:130 × 7= 910مي

مِقْدَارُ الرِّبْحِ الجُمْلِي بالمي: 1350 مي + 910مي = 2260مي

الحَلُّ الثَّالِثُ:

مِقْدَارُ الرِّبْحِ الجُمْلِي بالمي:

(150 × 9) + (130 × 7) = 2260مي

3) هَذَا هُوَ الحَلُّ المُنَاسِبُ لأنَّهُ مُخْتَصَرٌ.

الدَّرس 45: أُوَظِّفُ مُكْتَسَبَاتِي وَ أُقَيِّمُهَا

صَفْحَة 152:

أ) قَيْسُ طُولِ قِطْعَةِ الحَبْلِ الذي تَطَلَّبَتْهُ العُقْدَةُ:

1دسم و 5صم × 2 = 3دسم

ب) قَيْسُ طُولِ الحَبْلِ الذي تَحَصَّلَتْ عَلَيْهِ الأمُّ:

(2م و 75صم + 2م و 8دسم) – 3 دسم = 2م و 55صم

ج) قَيْسُ طُولِ الحَبْلِ المُعَدِّ لِنَشْرِ الغَسِيلِ:

5م و 25صم – 3دسم = 4م و 95صم

د) يَلْزَمُ 8 أَثْوَابٍ من الحَبْلِ:

6دسم × 8 = 4م و 8دسم

تَسْتَطِيعُ الأمُّ نَشْرَ 8 أَثْوَابٍ لأنَّ 4م و 95صم > 4م و 8دسم

2)أ) 85م / 1360د

88م / 1110د

27م / 150د

صَفْحَة 153:

ب)هَذَا التَّاجِرُ لَمْ يَشْتَرِ كَمِيَّةً كَبِيرَةً من القُمَاشِ النَّيلُون لأنَّ 5دكم < 1هم و 7دكم > 1هم و 85دكم

ج)نَعَم ثَمَنُ البَيْعِ أَكْبَرُ من ثَمَنِ الشِّرَاءِ.

د)مِقْدَارُ رِبْحِهِ:

(1360 – 695) + (1110 – 657) + (150 – 120) =

665 + 453 + 30 = 1148د

الدَّرسُ 46: أَتَعَرَّفُ العَلاَقَةَ بَيْنَ اليَوْمِ وَ الشَّهْرِ وَ السَّنَة

صَفْحَة 154:

بِطَاقَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ

الاِسْمُ: نِزَارٌ اللَّقَبُ: التّونسِي

تَارِيخُ الوِلاَدَةِ: 8 مَاي 1993

القِسْمُ: 3

ب)

بِطَاقَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ

الاِسْمُ: سَلْمَى اللَّقَبُ: التّونسِي

تَارِيخُ الوِلاَدَةِ: 29 مَاي 1992

القِسْمُ:4

صَفْحَة 155:

1)أ)

7 أَيَّامٍ	30 يَوْمًا	365 يَوْمًا	12 شَهْرًا
أُسْبُوعٌ	شَهْرٌ	سَنَةٌ	سَنَةٌ

2) الأحد / الاثْنَين / الثّلاثَاء

الثّلاثَاء / الأربعاء / الخَمِيس

الخَمِيس / الجُمُعَة / السَّبت

السَّبت / الأحَد / الاثْنَيْن

الأَرْبعَاء / الخَمِيس / الجُمُعَة

الاثْنَيْن / الثُّلاثَاء / الأَرْبَعاء

صَفْحَة 156:

3) الأَرْبَعَاء / الخَمِيس / السَّبت / الأحَد / الاثنَين

4) جَانفِي / فيفري / مَارس / مَاي / جويلية / أوت / سبتمبر / أكتوبر / نُوفمبر / ديسمبر

صَفْحَة 157:

5) ديسمبر / جَانفِي / فيفري

فِيفري / مَارس / أفْريل

أفْريل / مَاي . جوَان

جوَان / جويلية / أوت

أوت / سبتمبر / أكتوبر

أكتوبر / نُوفمبر / دِيسمبر

6) مَارس/ أفريل / مَاي / جويلية / أوت / سبتمبر / نُوفمبر / ديسمبر / جَانفِي.

صَفْحَة 158:

1) عَددُ أيَّامِ المَهْرَجان:

جَويلِيَة + أَوت = 31 + 31 = 62 يَوْمًا

2) يَومُ اِخْتِتَامِ دَوْرَةِ كَأسِ العَالَمِ لِكُرَةِ القَدَمِ باليَابَانِ وَ كُورِيَا:

يَوْمُ 31 مَاي 2002 + 30 يَوْمًا من شَهْرِ جوَان 2002

1 + 30 = 31 يَوْمًا

يَوْمُ الإخْتِتَام: 30 مَاي 2002

3) أ) عَددُ أيَّامِ الحَصَاد : 7 أيَّامٍ + 7 أيَّامٍ + 5 أيَّامٍ = 19 يَوْمًا

ب) يَوْمُ الانْتِهَاءِ : يَوْمُ الثُّلاثَاء.

4) تَارِيخُ عَوْدَةِ أبِي من الإجَازَةِ يَوْمَ : 11 جَانْفِي 2003

الدَّرس 47: أحْسُبُ قَيْسَ مُحِيطِ مُضَلَّعٍ

صَفْحَة 159:

أ) قَيْسُ طُولِ المِضْمَارِ الأصفَر:

(4هم × 4) + (900م × 2) = 34هم

ب) قَيْسُ طُولِ المِضْمَارِ الوَرْدِيِّ:

(30دكم × 4) +(4دكم × 2) + (7هم ×2) = 268دكم

أو 26هم و 8 دكم

المُلاحَظَات:

- شَكْلُ المِضْمَارِ الأصفَر مُضَلَّعٌ سُدَاسِيٌّ
- المِضْمَارُ الوَرْدِيُّ عَلَى شَكْلِ مُرَبَّعٍ وَ مُسْتَطِيل

يُمْكِنُ حِسَابُهُ كَمَا يَلِي:

أ) مُحِيطُ المُرَبَّع : 30دكم × 4 = 120 دكم

ب) مُحِيطُ المُسْتَطِيل: (7هم + 4دكم) × 2 = 148 دكم

ج) مُحِيطُ المِضْمَارِ الوَرْدِيِّ: 120دكم + 148دكم = 268دكم

صَفْحَة 160:

1) أ)

ب

5صم

4صم

ج

أ

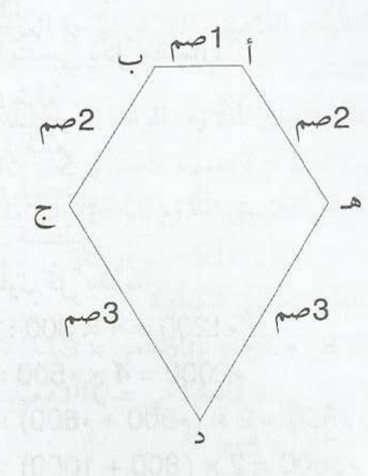
3صم

ج)

ج 4صم أ 3صم ب 5صم ج

د) مُحِيطُ المُثَلَّثِ بالصم: 4صم + 3صم + 5صم = 12صم

2) ب)



ج)

هـ 2صم أ 1صم ب 2صم ج 3صم د 3صم هـ

د) قَيْسُ مُحِيطِ الخُمَاسِيِّ:

الطَّرِيقَةُ الأولَى: 2صم + 3صم + 3صم + 2صم + 1صم = 11صم

الطَرِيقَةُ الثَانِيَةُ: (2صم + 3صم) × 2 + 1صم = 11صم

3) ب) الطَرِيقَةُ الأولَى:

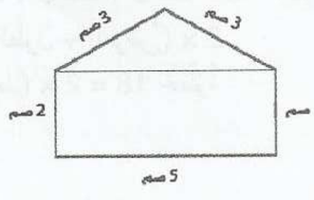
3م + 4م + 3م + 4م + 3م + 4م + 3م +4م = 28م

الطَرِيقَةُ الثَانِيَةُ:

(3 + 4) × 4 = 28م

صَفْحَة 161:

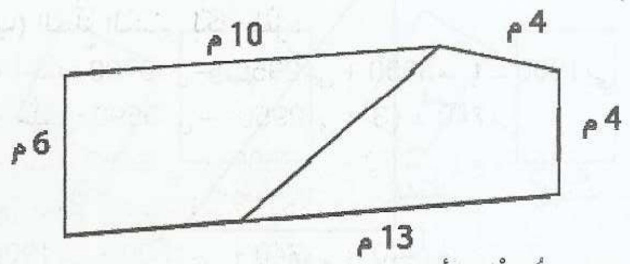
1)



د) مُحِيطُ الشَكْلِ:

(3صم × 2) + (2صم × 2) + 5صم = 15صم

2)



ج) مُحيطُ قِطْعَةِ الأرْض :

(4م × 2) + 10م + 6م + 13م = 37م

3) مُحيطُ قِطْعَةِ الأرض المَبْنِيَّة: 7م × 8 = 56م

الدَّرس 48: أحْسُبُ قَيْسَ مُحيط كُلٍّ من المُسْتَطيل وَ المُرَبَّع:

صَفْحَة 162:

أ) الشَكْلُ الهَنْدَسِيُّ لِكُلِّ مِضْمارٍ:

المِضْمار 1: مُرَبَّعٌ

المِضْمار 2 : مُرَبَّعٌ

المِضْمارُ 3: مُسْتَطِيلٌ

المِضْمارُ 4: مُسْتَطِيلٌ

ب) قَيْسُ طول كُلِّ مِضْمارٍ:

المِضْمارُ 1: 300 × 4 = 1200م

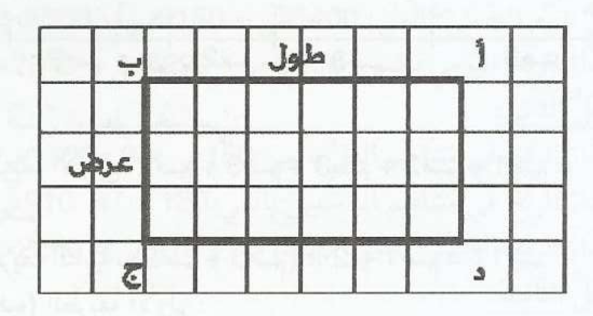
المِضْمارُ 2: 500م × 4 = 2000م

المِضْمارُ 3: (600م + 800م) × 2 = 2800م

المِضْمارُ 4: (1000 + 800) × 2 = 3600م

صَفْحَة 163:

1)



د)

أ ب ج د أ

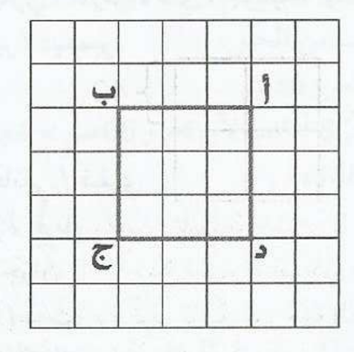
هـ) الطَريقَةُ الأولَى: الطُولُ + العَرض + الطول + العَرض

= 6خط + 3خط + 6خط + 3خط = 18 خُطْوَةً

الطَريقَةُ الثَّانِيَةُ:(الطُول + العَرْض) × 2

= (6خط + 3خط) × 2 = 18 خُطْوَةً

2)



ج)

أ ب ج د أ

د) قَيْسُ مُحيطِ المُرَبَّعِ بالخُطُوَات: 3خط × 4 = 12 خُطْوَة

صَفْحَة 164:

3) أ) قَيْسُ طُولِ المُسْتَطيل: 6صم

قَيْسُ عَرْضِ المُسْتَطيل: 2صم

قَيْسُ مُحيط هَذا المُسْتَطيل:

(6صم + 2صم) × 2 = 8صم × 2 = 16صم

6صم 2صم 6صم 2صم

4) أ) قَيْسُ طُولِ ضِلْعِ المُرَبَّع: 3صم

ب)

3صم 3صم 3صم 3صم

ج) قَيْسُ مُحيطِ المُرَبَّع: 3صم × 4 = 12صم

5) 28 / 28=4×7

20 / 80=4×20

44 / 44=4×11

8 / 32=4×8

100 / 400=4×100

6) 30 / 60

50 / 100

20 / 120

28 / 90

صَفْحَة 165:

1)أ) قَيْسُ عَرْضِ المَلْعَب: 120م ÷ 2 = 60م

ب) قَيْسُ مُحيطِ المَلْعَب: (120م + 60م) × 2 = 360م

2)أ) أحَوِّلُ 3هم و 3دكم = 330م

قَيْسُ طُولِ الحَقْل: 330 × 2 = 660م

ب) قَيْسُ مُحيطِ الحَقْلِ:

(660 + 330) × 2 = 1980م

3) أحَوِّلُ 3دكم و 5م = 35م

قَيْسُ مُحيطِ الرَّبْض: 35 × 4 = 140م

قَيْسُ طُولِ الجِدار:

140م – 3م = 137م

4)

40

قيسُ مُحيطِ المربَّع المُتحصَّل عليْه: 40صم × 8 = 320م

5) نصُّ المسألة: حديقةُ مدرسةٍ مستطيلةُ الشكل سُيِّجت بسياجٍ طولُهُ 40م و عرْضُهُ 25م و تُرِكَ بابٌ من جهةِ الطّولِ عرْضُهُ 3م. أحسُبُ طولَ سياجِ المدْرَسة.

طُولُ سياجِ المدْرَسةِ:

[(40م + 25م) × 2] – 3م = 127م

الدّرس 49: أتدرّبُ على حلّ المسائل

صفحة 167:

ب) سلَّمتْني أمّي 6د. هل يُمكِنُني أن أشتريَ الخرْشوفَ؟

4) ثمنُ البطاطا: 480 × 3 = 1440مي

ثمنُ الطماطم: 560 × 2 = 1120مي

ثمنُ البرْتُقال: 670 × 2 = 1340مي

الثمنُ الجمليُّ للمشتريات:

1440 + 630 + 1120 + 1250 + 1340 = 5780مي

الباقي: 6000مي – 5780 مي = 220مي

لا يُمكِنُني شراءُ الخرشوف لأنّ 220مي < 400مي

الدّرسُ 50: أوظّفُ مكتسباتي و أقيّمها

صفحة 168:

1) قيسُ طولِ السّفيفةِ للمناديل:

(2دسم × 4) × 6 = 8دسم × 6 = 48دسم

ب) قيسُ طول السّفيفةِ اللّازمةِ للغطاءِ و المناديل:

48دسم + [(12دسم + 9دسم) × 2]

= 48 + (21 × 2) = 48 + 42 = 90دسم = 9م

ج) ثمنُ شراءِ السّفيفة: 275مي × 9م = 2475مي

ثمنُ شراءِ الحاجيّات التي ضبطتْها السّيّدة وفاء:

2475مي + 2265مي = 4740مي

د) المبلغُ المالي الذي ستوفّرُه عندما تُعدُّ ذلك بنفسها:

- ثمنُ شراءِ المناديل و الغطاء:

(685مي × 6) + 5790مي = 9900مي

المبلغُ الموفّر: 9900مي – 4740مي = 5160مي

صفحة 169:

2)أ) المبلغُ الذي يملكُهُ كلُّ طفل:

- يملكُ أحمدُ: 5د + (1د × 2) + (500مي × 3) + 100مي + (50مي × 2) = 8700مي
- تملكُ سلمى: 5د + (1د × 3) + (500مي × 3) + 50مي +(20مي × 2) = 9590مي
- يملكُ هشامٌ: 5د + 1د + (500مي × 5)+ 50مي = 8550مي

ب) المبلغُ المتبقّي لكلِّ طفل:

- أحمدُ: 8700مي – (2950مي + 3850مي) = 1900مي
- سلمى: 9590مي – (2950مي × 3) = 740مي
- هشام: 8550مي – (7500مي – 750مي) = 1800مي

ج) مجموعُ المال المتبقّي للأطفال:

1900مي + 1800مي + 740مي = 4440مي

يُمكنُ للأطفالِ شراءُ المزهريّة بالمالِ المتبقّي لأنّ ثمنها أقلُّ 4440مي > 4د

صفحة 171:

أ) ثمنُ الأطباقِ البلّوريّةِ اللّازمة:

1775مي + (985مي × 2) = 3745مي

ب) قيسُ طولِ الشّريطِ اللّاصقِ اللّازمِ للّوحةِ المربّعة:

5دسم × 4 = 20دسم

قيسُ طولِ الشّريطِ اللّاصقِ اللّازمِ للّوحةِ المستطيلة:

(3دسم + 45صم) × 2 = 7دسم و 5صم × 2 = 15دسم

ج) قيسُ طولِ الشّريطِ اللّاصقِ اللّازمِ للّوحاتِه الثّلاث:

20 دسم + (15دسم × 2) = 50دسم أو 5م

د) ثمنُ شراءِ الحاجيّات التي ضبطها:

3745مي + (385مي × 5) + (480مي × 3)

= 3745مي + 1925مي + 1440مي = 7110مي

هـ) المبلغُ الذي سحبَهُ إبراهيم:

5د + (500مي × 4) + (100مي × 2) + (50مي × 2) + 20مي + 10مي = 7330مي

نعم يكفي المبلغُ لشراءِ هذه الحاجيات لأنّ 7110مي < 7330مي

الفهرس



كنوز النجاح: سلسلة جديدة من الكتب مطابقة للبرامج الرّسمية و مسايرة للكتاب المدرسي، تغطّي جميع المستويات و جميع الموادّ و تجعل من الوليّ شريكا حقيقيّا للمدرسة و مرافقا قادرا على مساعدة منظوره فهي تقترح عليه في كلّ كتاب:

- ملخّصات مركّزة و شاملة لكلّ الدروس في لغة ميسّرة مصحوبة بأمثلة واضحة دقيقة.
- تمارين متنوّعة متدرّجة لدعم المفاهيم الواردة بكلّ درس.
- تمارين الاختيار من متعدّد (QCM) لمراقبة استيعاب المحتويات المقرّرة.
- إختبارات متنوّعة تغطي جميع الثلاثيات و متوافقة مع الكفايات المستهدفة.
- إصلاح مفصّل لكل تمارين الكتاب المدرسي.
- إصلاح دقيق ومفصّل لجميع التمارين والإختبارات.

مع كنوز النجاح يتحقّق الامتياز

ضمن نفس السلسلة

السنة الثالثة من التعليم الأساسي










- **السنة الأولى من التعليم الأساسي**
  العربية-الإنتاج الكتابي- الإيقاظ العلمي
  الرياضيات - التميّز في الامتحانات
- **السنة الثانية من التعليم الأساسي**
  العربية-الإنتاج الكتابي- الإيقاظ العلمي
  الرياضيات - التميّز في الامتحانات
- **السنة الثالثة من التعليم الأساسي**
  العربية-الإنتاج الكتابي-الفرنسية
  الإيقاظ العلمي- الرياضيات -التميّز في الامتحانات
- **السنة الرابعة من التعليم الأساسي**
  العربية - الإنتاج الكتابي- الفرنسية
  الإيقاظ العلمي- الرياضيات - التميّز في الامتحانات
- **السنة الخامسة من التعليم الأساسي**
  العربية-الإنتاج الكتابي-الفرنسية -الرياضيات
  المواد الاجتماعية - الإيقاظ العلمي - التميّز في الامتحانات
- **السنة السادسة من التعليم الأساسي**
  العربية-الإنتاج الكتابي-الفرنسية-المواد الاجتماعية
  الإنقليزية-الإيقاظ العلمي-الرياضيات-التميّز في المناظرات
  التميّز في الامتحانات
- **السنة السابعة من التعليم الأساسي**
  العربية - الفرنسية - الإنقليزية - التميّز في الامتحانات
  علوم الحياة والأرض-الرياضيات-العلوم الفيزيائية
- **السنة الثامنة من التعليم الأساسي**
  العربية - الفرنسية - الإنقليزية - التميّز في الامتحانات
  علوم الحياة والأرض-الرياضيات-العلوم الفيزيائية
- **السنة التاسعة من التعليم الأساسي**
  العربية - الفرنسية - الإنقليزية - التميّز في الامتحانات
  علوم الحياة والأرض-الرياضيات-العلوم الفيزيائية





كنوز للنشر و التوزيع
www.kounouz-edition.com

Prix 5D.500



9 789973 879882
ISBN: 978-9973-879-88-